

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Директор ННІ ІГСН

Сергій ГРИЩАК
«25» червня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Захист майнових прав особи в умовах воєнного часу»

Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Рівень вищої освіти.....	Перший (бакалаврський)
Освітня програма	Право
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Залік, іспит
Термін викладання	6-й семестри (3 та 4 чверть)
Мова викладання	українська

Викладачі: завідувач кафедри Пушкіна Олена Вікторівна

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» __ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Захист майнових прав особи в умовах воєнного часу» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господ. та екол. права – Д. : НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробник Пушкіна Олена Вікторівна.– доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії зі спеціальності 081 «Право» (протокол №7 від 23.05.2025).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
5.1 Шкали.....	8
5.2 Засоби та процедури	8
5.3 Критерії	10
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13
7.1. Нормативно-правові акти.....	13
7.2. Офіційні ресурси та міжнародні документи	13
7.3. Монографії, підручники, наукові видання	14
7.4. Електронні ресурси.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу.

Метою дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних навичок щодо правових механізмів захисту майнових прав фізичних та юридичних осіб в умовах воєнного стану, збройного конфлікту та надзвичайних ситуацій. Дисципліна спрямована на розуміння особливостей правового режиму воєнного часу, тимчасових обмежень і гарантій прав власності, порядку відшкодування збитків, захисту прав на житло й інше майно, а також роботи державних інституцій та судових органів у період війни.

Курс також передбачає оволодіння інструментами правового аналізу, вмінням застосовувати актуальні нормативно-правові акти, оцінювати ризики втрати або пошкодження майна та використовувати механізми відновлення порушених прав у національних та міжнародних юрисдикціях.

Реалізація мети вимагає здобуття дисциплінарних результатів навчання та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН1	Пояснювати сутність, зміст і правову природу майнових прав особи в умовах воєнного стану.
ДРН2	Розуміти особливості нормативно-правового регулювання захисту майнових прав під час війни, включно з міжнародними стандартами, практикою ЄСПЛ та внутрішнім законодавством.
ДРН3	Визначати види загроз майновим правам у період збройного конфлікту (втрата майна, реквізиція, окупація, руйнування тощо).
ДРН4	Аналізувати юридичні колізії та спірні ситуації, пов'язані з порушенням або обмеженням майнових прав у воєнний час.
ДРН5	Оцінювати правові підстави втручання держави в майнові права під час війни (необхідність, пропорційність, суспільна потреба).
ДРН6	Інтерпретувати акти органів державної влади, рішення судів, міжнародні документи щодо захисту власності в умовах війни.
ДРН7	Ефективно комунікувати з громадянами щодо питань захисту їхніх майнових прав у кризових ситуаціях.
ДРН8	Пояснювати доступною мовою складні юридичні алгоритми дій для різних категорій населення (внутрішньо переміщених осіб, постраждалих від бойових дій тощо).
ДРН9	Дотримуватися принципів верховенства права, гуманізму та справедливості при оцінюванні правомірності обмежень майнових прав у воєнний час.
ДРН10	Уміти враховувати морально-етичні аспекти втраченого майна, соціальну вразливість постраждалих осіб та психологічний контекст ухвалення рішень.
ДРН11	Пропонувати оптимальні правові стратегії захисту для різних типів майнових ситуацій у період війни.
ДРН12	Обґрунтовано оцінювати ризики, наслідки і перспективи відновлення порушених прав.
ДРН13	Застосовувати правові механізми відшкодування шкоди та компенсації за знищене чи пошкоджене майно.
ДРН14	Готувати юридично обґрунтовані документи: звернення, заяви, скарги, позови, запити щодо фіксації збитків чи порушених прав.
ДРН15	Орієнтуватися в процедурах фіксації руйнувань, документування втрат, подання заяв до суду, міжнародних інституцій, державних компенсаційних програм.

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	80	34	46	-	-	12	68
практичні	-	-	-	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	40	17	23	-	-	6	34
РАЗОМ	120	51	69	-	-	20	100

