Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Пушкіна О.В. _____

«____»_____20_____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності»

Галузь знань ……	08 Право
Спеціальність ……...	081 Право
Освітній рівень…….	Перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	Право
Статус ……	Вибіркова
Загальний обсяг ..…….	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік
Термін викладання ……..	ІІ семестр 2023-2024 н.р.
Мова викладання …….	українська

Викладач: доц. Тюря Ю.І.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____(_____) «__»___ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

Робоча програма навчальної дисципліни «Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності» для бакалаврів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП – Д. : НТУ «ДП», 2023. – 20 с.

Розробник – Тюря Ю.І., к.т.н., доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- ✓ мету дисципліни;
- ✓ дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- ✓ базові дисципліни;
- ✓ обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- ✓ програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- ✓ алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- ✓ інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- ✓ рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 10 від 30.06.2023).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ 3

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ 3

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 4

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ 4

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ 7

5.1. Шкали 7

5.2. Засоби та процедури 8

5.3. Критерії 9

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 16

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ 16

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна "Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності" спрямована на вивчення правового регулювання інтелектуальної власності та процедур її реєстрації. Дисципліна також включає аналіз сучасних проблем і викликів у сфері інтелектуальної власності, таких як захист прав в цифрову епоху, боротьба з плагіатом, регулювання нових технологій та міжнародний аспект інтелектуальної власності.

Мета дисципліни полягає у поглибленні у здобувачів освітньо-наукового рівня теоретичних знань щодо особливостей правової охорони та набуття прав інтелектуальної власності на результати винахідництва і виробленні навичок реєстрації прав інтелектуальної власності, а також у формуванні відповідних компетентностей щодо правильного застосування отриманих знань та правових норм.

Основними завданнями вивчення дисципліни *«Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності»* є формування у студентів системи науково-теоретичних та практичних знань з права інтелектуальної власності; визначення та розкриття змісту понять, категорій та інститутів права інтелектуальної власності; використання та застосування норм права інтелектуальної власності для вирішення професійних завдань.

Реалізація мети вимагає здобуття дисциплінарних результатів навчання та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	**зміст**
ДРН1	Реалізовувати конституційні права людини на результати її інтелектуальної, творчої діяльності
ДРН2	Знати механізм набуття фізичними та юридичними особами майнових та немайнових прав на об’єкти права інтелектуальної власності
ДРН3	Вміти вирізняти одні об’єкти права інтелектуальної власності від інших, знати строки чинності майнових прав на них
ДРН4	Демонструвати необхідні знання щодо прав та обов’язків власників авторських і суміжних прав та інших учасників авторсько-правових відносин
ДРН5	Знати основні поняття та засоби захисту в області охорони промислової власності, патентного права та права на засоби індивідуалізації й нетрадиційні об’єкти інтелектуальної власності
ДРН6	Вміти реалізовувати свої права в процесі набуття, реалізації та захисту прав інтелектуальної власності
ДРН7	Складати та подавати заявки на реєстрацію об’єктів права інтелектуальної власності, зокрема об’єктів авторського права, торговельних марок, промислових зразків, корисних моделей, винаходів
ДРН8	Оволодіти знаннями щодо призначення та основних напрямів діяльності Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ)

3. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	**Обсяг,** *години*	**Розподіл за формами навчання**, *години*			
		Денна		**Заочна**	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	60	23	37	10	50
Практичні	60	23	37	10	50
Лабораторні	-	-	-	-	-
Семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	**120**	**46**	**74**	**20**	**100**

4. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	**Види та тематика навчальних занять**	**Обсяг складових,** *години*
	ЛЕКЦІЇ	**60**
ДРН1	**Тема 1. ТВОРЧІСТЬ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ**	6
	1. Поняття та результати творчої діяльності людини	
	2. Зміст та сутність поняття «винахідництво»	
	3. Інтелектуальна діяльність та створення інтелектуального продукту	
	4. Гносеологічні аспекти становлення системи правової охорони результатів інтелектуальної діяльності	
ДРН1 ДРН2 ДРН3	**Тема 2. СИСТЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ЇЇ СКЛАДОВІ**	6
	1. Становлення права інтелектуальної власності в Україні	
	2. Джерела права інтелектуальної власності України	
	3. Поняття права інтелектуальної власності	
	4. Об'єкти права інтелектуальної власності та їх класифікація	
	5. Суб’єкти права інтелектуальної власності	
	6. Співвідношення права інтелектуальної власності та права власності	
	7. Державна система правової охорони та управління інтелектуальною власністю	
ДРН3 ДРН4 ДРН6	**Тема 3. ПРАВОВА ОХОРОНА АВТОРСЬКОГО ПРАВА І СУМІЖНИХ ПРАВ**	8
	1. Мета і принципи правової охорони інтелектуальної власності	
	2. Поняття авторського права і суміжних прав	
	2.1. Авторське право	
	2.1.1. Виникнення і здійснення авторського права	
	2.1.2. Права автора	
	2.1.3. Комп’ютерна програма як об’єкт авторського права	
	2.1.4 .Авторські права в Інтернеті	
	2.1.5. Строк правової охорони авторських прав	
	2.1.6. Процедура реєстрації авторського права	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	2.2. Суміжні права	
	2.2.1. Особливості набуття суміжних прав	
	2.2.2. Права суб'єктів суміжних прав	
	2.2.3. Строк правової охорони суміжних прав	
	3. Колективне управління авторським правом і суміжними правами	
ДРН3 ДРН5 ДРН6	**Тема 4. ПРАВО ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ. ПАТЕНТНЕ ПРАВО**	8
	1. Визначення поняття права промислової власності	
	2. Поняття, предмет та принципи патентного права	
	3. Об'єкти патентного права	
	3.1. Визначення поняття винахід (корисна модель)	
	3.1.1. Ознаки винаходу (корисної моделі)	
	3.1.2. Складові винаходу (корисної моделі)	
	3.2. Поняття та об'єкти промислового зразка	
	3.2.1. Умови патентоздатності промислового зразка	
	3.3. Комерційна таємниця як об'єкт інтелектуальної власності	
	4. Суб'єкти патентного права	
	4.1. Автори	
	4.1.1. Особисті немайнові права автора	
	4.1.2. Майнові права автора	
	4.2. Патентовласники	
	4.3. Представники у справах інтелектуальної власності (патентні повірені)	
ДРН3 ДРН5 ДРН6	**Тема 5. ПРАВО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ НА ПРАВОВІ ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНОГО ОБОРОТУ, ТОВАРІВ І ПОСЛУГ**	8
	1. Право інтелектуальної власності на комерційне найменування	
	2. Право інтелектуальної власності на торговельні марки	
	2.1. Умови надання правової охорони торговельним маркам	
	2.2. Суб'єкти права на торговельну марку	
	2.3. Порядок одержання свідоцтва на торговельну марку	
	2.4. Майнові права інтелектуальної власності на торговельну марку	
	3. Право інтелектуальної власності на географічне зазначення	
	3.1. Порядок реєстрації права інтелектуальної власності на географічне зазначення	
	3.2. Особи, які мають право на реєстрацію географічного зазначення	
	3.3. Права, які випливають з реєстрації географічного зазначення	
ДРН3 ДРН5 ДРН6	**Тема 6. ПРАВА НА ІНШІ (НЕТРАДИЦІЙНІ) ОБ'ЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**	8
	1. Поняття та система нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності	
	2. Правова охорона наукових відкриттів	
	3. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
	4. Правова охорона селекційних досягнень (сорту рослин, породи тварин)	
	5. Правова охорона комерційної таємниці	
	6. Правова охорона компонування (топографію) напівпровідникового виробу	
ДРН7 ДРН8	**Тема 7. ДОГОВОРИ У СФЕРІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ. МІЖНАРОДНА ПРАВОВА ОХОРОНА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**	8
	1. Загальні положення про цивільно-правовий договір	
	2. Договори у сфері інтелектуальної власності	
	2.1. Ліцензія на використання об'єкта права інтелектуальної власності	
	2.2. Ліцензійний договір	
	2.3. Договір про створення за замовленням і використання об’єкта права інтелектуальної власності	
	2.4. Договір про передання виключних майнових прав інтелектуальної власності	
	2.5. Договір комерційної концесії	
	3. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності	
	3.1. Всесвітня організація інтелектуальної власності (ВОІВ)	
	3.2. Міжнародні угоди з авторського права	
	3.3. Міжнародні угоди з суміжних прав	
	3.4. Міжнародні угоди з охорони промислової власності	
	3.5. Міжнародні угоди з охорони засобів індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг	
	3.6. Міжнародні угоди про охорону нетрадиційних об’єктів інтелектуальної власності	
	3.7. Захист права інтелектуальної власності в рамках Угоди про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (Угоди TRIPS)	
ДРН7 ДРН8	**Тема 8. ОФОРМЛЕННЯ ПРАВ НА ОБ’ЄКТИ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ**	8
	1. Класифікації об’єктів промислової власності	
	1.1. Міжнародна патентна класифікація	
	1.2. Структура індексів класифікації	
	2. Основні етапи процесу виявлення винаходу	
	3. Складання формули винаходу (корисної моделі)	
	4. Патентування об’єктів промислової власності	
	5. Порядок оформлення та подання заявки на винахід (корисну модель)	
	5.1. Розгляд заявки про видачу патенту	
	5.2. Експертиза заявки про видачу патенту	
	5.3. Видача та реєстрація патенту на винахід	
	6. Строки дії правоохоронних документів на об’єкти промислової власності	
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		**60**
ДРН1	1. Відповіді на контрольні питання за темою «Творчість та інтелектуальна діяльність людини»	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, *години*
ДРН2 ДРН3	2. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань за темою «Система інтелектуальної власності та її складові». Аналіз «Концепції реформування державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні»	6
ДРН2 ДРН3	3. Набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» щодо порушення прав інтелектуальної власності	8
ДРН4 ДРН6 ДРН7	4. Набуття навичок щодо оформлення заяви про реєстрацію авторського права на твір з врахуванням професійного спрямування підготовки (правнича, технічна, гуманітарна, економічна, інженерна та інш.). Здійснення аналітичного огляду офіційного бюлетеню «Авторське право і суміжні права».	8
ДРН5 ДРН6 ДРН7	5. Набуття навичок користування Інтерактивною БД «Промислові зразки, зареєстровані в Україні», електронним ресурсом «Біржі промислової власності». Здійснення аналітичного огляду офіційного бюлетеню «Промислова власність».	8
ДРН5 ДРН6 ДРН7	6. Набуття навичок використання Методичних рекомендацій про порядок складання, подачі і розгляду заяви на раціоналізаторську пропозицію, Реєстру сортів рослин України. Здійснення аналізу Положень про комерційну таємницю та конфіденційну інформацію.	8
ДРН5 ДРН6 ДРН8	7. Здійснення аналізу Показників діяльності у сфері промислової власності. Використання сайту Всесвітньої організації інтелектуальної власності в патентному пошуку	8
ДРН5 ДРН7	8. Набуття навичок щодо здійснення патентного пошуку та оформлення заявки на винахід (корисну модель)	8
	РАЗОМ	**120**

