

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

Голова Вченої ради

Г.Г. Півняк

«21» лютого 2019 р.,
протокол № 4

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПРАВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з права

Уводиться в дію з 01.10.2019

Ректор

Г.Г. Півняк

Наказ від 19.09.2019 № 14-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Директор _____
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. ОДНОВОЛ

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Керівник сектору _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Т.М. КАЛЮЖНА

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

О.М. КУЗЬМЕНКО

Навчально-методичний відділ
протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. ЗАБОЛОТНА

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу _____
(підпис, ініціали, прізвище)

Л.О. КОЛІСНИК

Методична комісія спеціальності **081 «ПРАВО»**
Протокол № _____ від «__» _____ 20__ р.

Голова методичної
комісії спеціальності _____
(підпис, ініціали, прізвище)

В.Б. САКСОНОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

- 1) Легеца Юлія Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – гарант/керівник робочої групи;
- 2) Віприцький Андрій Олексійович, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 3) Грищак Сергій Вікторович, директор Інституту соціальних та гуманітарних наук, к.т.н., доцент – член робочої групи;
- 3) Ільюшенко Ганна Володимирівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 4) Кострюков Сергій Володимирович, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ф.н., доцент – член робочої групи;
- 5) Саксонов Владислав Борисович, завідувач кафедрою цивільного, господарського та екологічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 6) Школа Сергій Миколайович, завідувач кафедри публічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи.

Стейкхолдери, залучені до перегляду та оновленню освітньо-наукової програми:

- 1) Золотухіна Л.О. – завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, к.ю.н., доцент;
- 2) Борисенко А.О. – аспірант кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ "Дніпровська політехніка", адвокат;
- 3) Ковтун С.М. – керуючий партнер адвокатського об'єднання "Юридична фірма "Максимус".

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Профіль освітньої програми.....	7
2. Перелік компетентностей доктора філософії.....	11
3. Зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання.....	13
4. Розподіл результатів навчання за освітніми компонентами.....	15
5. Розподіл обсяг у програми за освітніми компонентами.....	18
6. Структурно-логічна схема.....	19
7. Матриці відповідності.....	19
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	21

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261).

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-наукової програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 081 «Право»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня доктора філософії спеціальності 081 Право;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2016 році, щорічно доопрацьовувалася та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 081 «Право».

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Інститут соціальних та гуманітарних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиночний, 40 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК – 9 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї другого рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська (англійська)
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.tmm.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю <i>Освітні програми НТУ "ДП"</i> http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього в галузі наукових досліджень, вищої освіти, що передбачає вирішення складних спеціалізованих та практичних задач, що виникають під час реалізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності у сфері регулювання суспільних відносин	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>08 Право / 081 Право</i> <i>Цілі освітньо-наукової програми – формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінальних та цивільних правовідносин.</i> <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</i> Енергетичне право, екологічне право, право екологічної безпеки, цивільне право, господарське право, кримінальне право, право інтелектуальної власності, адміністративне право, форми реалізації права, філософія права. <i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</i> Виявлення сутності понять правової науки, необхідних для здійснення комплексного дисертаційного дослідження; розуміння

	<p>сутності академічної доброчесності та захисту прав інтелектуальної власності; розуміння концепцій становлення та розвитку приватного та публічного права; визначення форм та методів правового регулювання суспільних відносин; вирішення проблемних питань забезпечення ефективності та якості чинного національного законодавства, зокрема, у сфері екологічних, природоресурсних, цивільних, кримінальних, господарських та енергетичних правовідносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> загальнонаукові та спеціально-наукові методи здійснення дисертаційних досліджень; методи соціальної інтеграції та комунікації; методи інтерактивного навчання; особисто-орієнтований метод навчання; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> Сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси, зокрема ресурси глобальної мережі Інтернет</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми	Підготовка фахівців у галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», що надає знання та навички з наукових досліджень. Ключові слова: закон, тлумачення права, правозастосування, публічно-правовий спір, приватно-правовий спір, юрисдикція, еколого-енергетичні, цивільні, господарські та кримінальні правовідносини
Особливості програми	Застосування норм чинного та перспективного законодавства України, результатів наукових розробок правових вітчизняних та зарубіжних вчених та практиків задля підготовки висококваліфікованих фахівців із забезпечення регулювання еколого-енергетичних суспільних відносин
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у сфері права, проводять наукові дослідження у цій галузі (види наукової та науково-педагогічної діяльності згідно із Державним класифікатором ДК 009:2010: 72 «Наукові дослідження та розробки», 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук», 85 «Освіта», 85.4 «Вища освіта»).</p> <p>Проходження публічної служби та інші види правозастосовчої діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування (відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», 12 «Керівники підприємств, установ та організацій»)</p>
Подальше навчання	Виконання наукової програми четвертого (наукового) рівня вищої освіти – здобуття ступеня доктора наук з права