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	34
ДРН1, ДРН2	Тема 1. Теоретико-правові основи майнових прав в умовах війни – Поняття та зміст майнових прав фізичних і юридичних осіб. – Правове регулювання майнових прав у період війни та надзвичайних ситуацій. – Конституційні гарантії права власності та їх обмеження під час воєнного стану. – Нормативно-правова база захисту майнових прав в умовах воєнних дій. – Роль держави у забезпеченні правового механізму захисту майна.	4
ДРН2, ДРН3, ДРН4, ДРН8	Тема 2. Зміна правового режиму майна під час війни – Евакуація, тимчасове переміщення та консервація майна: правові аспекти. – Реквізиція та конфіскація: підстави, порядок, компенсація. – Правовий режим майна на окупованих територіях. – Пошкоджене, знищене або втрачене майно: класифікація та фіксація збитків. – Державні реєстри та захист майнових прав під час обмеженого доступу до територій.	4
ДРН5, ДРН6, ДРН7, ДРН8	Тема 3. Механізми відновлення та компенсації – Національні програми та механізми компенсації за зруйноване та пошкоджене майно (зокрема «єВідновлення»). – Порядок подання заяв про компенсацію майнових втрат. – Судовий захист майнових прав в умовах війни. – Адміністративні процедури відшкодування та взаємодія з органами влади. – Компенсація за рахунок конфіскованих активів держави-агресора.	6
ДРН6, ДРН9	Тема 4. Міжнародно-правовий захист майнових прав – Майнові права людини в міжнародних конвенціях (ЄКПЛ, МПГПП). – Практика Європейського суду з прав людини щодо збройних конфліктів. – Механізми міжнародних позовів України щодо відшкодування збитків. – Роль міжнародних гуманітарних організацій у фіксації та компенсації втрат. – Репарації та міжнародна відповідальність держави-агресора.	4
ДРН10, ДРН11,	Тема 5. Цивільно-правові та кримінально-правові	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН12	аспекти – Договори щодо майна в умовах війни: ризики, неможливість виконання, форс-мажор. – Запобігання незаконним захопленням, привласненню та розкраданню майна. – Кримінальна відповідальність за мародерство та інші злочини проти власності. – Захист корпоративних майнових прав у воєнний час. – Нотаріальні дії та оформлення майнових прав в умовах обмеженого доступу.	
ДРН11, ДРН13, ДРН14, ДРН15	Тема 6. Практичні інструменти захисту майнових прав громадян – Алгоритми дій особи після знищення чи пошкодження майна. – Фотодокументація та фіксація збитків: вимоги, стандарти, інструменти. – Збирання доказів для національних і міжнародних судів. – Робота з електронними сервісами (Дія, реєстри, онлайн-заяви). – Правова допомога ВПО та постраждалим особам.	6
ДРН11, ДРН13, ДРН14, ДРН15	Тема 7. Відновлення майнових прав у післявоєнний період – Постконфліктне врегулювання та повернення власності. – Реінтеграція територій та проблеми реституції майна. – Оцінка збитків для національної економіки та їх юридичні наслідки. – Стратегії відбудови та юридичні механізми контролю. – Трансформація правового регулювання майнових відносин після війни.	4
	СЕМІНАРИ	17
ДРН1, ДРН2	Правовий статус особи та її майнових прав у період воєнного стану	2
ДРН2, ДРН3, ДРН4, ДРН6, ДРН8, ДРН9	Втрата, пошкодження та знищення майна: правові механізми фіксації та доказування	2
ДРН5, ДРН6, ДРН7, ДРН8	Компенсація за знищене чи пошкоджене житло: державні механізми та процедури	3
ДРН6, ДРН9	Міжнародно-правові механізми відшкодування збитків, завданих війною	2
ДРН11, ДРН13, ДРН14, ДРН15	Захист бізнесу та інтелектуальної власності під час війни	2

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН11, ДРН12, ДРН13	Проблематика примусового відчуження майна в умовах воєнного стану	2
ДРН10, ДРН11, ДРН12	Судовий захист майнових прав під час війни: особливості процесу	2
ДРН11, ДРН13, ДРН14, ДРН15	Відновлення майнових прав після завершення війни: напрямки реформи та міжнародна допомога	2
РАЗОМ		51

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності студента за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (ДРН).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у

вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
семінари	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час семінарських занять		виконання ККР під час заліку та іспиту за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком складовим опису кваліфікаційного рівня НРК, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня НРК

5.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання Для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про	65-69

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	об'єкт вивчення	
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	- правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище «Microsoft Office 365».

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

7.1. Нормативно-правові акти

1. Конституція України : Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // *Відомості Верховної Ради України*.
2. Цивільний кодекс України : Закон України від 16.01.2003 № 435-IV // *Відомості Верховної Ради України*.
3. Цивільний процесуальний кодекс України : Закон України від 18.03.2004 № 1618-IV // *Відомості Верховної Ради України*.
4. Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 12.05.2015 № 389-VIII.
5. Закон України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» від 20.10.2014 № 1706-VII.
6. Закон України «Про відновлення та розбудову миру, компенсацію шкоди та відшкодування збитків, завданих збройною агресією РФ» (проекти та чинні положення).
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Деякі питання здійснення компенсації за пошкоджене та знищене майно» від 20.03.2022 № 326.
8. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку подання інформаційних повідомлень про пошкоджене та знищене нерухоме майно» від 26.03.2022 № 380.

7.2. Офіційні ресурси та міжнародні документи

9. Європейська конвенція з прав людини / Рада Європи. – Страсбург, 1950.
10. Протокол I до Женевських конвенцій 1949 р. – Женева, 1977.

11. Верховний Суд України. Огляд судової практики щодо компенсації шкоди, завданої збройною агресією РФ. – Київ : ВС, 2022–2024.
12. Уповноважений Верховної Ради України з прав людини. Щорічна доповідь про стан дотримання прав людини. – Київ, 2022–2024.

7.3. Монографії, підручники, наукові видання

13. Бобровник С. В. Право власності в Україні: проблеми теорії та практики : монографія. – Київ : Логос, 2020.
14. Грищук О. В. Захист прав людини в умовах надзвичайного та воєнного стану : навч. посіб. – Львів : Світ, 2023.
15. Кот О. О. Захист права власності: сучасні підходи та практика ЄСПЛ : монографія. – Київ : Юрінком Інтер, 2021.
16. Рабінович П. М. Права людини в умовах війни: виклики та гарантії. – Київ : Право, 2022.
17. Фуле С. Правові механізми відшкодування шкоди, завданої війною : монографія. – Київ : Академперіодика, 2023.
18. Відшкодування шкоди в міжнародному праві : колективна монографія / за ред. І. Бураковського. – Київ : КНЕУ, 2024.

7.4. Електронні ресурси

22. Міністерство юстиції України. Реєстр пошкодженого та знищеного майна // minjust.gov.ua
23. Державний портал «Дія». Компенсація за зруйноване житло // diia.gov.ua
24. Ресурс ООН щодо відновлення України UNDP Ukraine Recovery Reports // undp.org/ukraine
25. Рада Європи. Case-Law of the European Court of Human Rights // echr.coe.int

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Захист майнових прав особи в умовах воєнного часу»
для бакалаврів
спеціальності 081 «Право»

Розробник: Олена Вікторівна Пушкіна

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19