5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об’єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

5.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90…100	відмінно / Excellent
74…89	добре / Good
60…73	задовільно / Satisfactory
0…59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

5.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (тестування, контрольні завдання тощо) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			**ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**	
навчальне заняття	**засоби діагностики**	**процедури**	**засоби діагностики**	**процедури**
лекції	контрольні питання	усне опитування, бліц-опитування, тестування **методи:** евристичних питань, пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, діалогового спілкування	підсумкове тестування	визначення загальної кількості балів за результатами поточного контролю; підсумкове тестування
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання практичних завдань виконання самостійних робіт **методи:** «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, study case		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Практичні заняття оцінюються якістю підготовки та виконання контрольних завдань за кожною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання, та виконати практичне завдання.

5.3. Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Опрацювання курсу навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» передбачає аудиторну (лекції та практичні заняття) та самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацію навчання, зокрема, за допомогою дистанційної платформи MOODLE.

Поточний контроль з дисципліни проводиться для всіх видів навчальних занять протягом семестру з метою діагностування рівня знань, умінь та навичок. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за кожною темою дисципліни. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, який охоплюється темами навчальної дисципліни, та сумлінність здобувачів у практичній та самостійній роботі.

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності здобувача:

- ✓ поточне тестування та опитування;
- ✓ виконання практичних завдань;
- ✓ виконання завдань для самостійного опрацювання;
- ✓ систематичність та активність роботи на практичних заняттях.

Тестування – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни.

Тестування з навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» здійснюється за кожною темою відповідно до її змісту з використанням дистанційної платформи MOODLE. Оцінювання відповідей здійснюється автоматично.

З метою закріплення теоретичного матеріалу програмою дисципліни передбачено проведення практичних занять. Практичні заняття з курсу «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» передбачають розгляд здобувачами теоретичних положень, засвоєних на лекціях та в процесі самостійної роботи, обговорення реферативних повідомлень, виконання практичних завдань. Опрацювання вказаних завдань є обов'язковим для здобувачів, оскільки отримані бали за них враховуються при визначені загального балу підсумкового контролю (заліку).