1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>особисто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через викладацьку практику</i>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою з урахуванням знань та навичок із наукових досліджень.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> <p><i>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018 р., від 11.12.2018 р.),</i> http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</p>
Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019 р.), http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена у репозитарії ЗВО.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p> <p>Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30).</p> <p>НТУ «ДП» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців</p>

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність криміналістичного полігону та музею, комп'ютерної лабораторії, обладнаної аудиторії для проведення судових засідань, юридичної клініки
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, використання автоматизованої системи управління дистанційним навчання «Moodle», корпоративного електронного середовища «Office 365»
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За умови укладання угод про внутрішню академічну мобільність, подвійне наукове керівництво
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання аспірантів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На умовах контракту на навчання приймаються іноземні громадяни, які мають диплом магістра з права та знання з української мови на рівні не нижче В1

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Шифр	Компетентності
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері права	
Загальні компетентності	
ЗК ₁	Здатність до здійснення педагогічної діяльності, кваліфікованого володіння педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін, підготовки методичних матеріалів з навчальних дисциплін та організації профорієнтаційної роботи. Здатність використовувати психологічні знання у розв'язанні конкретних завдань професійної та майбутньої педагогічної діяльності
ЗК ₂	Здатність працювати у складі наукового та науково-педагогічного колективів, ефективно виконувати усі види науково-дослідної та викладацької робіт
ЗК ₃	Здатність діяти відповідно до загального культурного світогляду, сформованого на основі морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань у процесі правозастосування
ЗК ₄	Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з напряму дослідження
ЗК ₅	Уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях та тезах, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз
ЗК ₆	Здатність розробляти та управляти проектами українською науковою мовою, складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень
ЗК ₇	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою
ЗК ₈	Здатність представляти та обговорювати наукові результати власного дослідження українською та іноземною мовою у відповідності до специфіки напряму дослідження в усній та письмовій формах
ЗК ₉	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей задля вирішення проблем правозастосування та правореалізації

ЗК ₁₀	Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності
ЗК ₁₁	Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології
ЗК ₁₂	Здатність впроваджувати вимоги академічної доброчесності у процесі здійснення наукових та науково-практичних досліджень та дотримуватись етичних принципів професійної діяльності юриста
ЗК ₁₃	Здатність працювати в міжнародному науковому просторі
Спеціальні (фахові) компетентності	
СК ₁	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі розробки й дослідження суспільно-правових явищ, процесів та актів правозастосування та правореалізації в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
СК ₂	Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
СК ₃	Здатність виявляти глибокі й системні теоретичні та емпіричні знання за фахом та у споріднених сферах правового регулювання
СК ₄	Здатність здійснювати статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового дослідження відповідно до його специфіки
СК ₅	Вдосконалення практичних навичок відповідно до обраного напрямку наукового дослідження щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, функцій, принципів, структури, форм реалізації
СК ₆	Здатність встановлювати особливості правового регулювання енергетичних відносин в Україні та світі, вирішувати публічно-правові та приватно-правові спори у сфері впровадження традиційних та інноваційних енергетичних технологій
СК ₇	Здатність вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу громадян у екологічних правовідносинах
СК ₈	Здатність до самостійного аналізу практики застосування нормативно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання цивільних та господарських правовідносин та надання рекомендацій щодо їх вирішення
СК ₉	Здатність до забезпечення реалізації прав і свобод людини у процесі кримінально-правової кваліфікації суспільно небезпечних діянь відповідно до міжнародних та європейських принципів захисту людської гідності та верховенства права
СК ₁₀	Володіти цілісним уявленням про сучасні проблеми і закономірності реалізації заходів протидії злочинності, їх соціальне призначення, зміст, структуру й систему

