



Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри
проф. Саксонов В.Б. _____

«03» вересня 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Проблеми цивільного та господарського права»

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітній рівень.....	Третій
Освітньо-наукова програма	Право
Статус	Вибіркова
Загальний обсяг	5 кредити ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік
Термін викладання	4-й семестр
Мова викладання	українська

Викладач: Ільющенко Г.В.

Пролонговано: на 2019/2020 н.р. _____ (Саксонов В.Б.)
«03»09 2019 р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____
20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2018

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	3
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	3
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	3
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	5
6.1 Шкали	6
6.2 Засоби та процедури	6
6.3 Критерії.....	7
7 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	7
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	9

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – сформувати у здобувачів освіти комплексне уявлення про актуальні проблеми цивільного та господарського права та засоби їх вирішення в умовах євроінтеграції України.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
СРН ₂	Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
СРН ₃	Проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
СРН ₄	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
СРН ₅	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
СРН ₆	Обговорювати актуальні проблеми сучасної юридичної науки у предметній області дослідження. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень
СРН ₈	Вміти самостійно аналізувати практики застосування нормативно-правових актів для виявлення проблем правового регулювання цивільних та господарських правовідносин та надавати рекомендації щодо їх вирішення

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1. Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години	
		денна	
		аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	54	18	36
Семінари	96	36	60
РАЗОМ	150	54	96

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	18
СРН 2-6,8	<p>1. Суб'єкти цивільних правовідносин: проблеми теорії та практики.</p> <p>1.1. Суб'єкти цивільного права та учасники цивільних правовідносин.</p> <p>1.2. Проблема індивідуалізації фізичної особи. Фізична особа – підприємець. Право фізичної особи на здійснення підприємницької діяльності.</p> <p>1.3. Проблематика конструкції «юридичної особи». Ознаки юридичної особи. Цивільна правосуб'єктність юридичної особи.</p>	2
СРН 2-6,8	<p>2. Проблеми правової охорони результатів творчої діяльності.</p> <p>2.1. Поняття права інтелектуальної власності та становлення системи правової охорони об'єктів права інтелектуальної власності.</p> <p>2.2. Система права інтелектуальної власності.</p> <p>2.3. Виникнення та розвиток теорій походження права інтелектуальної власності.</p>	4
СРН 2-6,8	<p>3. Проблемні аспекти спадкового права.</p> <p>3.1. Теоретичні проблеми спадкового права.</p> <p>3.2. Визначення кола спадкоємців, підстави усунення від спадкування.</p> <p>3.3. Проблемні питання укладення, розірвання спадкового договору.</p>	4
СРН 2-6,8	4. Проблемні питання правового режиму використання цінних паперів у сфері господарювання.	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	4.1. Державне регулювання ринку цінних паперів України. 4.2. Види цінних паперів і порядок їх випуску суб'єктами господарювання. 4.3. Види учасників ринку цінних паперів. 4.4. Особливості здійснення професійної діяльності на фондовому ринку.	
СРН 2-6,8	5. Правові основи антимонопольно-конкурентного регулювання в Україні: проблеми теорії та практики. 5.1. Правове становище антимонопольних органів держави. 5.2. Види порушень законодавства про захист економічної конкуренції. 5.3. Відповідальність за порушення антимонопольного законодавства. 5.4. Порядок розгляду справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції.	4
	СЕМІНАРИ	36
СРН 2-6,8	Суб'єкти цивільних правовідносин: проблеми теорії та практики.	4
СРН 2-6,8	Проблеми правової охорони результатів творчої діяльності.	8
СРН 2-6,8	Проблемні аспекти спадкового права.	8
СРН 2-6,8	Проблемні питання правового режиму використання цінних паперів у сфері господарювання.	8
СРН 2-6,8	Правові основи антимонопольно-конкурентного регулювання в Україні: проблеми теорії та практики.	8
	РАЗОМ	54

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 9-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	Засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	Контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час лекцій	диф.залік	визначення середньозваженого результату поточних контролів; надання відповідей під час заліку
Практичні	Контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальні завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для третього рівня вищої освіти (подано нижче).