Практичні завдання з навчальної дисципліни представлені у вигляді тестових завдань відкритої форми та окремих завдань, які мають достатній ступінь складності, носять творчий діяльнісний характер і дають змогу виявити вміння здобувачів самостійно і творчо мислити, а також застосувати набуті знання з дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» на практиці.

Для виконання практичних завдань у вигляді тестових завдань відкритої форми необхідно використовувати відповідні електронні ресурси, які зазначені у завданнях. Алгоритм виконання таких завдань наступний:

1. Ознайомлення з матеріалами, які розміщені на відповідних електронних ресурсах.
2. Ознайомлення з питаннями певного завдання.
3. Пошук відповідей на питання за допомогою відповідних електронних ресурсів.
4. Перенесення відповідей до наповнення тестового завдання.

При формуванні відповідей на питання особливо звертати увагу на вимоги до їх формування, зокрема: не використовувати додаткові розділові знаки (такі, як: **, ? ! .**), між словами лише один пробіл, вказувати лише кількість слів, яку зазначено до опису відповіді.

Оцінювання таких завдань здійснюється автоматично за допомогою дистанційної платформи MOODLE.

Практичні завдання у вигляді окремого завдання оформлюються окремим документом та надсилаються викладачу на перевірку. Певні завдання можуть виконуватися з використанням відповідних електронних ресурсів та додаткових матеріалів. Оцінювання таких завдань здійснюється викладачем.

Самостійна робота здобувача (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає:

♦ попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять;

♦ розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни.

Метою СРС є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у здобувачів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника освітнього процесу,

навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійною роботою здобувача в рамках вивчення навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» є виконання певних тестових завдань відкритої форми за окремими темами. Опрацювання вказаних завдань є обов'язковим для здобувачів, оскільки отримані бали за них враховуються при визначені загального балу підсумкового контролю (заліку).

Вимоги щодо виконання таких завдань ідентичні вимогам щодо виконання практичних завдань аналогічної форми.

Аудиторна робота здобувача на заняттях оцінюється безпосередньо викладачем при проведенні заняття. Участь в аудиторних заняттях передбачає активне включення здобувача в дискусії із викладачем та іншими здобувачами групи, ставлення питань, поширення власних думок, вражень та досвіду. Також оцінюється системність та активна участь у груповій діяльності.

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» здійснюється шляхом виставлення балів за кожний вид навчальної діяльності за 100-бальною шкалою. У таблиці наведено розподіл максимальної кількості балів за певний вид навчальної роботи здобувача за темами навчальної дисципліни.

Таблиця – Розподіл балів за видами навчальної роботи здобувача

Теми	**Практичні завдання**	**Самостійна робота**	**Тестування**	**Всього**	**Аудиторна робота на заняттях** (визначає викладач)
1.	–	–	6	**6**	**5**
2.	1	2	8	**11**	
3.	1	2	12	**15**	
4.	2	2	9	**13**	
5.	1	2	9	**12**	
6.	1	2	12	**15**	
7.	2	2	10	**14**	
8.	1	1	7	**9**	
Разом	**9**	**13**	**73**	**95**	**100**

Загальна оцінка з навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт здобувача. Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає **100 балів**.

Підсумковий контроль – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Метою підсумкового контролю є комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр або навчальний рік.

Для навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» передбачений підсумковий контроль у формі диференційованого заліку.

Диференційований залік з дисципліни здійснюються на підставі результатів поточного контролю за умови отримання здобувачем **не менше 60 балів.** Відповідно оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення загальної кількості балів.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач має право складати залік.

Диференційований залік відбувається у письмовій формі або з використанням можливостей дистанційної платформи MOODLE, складається з теоретичної та практичної частин.

Теоретична частина заліку з навчального курсу «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» передбачає проходження здобувачем підсумкового тестування.

Кількість питань – 52. За кожну вірну відповідь на питання здобувач отримує 1,5 бали. Максимальна кількість балів за підсумкове тестування складає **78 балів**.

Оцінювання ***практичної частини*** заліку здійснюється шляхом врахування балів, які здобувач отримав за виконання практичних та самостійних завдань з курсу дисципліни на дистанційній платформі MOODLE. Максимальна кількість балів, яку можна отримати таким чином, становить **22 бали.**

Викладач, враховуючи досягнення здобувача з дисципліни, його системну та активну участь і роботу на платформі MOODLE, може додати **0-5 балів**. Також можна отримати додатковий **1 бал**, надавши відповідь на питання щодо Вашого враження стосовно курсу навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*».

Максимальна кількість балів за диференційований залік складає **100**.