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
1	2
<i>Загальні результати навчання</i>	
ЗРН ₁	Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін
ЗРН ₂	Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності та закономірності науково-педагогічної діяльності викладача, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів
ЗРН ₃	Вміти застосовувати принципи наукової та професійної етики
ЗРН ₄	Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження
ЗРН ₅	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію
ЗРН ₆	Представляти підсумки результати власного дослідження у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях, статей, оформлених у відповідності з існуючими вимогами; реалізовувати наукову комунікацію у письмовій та усній формах
ЗРН ₇	Організовувати та вести професійні дискусії у сфері окремих галузей права, їх складових елементів
ЗРН ₈	Застосовувати аналіз і синтез наукових підходів та емпіричних даних для виявлення невирішених завдань та проблем у галузі права та обґрунтовувати шляхи їх вирішення
ЗРН ₉	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності
ЗРН ₁₀	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел
ЗРН ₁₁	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень
ЗРН ₁₂	Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості та законотворчості, сучасних методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні

Шифр	Результати навчання
1	2
<i>Спеціальні (фахові) результати навчання</i>	
СРН ₁	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
СРН ₂	Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
СРН ₃	Проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
СРН ₄	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
СРН ₅	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
СРН ₆	Обговорювати актуальні проблеми сучасної юридичної науки у предметній області дослідження. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень
СРН ₇	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
СРН ₈	Вміти самостійно аналізувати практики застосування нормативно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання цивільних та господарських правовідносин та надавати рекомендації щодо їх вирішення
СРН ₉	Забезпечувати реалізацію прав і свобод людини у процесі кримінально-правової кваліфікації суспільно небезпечних діянь відповідно до міжнародних та європейських принципів захисту людської гідності та верховенства права

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
<i>Загальні результати навчання</i>		
ЗРН ₁	Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін	Прикладна педагогіка та психологія вищої школи Викладацька практика
ЗРН ₂	Знати закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності та закономірності науково-педагогічної діяльності викладача, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів	Прикладна педагогіка та психологія вищої школи Викладацька практика Філософія науки та професійна етика
ЗРН ₃	Вміти застосовувати принципи наукової та професійної етики	Філософія науки та професійна етика
ЗРН ₄	Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою
ЗРН ₅	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію	Іноземна мова для науки і освіти
ЗРН ₆	Представляти підсумки результати власного дослідження у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях, статей, оформлених у відповідності з існуючими вимогами; реалізовувати наукову комунікацію у письмовій та усній формах	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності Іноземна мова для науки і освіти
ЗРН ₇	Організовувати та вести професійні дискусії у сфері окремих галузей права, їх складових елементів	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою Іноземна мова для науки і освіти
ЗРН ₈	Застосовувати аналіз і синтез наукових підходів та емпіричних даних для виявлення невирішених завдань та проблем у галузі права та обґрунтовувати шляхи їх вирішення	Винахідництво та реєстрація прав на інтелектуальну власність, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ЗРН ₉	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності	Винахідництво та реєстрація прав на інтелектуальну власність, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок
ЗРН ₁₀	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою
ЗРН ₁₁	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень	Філософія науки та професійна етика
ЗРН ₁₂	Вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості та законотворчості, сучасних методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою Іноземна мова для науки і освіти
Спеціальні (фахові) результати навчання		
СРН ₁	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин	Екологічна безпека в механізмі правого регулювання екологічних відносин Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах
СРН ₂	Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах
СРН ₃	Проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення	Проблеми кримінально-правової кваліфікації
СРН ₄	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ	Проблеми цивільного та господарського права
СРН ₅	Продукувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин	

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
СРН ₆	Обговорювати актуальні проблеми сучасної юридичної науки у предметній області дослідження. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень	
СРН ₇	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин	Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах
СРН ₈	Вміти самостійно аналізувати практики застосування нормативно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання цивільних та господарських правовідносин та надавати рекомендації щодо їх вирішення	Проблеми цивільного та господарського права
СРН ₉	Забезпечувати реалізацію прав і свобод людини у процесі кримінально-правової кваліфікації суспільно небезпечних діянь відповідно до міжнародних та європейських принципів захисту людської гідності та верховенства права	Проблеми кримінально-правової кваліфікації