Таблиця 1 – Загальні критерії досягнення результатів навчання

Критерій	Пояснення змісту оцінювання	Показник оцінки
<i>Знання</i>		
- критичне осмислення основних теорій, принципів методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89

Критерій	Пояснення змісту оцінювання	Показник оцінки
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
- розв'язання задач і проблем у сфері управління сучасними організаціями із застосуванням інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: самостійно діагностувати проблеми; самостійно формулювати гіпотези; відповідально підходити до розв'язання проблеми; відповідально обирати адекватні методи та інструментальні засоби; самостійно збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; самостійно обирати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, є проблеми з діагностикою проблем	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має є проблеми з формулюванням гіпотези	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але є проблеми з самостійністю та відповідальністю при обранні методів та інструментальних засобів розв'язання проблем	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі	Вільне володіння проблематикою галузі. - Зрозумілість відповіді (доповіді). - Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна;	95-100

Критерій	Пояснення змісту оцінювання	Показник оцінки
професійної діяльності; здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<ul style="list-style-type: none"> - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги))	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60

7 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

7.1. Академічна доброчесність викладачів та студентів нашого університету базується на засудженні практик плагіату в науковій та навчальній діяльності.

7.2. Порухенням академічної доброчесності вважається:

1) плагіат - оприлюднення (частково або повністю) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власної роботи та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

2) фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

3) списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

7.3. Плагіатом академічною спільнотою Університету вважаються такі випадки:

- привласнення чужих слів та ідей, коли ці чужі слова чи ідеї копіюються, без згадки про автора (першоджерело);

- представлення існуючих ідей або результатів наукової діяльності як нових;

- звернення до чужої роботи як до своєї власної;

- відсутність правильно оформленого цитування (без лапок);

- навмисне надання невірної інформації про джерело цитування;

- заміна окремих слів, за одночасного збереження самої структури речення, без зазначення джерела;

- запозичення половини та більше слів або ідей з джерела, що становить більшу частину роботи.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Навчальна та наукова література:

1. Актуальні проблеми цивільного права і цивільного процесу в Україні: Монографія / Я.М. Шевченко, Ю.Л. Бошицький, А.Ю. Бабаскін, В.М. Венецька, І.М. Кучеренко та ін. – К.: Ін-т держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, 2005. – 456 с.
2. Бабенко В.А. Інтелектуальна власність: Підручник / В.А.Бабенко, А.П.Лимар. – Д.: ДРІДУ НАДУ, 2011. – 153 с.
3. Валітов С.С. Конкурентне право України: навчальний посібник / С.С. Валітов. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 432 с.
4. Відшкодування моральної та матеріальної шкоди: Навчальний посібник / За ред. М.К.Галянтича. – К.: Юрінком Інтер, 2011. – 624с.
5. Вінник О.М. Господарське право: курс лекцій / О.М. Вінник. – К.: Атіка, 2004. – 624 с.
6. Заїка Ю.О. Спадкове право в Україні: Становлення і розвиток. Монографія. – К.: КНТ, 2007. – 288 с.
7. Заїка Ю.О. Українське цивільне право: Навч. посіб. – К.: Істина, 2005. – 312 с.