Наприкінці вивчення курсу навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*» здобувачам буде запропоновано анонімно заповнити електронну анкету на платформі MOODLE (5 питань). Заповнення анкети є важливою складовою навчальної активності здобувача, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «*Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності*».

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	**Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії**	**Показник оцінки**
	Знання	
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
діяльності та/або навчання	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв’язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень,	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	- ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п’ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев’ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

– мультимедійне обладнання;

– інформаційно-комунікаційні засоби;

– інтерактивна дошка;

– персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище «Microsoft Office 365».

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

7.1. Основна

Підручники та посібники:

1. Кірін Р.С. Патентологія: навч.посібник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. -240 с.

2. Інженерна творчість і патентознавство : підручник / Л.Н. Ширін, В.О. Салов, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцвєтаєв ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 300 с.

3. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг. ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с.

4. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів / В.О. Семків, Р.С. Шандра. – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с.

5. Кірін Р.С. Патентологія: монографія / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 424 с.

6. Патентознавство та авторське право: навчальний посібник [для студентів спеціальності 8.01010401 "Професійна освіта (Комп'ютерні технології)"] / Наталія Кравченко. – Бердянськ: БДПУ, 2014. –215 с.

7. Кірін Р.С. Інтелектуальна власність: підручник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2012. – 320 с.

8. Право інтелектуальної власності: Акад. курс: Підруч. для студ. вищих навч. закладів / О. П. Орлюк, Г. О. Андрощук, О. Б. Бутнік-Сіверський та ін.; За ред. О. П. Орлюк, О. Д. Святоцького. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2007. – 696 с.

9. Доріс Лонг, Патриція Рей, Жаров В.О., Шевелева Т.М., Василенко І.Е., Дроб'язко В.С. Захист прав інтелектуальної власності: норми міжнародного і національного законодавства та їх правозастосування. Практичний посібник. – К.: «К.І.С.», 2007. – 448 с.

Нормативні акти:

1. Конституція України 1996 р.

2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р.№435-IV.
3. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі».
4. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки».
5. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг».
6. Закон України «Про авторське право і суміжні права».
7. Закон України «Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем».
8. Закон України «Про охорону прав на зазначення походження товарів».
9. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин».
10. Закон України «Про племінну справу у тваринництві».
11. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції».

7.2. Додаткова

1. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 9 вересня 1886 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/page.
2. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про виконання і фонограми, прийнятий Дипломатичною конференцією20 грудня 1996 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_769.
3. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією20 грудня 1996 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_770.
4. Мадридська угода про міжнародну реєстрацію знаків від14 квітня 1981 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_134.
5. Міжнародна конвенція про охорону інтересів виконавців, виробників фонограм і організацій мовлення (вчинено в Римі 26 жовтня1961 року) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_763.
6. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws /show/995_123.
7. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з Атомної Енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Розділ VII. Договори у сфері інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://kmu.gov.uakmudocsEA00_Ukraine
8. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (ТРІПС) від 15 квітня 1994 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/981_018.
9. Женевський договір про міжнародну реєстрацію наукових відкриттів від 7 березня 1978 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/999_005.

10. Міжнародна конвенція з охорони нових сортів рослин від 2 грудня 1961 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_856.

11. Yuliia Tiuria Judicial Protection of Intel-lectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

12. Yuliia Tiuria Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Scientific and Technolo-gy Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

13. Гелеверя, Є. М. "Еволюційні передумови розвитку та сучасний стан системи інтелектуальної власності в Україні." Глобальні та національні проблеми економіки. – Миколаїв, МНУ ім. ВО Сухомлинського (2018).

14. Дмитришин, В. С. "Історичний генезис правовідносин щодо розпоряджання правами інтелектуальної власності" Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції (2020): 34.

15. Ковальова, М. В. "Поняття та сутність винахідництва." (2014).

7.3. Періодичні видання

1. Науково-практичний Журнал "Інтелектуальна власність" - *www.intelvlas.com.ua/*

2. Журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності» - www.inprojournal.org/

7.4. Інформаційні ресурси

http://www.rada.kiev.ua/ – Верховна Рада України.

http://www.kmu.gov.ua – Кабінет Міністрів України.

http://www.rada.gov.ua – Нормативні акти України.

http://www.nbuv.gov.ua – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.

http://www.wipo.int/ - Всесвітня організація інтелектуальної власності.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності»
для бакалаврів спеціальності 081 «Право»

Розробник: Тюря Ю.І., к.т.н., доцент, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19