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Кафедра, що викладає	Розподіл за семестрами
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		27,0			
1.1. Гуманітарна підготовка		13,0			
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	екзамен	ФП	2
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	диф.залік екзамен	ІнМов	1; 2
33	Прикладна педагогіка та психологія вищої школи	3,0	диф.залік	ФП	1
1.2. Загальнонаукова підготовка		6,0			
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	екзамен	ВМ	3
Б2	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності, оцінка економічної ефективності інноваційних розробок	3,0	диф.залік	ПЕППУ	3
1.3. Практична підготовка		8,0			
П1	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами українською науковою мовою	5,0	диф.залік	ГЮ, ФМК	2, 4
П2	Викладацька практика	3,0	диф.залік	ЦГЕП	4
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. Нормативні дисципліни		3,0			
Ф1	Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	3,0	екзамен	ЦГЕП	3
2.2. Дисципліни вільного вибору здобувачів <i>Аспірантом обирається 2 навчальні дисципліни</i>		10,0			
В1	Науково-теоретичні основи використання об'єктів енергетики	5,0	диф.залік	ЦГЕП	4
В2	Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах	5,0	диф.залік	ЦГЕП	4
В3	Проблеми цивільного та господарського права	5,0	диф.залік	ЦГЕП	4
В4	Проблеми кримінально-правової кваліфікації	5,0	диф.залік	ПП	4
Разом за нормативною та вибірковою частинами		40,0			

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Курс	Семестр	Шифри освітніх компонентів	Загальний обсяг, ЄКТС
1	1	33; 32; П1	8
	2	31; 32; П1	10
2	1	Б1; Б2; Ф1	9
	2	П2; В1 (В3); В2 (В4)	13
РАЗОМ			40

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньої програми										
	Шифр	31	32	33	Б1	Б2	П1	Ф1	П2	В1 (В3)	В2 (В4)
Програмні компетентності	ЗК ₁	+		+			+				
	ЗК ₂	+		+					+		
	ЗК ₃	+				+			+		
	ЗК ₄		+				+	+	+	+	+
	ЗК ₅		+				+	+	+	+	+
	ЗК ₆						+			+	+
	ЗК ₇					+	+	+		+	+
	ЗК ₈		+		+		+		+		
	ЗК ₉						+	+		+	+
	ЗК ₁₀					+	+	+		+	+
	ЗК ₁₁	+			+	+					
	ЗК ₁₂	+				+			+		
	ЗК ₁₃		+				+				
	СК ₁		+				+	+		+	+
	СК ₂							+		+	+
	СК ₃							+		+	+
	СК ₄				+			+		+	+
	СК ₅							+	+	+	+
	СК ₆							+		+	
	СК ₇							+		+	
СК ₈				+					+		
СК ₉										+	
СК ₁₀										+	

Матриця відповідності визначених освітньо-наукової програмою результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми										
	Шифр	З1	З2	З3	Б1	Б2	П1	Ф1	П2	В1 (В3)	В2 (В4)
	ЗРН ₁			+						+	
	ЗРН ₂	+		+					+		
	ЗРН ₃	+									
	ЗРН ₄		+				+				
	ЗРН ₅		+				+				
	ЗРН ₆		+		+		+				
	ЗРН ₇		+				+				
	ЗРН ₈				+	+					
	ЗРН ₉					+					
	ЗРН ₁₀				+		+				
ЗРН ₁₁	+					+					
ЗРН ₁₂		+				+					
СРН ₁				+			+		+	+	
СРН ₂									+	+	
СРН ₃									+	+	
СРН ₄				+					+	+	
СРН ₅							+		+	+	
СРН ₆						+			+	+	
СРН ₇							+		+	+	
СРН ₈									+		
СРН ₉										+	

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету, що задіяні у навчальному процесі за нею та вводиться в дію з 1-го жовтня 2019 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік (для програм доктора філософії).

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант програми.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

6) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п> (дата звернення: 04.08.2018).

8) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

9) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

10) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL:

http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

11) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

12) Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальність 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Наказ МОН України від 12.12.2018 р. № 1379. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>

Навчальне видання

Легеза Юлія Олександрівна

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для доктора філософії спеціальності 081 «Право»

Редактор О.Н. Ільченко

Підписано до виходу в світ ____ . ____ .2019.
Електронний ресурс.

Видано
у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.