8. Коцюба В.О. Правочини з рухомим та нерухомим майном та їх оподаткування / Центр правових досліджень. – К.: Видавець Фурса С.Я., 2005. – 88 с.
9. Кухарев О.Є. Спадкове право України: Навч.-практич. посібник. – К.: Правова єдність, 2011. – 222 с.
10. Майданик Р.А. Цивільне право. Загальна частина: підручник / Р. А. Майданик ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Юрид. ф-т. - К.: Алерта, 2012.
11. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: Науково-практичний коментар: У 2 т. Т.2. / За ред. О.В. Дзери, Н.С.Кузнецової, В.В. Луця. – 4-е вид. перероб. і доп. – К.: ЮрінкомІнтер, 2011. – 1056 с.
12. Науково-практичний коментар Цивільного кодексу України: Науково-практичний коментар: У 2 т. Т.1 / За ред. О.В. Дзери, Н.С.Кузнецової, В.В. Луця. – 4-е вид. перероб. і доп. – К.: ЮрінкомІнтер, 2011. – 808 с.
13. Павлов В.І. Цінні папери в Україні: Навчальний посібник / В.І. Павлов, І.І. Пилипенко, І.В. Кривов'язюк. – Видання 2-ге, доповн. – К.: Кондор, 2004. – 400 с.
14. Правова охорона винаходів і корисних моделей в Україні: проблеми теорії та практики: Монографія / Ю.Л. Бошицький, Я.Г. Воронін. – К.: Вид-во Європейського ун-ту, 2010. – 342 с.
15. Правове регулювання ринку цінних паперів України: Навчальний посібник / О.П. Віхров, Г.В. Ільющенко, В.П. Богун та ін.; за ред. О.П. Віхрова. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2014. – 304 с.
16. Ромовська З.В. Українське цивільне право. Право власності: Підручник. – К.: Правова єдність, 2011. – 246 с.
17. Хозяйственное право: учебник / В.К. Мамутов, Г.Л. Знаменский, В.В. Хахулин и др.; под ред. В.К. Мамутова. – К.: Юринком Інтер, 2002. – 912 с.
18. Цивільне право України: Підручник / Старцев О.В., Харитонов Є.О., Харитонова О.І. – Видання третє, перероблене і доповнене. – К.: Істина, 2011. – 808 с.
19. Цивільний кодекс України: Науково-практичний коментар / За заг. ред. Харитонова Є.О. – О: Одиссей, 2011. – 1216 с.

Основні нормативно-правові акти:

20. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2003. - № 18, № 19-20, № 21-22. – Ст. 144 [зі змінами та допов.].
21. Інструкція про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті: Затв. постановою Правління Національного банку України від 21 січня 2004 р. № 22 № 814 // Офіційний вісник України. – 2004. – № 13. – Ст. 908 [зі змінами та допов.].

22. Кодекс торговельного мореплавства України від 23 травня 1995 р. № 176/95-ВР // Відомості Верховної Ради України. – 1995. – №№ 47-52. – Ст. 349 [зі змінами та допов.].
23. Конвенція, якою запроваджено Уніфікований закон про переказні векселі та прості векселі: Міжнародний документ від 7 червня 1930 р., Ліга Націй // Офіційний вісник України. – 2013. – № 31. – Ст. 117.
24. Конвенція про врегулювання деяких колізій законів про переказні векселі та прості векселі: Міжнародний документ від 7 червня 1930 р., Ліга Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_007
25. Конвенція про гербовий збір стосовно переказних векселів і простих векселів: Міжнародний документ від 7 червня 1930 р., Ліга Націй [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_008
26. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI // Відомості Верховної Ради країни. – 2011. - № 13-14, № 15-16, № 17. – Ст. 112 [зі змінами та допов.].
27. Правила розгляду заяв і справ про порушення законодавства про захист економічної конкуренції (Правила розгляду справ): Затв. розп. Антимонопольного комітету України від 19.04.94 р. № 5 (в ред. від 29.06.98 р. № 169-р) // Офіційний вісник України. – 1998. – № 30. – С. 225 [зі змінами та допов.].
28. Положення про порядок подання заяв до Антимонопольного комітету України про попереднє отримання дозволу на концентрацію суб'єктів господарювання (Положення про концентрацію): Затв. розп. Антимонопольного комітету України № 33-р від 19.02.2002 р. // Офіційний вісник України. – 2002. – № 13. – Ст. 679 [зі змінами та допов.].
29. Положення про порядок подання заяв до органів Антимонопольного комітету України про надання дозволу на узгоджені дії суб'єктів господарювання (Положення про узгоджені дії): Затв. розп. Антимонопольного комітету України від 12.02.02 р. № 26-р // Офіційний вісник України. – 2002. – № 11. – Ст. 323 [зі змінами та допов.].
30. Положення про порядок проведення перевірок додержання законодавства про захист економічної конкуренції: Затв. розп. Антимонопольного комітету України № 182-р від 25.12.01 р. // Офіційний вісник України. – 2002. – № 7. – С. 323 [зі змінами та допов.].
31. Про Антимонопольний комітет України: Закон України від 26.11.93 р. № 3659-XII // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 50. - Ст. 472 [зі змінами та допов.].
32. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.96 р. № 236/96-ВР // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 36. - Ст. 164 [зі змінами та допов.].
33. Про природні монополії: Закон України від 20.04.2000 р. № 1682-III // Урядовий кур'єр. - 2000. – 24 червня [зі змінами та допов.].

