

# Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах



Рівень вищої освіти	доктор філософії
Освітня програма	
Тривалість викладання	4 четверти
Заняття:	2 семестр
Лекції	2 години на тиждень
Практичні/лабораторні/тощо	4 години на тиждень
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	цивільного, господарського та екологічного права

Передумови для вивчення (за потреби) \_\_\_\_\_


Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: \_\_\_\_\_

Інші додаткові ресурси: <http://epl.org.ua> (офіційний сайт ГО «Екологія. Право. Людина»)

## Консультації:

Онлайн-консультації:

Інформація про викладачів:

	<b>Андрейцев Володимир Іванович</b> – професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор
	<b>Персональна сторінка:</b>
	<b>E-mail:</b>

## 1. Анотація до курсу

Вивчення курсу дозволяє вирішити проблеми встановлення сутності та складових екологічної правосуб'єктності громадян, визначити правового забезпечення реалізації екологічних прав громадян, в тому числі права громадян на

доступ у здійсненні нормативного обговорення управлінських рішень, пов'язаних із використання природних ресурсів та природних об'єктів як національного багатства України.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** - сформулювати у здобувачів освіти комплексне уявлення про встановлення особливостей реалізації правового статусу правового статусу громадян в екологічних правовідносинах та їх трансформації в умовах євроінтеграції України.

## 3. Завдання курсу:

Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
Проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
Продукувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
Обговорювати актуальні проблеми сучасної юридичної науки у предметній області дослідження. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень
Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин

## 4. Результати навчання:

Забезпечувати впровадження дієвих та високоефективних способів та форм реалізації та захисту прав громадян в екологічних правових відносинах.

## 4. Структура курсу.

### ЛЕКЦІЇ

#### 1. Екологічна правосуб'єктність громадян

1.1 Правове забезпечення реалізації екологічних прав громадян

1.2 Гарантії правового захисту екологічних прав громадян

#### 2. Система суб'єктів публічного управління у сфері реалізації та захисту екологічних прав громадян

2.1 Форми та зміст публічного управління у сфері забезпечення та захисту екологічних прав громадян

2.2 Громадянин як учасник дозвільно-ліцензійних природоресурсних правовідносин

2.3 Право громадян на здійснення загального і спеціального природокористування

#### 3. Судовий захист екологічних прав громадян : досвід України та країн Європейського Союзу

### СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

**ОВЕ-1** – Екологічні права : поняття та система

**ОВЕ-2** – Право громадян на екологічну інформацію

**ОВЕ-3** – Міжнародно-правові стандарти реалізації та захисту права людини на безпечне та сприятливе довкілля

**ОВЕ-4** – Судовий та позасудовий порядок розгляду та вирішення спорів у сфері захисту права людини на безпечне довкілля

**ОВЕ-5** – Механізм юридичної відповідальності за вчинення правопорушення у сфері захисту довкілля

**ОВЕ-6** – Напрями оптимізації здійснення публічного управління у сфері захисту права на безпечне довкілля

## 5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Обладнана зала судового розгляду та вирішення спорів у сфері забезпечення права людини на безпечне довкілля; спеціально обладнана проектором аудиторія 1\60 для проведення лекційних та семінарських занять

## 6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення студентів за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Сума балів за навчальні досягнення студента	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Студенти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з...

6.3. Критерії оцінювання елементів поточного та підсумкового контролю:

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". [http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### 7.2. Комунікаційна політика.

Аспіранти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах» ([www.do.nmu.org.ua](http://www.do.nmu.org.ua))

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

### **7.4. Відвідування занять.**

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрадження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації, це саме стосується і колоквіумів. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

**7.4 Політика щодо оскарження оцінювання.** Якщо студент не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

**8.5. Бонуси.** Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

**8.6. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах».

## **9. Ресурси і література**

### **Базова:**

1. Андрейцев В.І. Екологічне право і законодавство суверенної України : проблеми реалізації державної екологічної політики. Д. : Національний гірничий університет, 2011. 373 с.
2. Легеза Ю. О. Публічне управління у сфері використання природних ресурсів: адміністративно-правові засади: монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 432 с.
3. Кучма К. С., Легеза Ю. О. Адміністративно-правове регулювання відносин у сфері екології та природних ресурсів: процедурний аспект : монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 192 с.
4. Hladii O. V., Leheza Y. O. Administrative and legal regime of the using and protection of technological fields : monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. 188 p.
5. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 47. Ст. 256.

6. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
7. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 24. Ст. 170.
8. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 41. Ст. 546.
9. Про ратифікацію Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля: Закон України від 06.07.1999 р. № 832-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 34. Ст. 296.
10. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23.05.2017 № 2059-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 29. Ст. 315.

**Додаткова:**

1. Вівчаренко О. А. Правова охорона земель України : дис. ... д-ра юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2013. 446 с.
2. Вівчаренко О. А. Земля України потребує правової охорони. *Актуальні проблеми вдосконалення чинного законодавства України*. 2008. Вип. 20. С. 146–150.
3. Віденська конвенція про цивільну відповідальність за ядерну шкоду [Електронний ресурс]. *Законодавство України : офіц. сайт*. URL : [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_006](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_006).
4. Віхляєв М. Ю. Адміністративна відповідальність громадських об'єднань в Україні: проблеми нормативно-правового регулювання в контексті вступу в дію нового Закону України «Про громадські об'єднання». *Віче*. 2013. № 10. С. 11–13.
5. Віхрова І. О. Адміністративно-господарські санкції як заходи господарсько-правової відповідальності. *Часопис Київського університету права*. 2015. № 2. С. 151–155.
6. Водний кодекс України № 213/95-ВР від 06.06.1995. *Відомості Верховної Ради України*. 1995. № 24. Ст. 189.
7. Володін П. В. Проблема формування екологічної свідомості особи. *Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії*. 2009. Вип. 37. С. 43–52.
8. Всеєвропейська стратегія збереження біологічного і ландшафтного різноманіття : прийнята в м. Софія 23–25 жовтня 1995 р. [Електронний ресурс]. *Законодавство України : офіц. сайт*. URL : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994\\_711](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/994_711)
9. Всеукраїнська екологічна ліга: 20 років задля збереження довкілля [Електронний ресурс]. URL : <http://www.ecoleague.net/pro-vel>