34. Про холдингові компанії в Україні: Закон України від 15.03.06 р. № 3528-IV // Відомості Верховної Ради України. - 2006. - № 34. - Ст. 291 [зі змінами та допов.].
35. Про рекламу: Закон України від 03.07.96 р. № 270/96-ВР, в ред. від 11.07.03 р. № 1121-IV // Відомості Верховної Ради України. - 2004. - № 8. - Ст. 62 [зі змінами та допов.].
36. Про державну реєстрацію речових прав на нерухоме майно та їх обмежень: Закон України від 01.07.2004 р. № 1952-IV // Відомості Верховної Ради України. - 2004. - № 51. - Ст. 553.
37. Про особливості приватизації об'єктів незавершеного будівництва: Закон України від 14.09.2000 р. № 1953-III // Відомості Верховної Ради України. - 2000. - № 45. - Ст. 375.
38. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 4 лютого 1994 р. № 3929-XII // Відомості Верховної Ради України. - 1994. - № 23. - Ст. 161.
39. Про акціонерні товариства: Закон України від 17 вересня 2008 р. № 514-VI // Відомості Верховної Ради України. - 2006. - № 31. - Ст. 268 [зі змінами та допов.].
40. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 5-6. - Ст. 30 [зі змінами та допов.].
41. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.91 р. № 1576-XII // Відомості Верховної Ради України. - 1991. - № 49. - Ст. 682 [зі змінами та допов.].
42. Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні: Закон України від 30 жовтня 1996 р. № 448 // Відомості Верховної Ради України. - 1996. - № 51. - Ст. 292 [зі змінами та допов.].
43. Про депозитарну систему України: Закон України від 6 липня 2012 р. № 5178- VI // Офіційний вісник України. - 2012. - № 76. - Ст. 3066 [зі змінами та допов.].
44. Про довірчі товариства: Декрет Кабінету Міністрів України від 17.03.93 р. // Відомості Верховної Ради України. - 1993. - № 19. - Ст. 207 [зі змінами та допов.].
45. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III // Відомості Верховної Ради України. - 2001. - № 12. - Ст. 64 [зі змінами та допов.].
46. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5080- VI // Офіційний вісник України. - 2012. - № 63. - Ст. 2569 [зі змінами та допов.].
47. Про іпотечні облигації: Закон України від 22 грудня 2005 р. № 3273-IV // Відомості Верховної Ради України. - 2006. - № 16. - Ст. 134 [зі змінами та допов.].
48. Про іпотечне кредитування, операції з консолідованим іпотечним боргом та іпотечні сертифікати: Закон України від 19 червня 2003 р. № 979-IV //

- Відомості Верховної Ради України. – 2004. – № 1. – Ст. 1 [зі змінами та допов.].
49. Про іпотеку: Закон України від 5 червня 2003 р. № 898-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 38. – Ст. 313 [зі змінами та допов.].
 50. Про ліцензування певних видів господарської діяльності: Закон України від 01.06.2000 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 36. – Ст. 299 [зі змінами та допов.].
 51. Про обіг векселів в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2374-III // Відомості Верховної Ради України. – 2001. – № 24. – Ст. 128 [зі змінами та допов.].
 52. Про сертифіковані товарні склади та прості і подвійні складські свідоцтва: Закон України від 23 грудня 2004 р. № 2286-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2005. – № 6. – Ст. 136 [зі змінами та допов.].
 53. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг: Закон України від 12.07.2001 р. № 2664-III // Відомості Верховної Ради України. – 2002. – № 1. – Ст. 1 [зі змінами та допов.].
 54. Про фінансово-кредитні механізми і управління майном при будівництві житла та операціях з нерухомістю: Закон України від 19 червня 2003 р. № 978-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – № 52. – Ст. 377 [зі змінами та допов.].
 55. Про цінні папери та фондовий ринок: Закон України від 23 лютого 2006 р. № 3480-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2006. – № 31. – Ст. 268 [зі змінами та допов.].
 56. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV // Відомості Верховної Ради України. – 2003. – №№ 40-44. – Ст. 356 [зі змінами та допов.].