

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Завідувачка кафедри  
Олена ПУШКІНА

«29» серпня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Господарське право»**

Галузь знань .....	08 Право
Спеціальність .....	081 Право
Рівень вищої освіти .....	Перший (бакалаврський)
Освітня програма .....	Право
Статус .....	Обов'язкова
Загальний обсяг .....	4 кредитів ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю .....	Екзамен
Термін викладання .....	7 семестр (1 та 2 чверті)
Мова викладання .....	Українська

Викладач: професор Чабаненко Микола Миколайович

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Господарське право» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Дніпро: НТУ «ДП», 2024. 17 с.

Розробник: Чабаненко М.М., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів вищої освіти до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 29.08.2024).

## ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ .....	8
6.1 Шкали .....	9
6.2 Засоби та процедури.....	9
6.3 Критерії.....	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	144

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф 17 «Господарське право» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання	
ПРН19	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
ПРН20	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
ПРН24	Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Господарське право» полягає в оволодінні навичками використання державної мови й правничої термінології у професійній діяльності в сфері господарювання; засвоєнні студентами необхідного обсягу систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, що формують юридичне мислення у господарській діяльності; набутті умінь і навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичних ситуаціях, а також знань щодо самостійної роботи, необхідних для подальшого поглиблення й своєчасного оновлення професійних юридичних знань, умінь і навичок, формування правосвідомості та правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, юристів у сфері господарських відносин.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
ПРН19	ДРН19.1-Ф17	вміти працювати з інформацією з різних джерел, звітністю, статистичними даними та іншою документацією у сфері господарювання,
	ДРН19.2-Ф17	визначати склад та зміст господарських відносин, орієнтуватися в особливостях правового регулювання різних видів господарської діяльності;
	ДРН19.3-Ф17	будувати свою діяльність на принципах, що закріплені в діючому господарському законодавстві,

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	Зміст
ПРН20	ДРН20.1-Ф17	застосовувати отримані знання при прийнятті рішень в конкретних ситуаціях з питань господарського права;
	ДРН20.2-Ф17	застосовувати норми господарського права в питаннях, пов'язаних з організацією та здійсненням господарської діяльності, а також у практичних ситуаціях, у роботі з контрагентами, партнерами, державними органами,
	ДРН20.3-Ф17	своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-договірних відносин і, керуючись нормами діючого законодавства України, вирішувати питання захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;
	ДРН20.4-Ф17	тлумачити чинне господарське законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення.
ПРН24	ДРН24.1-Ф17	визначати сукупність принципів господарського права, що встановлюють права та свободи людини у підприємницькій сфері
	ДРН24.2-Ф17	застосовувати норми господарського права для забезпечення реалізації та захисту прав людей у відносинах із суб'єктами господарювання
	ДРН24.3-Ф17	використовувати механізми захисту прав людини як споживача робіт, товарів, послуг, що надаються суб'єктами господарювання згідно чинного українського законодавства

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б 10 Цивільне право (загальна частина) Ф 11 Цивільне право (особлива частина)	орієнтуватися в чинному цивільному законодавстві
	аналізувати юридичні факти, які є підставами встановлення цивільно-правових відносин
	тлумачити чинне цивільне законодавство
	правильно використовувати й застосовувати норми цивільного права до конкретних життєвих ситуацій
	складати проекти основних цивільно-правових документів
	знати як проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел права

### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		Заочна	
		Аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	Самостійна робота
Лекційні	59	39	20	14	46
Семінари	56	19	37	6	50

Контрольні заходи	5	5		4	-
РАЗОМ	120	63	57	24	96

## 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>59</b>
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН24.1-Ф17	1. Господарське право та законодавство	2
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17	2. Загальна характеристика суб'єктів господарювання	2
ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН24.2-Ф17	3. Правовий статус окремих видів суб'єктів господарської діяльності	3
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН24.3-Ф17	4. Майнова основа господарювання	4
ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН24.2-Ф17	5. Господарські зобов'язання.	4
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	6. Господарський договір.	5
ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	7. Механізм захисту прав і законних інтересів суб'єктів господарської діяльності та споживачів. Захист немайнових прав особи.	5
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	8. Форми та види господарсько-правової відповідальності.	5
ДРН19.2-Ф17	9. Правове регулювання банкрутства	5

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН20.4-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17		
ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН20.4-Ф17 ДРН24.2-Ф17	10. Правові засади захисту економічної конкуренції	4
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН20.4-Ф17 ДРН24.2-Ф17	11. Правовий режим інвестиційної та інноваційної діяльності	4
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	12. Правовий режим іноземних інвестицій	4
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	13. Правовий режим цінних паперів у господарській діяльності	4
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН24.3-Ф17	14. Правове регулювання кредитно-розрахункових відносин у сфері господарювання	4
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН24.3-Ф17	15. Правові засади зовнішньоекономічної діяльності	4
	<b>СЕМІНАРИ</b>	<b>56</b>
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН24.1-Ф17	1. Господарське право та законодавство	7
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17	2. Загальна характеристика суб'єктів господарювання	7
ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17	3. Майнова основа господарювання. Господарський	7

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН24.2-Ф17	договір	
ДРН19.1-Ф17 ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН24.3-Ф17	4. Форми та види господарсько-правової відповідальності. Правове регулювання банкрутства	7
ДРН19.2-Ф17 ДРН19.3-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН24.2-Ф17	5. Правові засади захисту економічної конкуренції	7
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	6. Правовий режим інвестиційної та інноваційної діяльності. Правовий режим іноземних інвестицій	7
ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	7. Правовий режим цінних паперів у господарській діяльності	7
ДРН19.2-Ф17 ДРН20.1-Ф17 ДРН20.2-Ф17 ДРН20.3-Ф17 ДРН24.2-Ф17 ДРН24.3-Ф17	8. Правове регулювання кредитно-розрахункових відносин у сфері господарювання	7
<b>Контрольні заходи</b>		<b>5</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>120</b>

## **6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення НТУ «Дніпровська політехніка» «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

### **6.1 Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

## *Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»*

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### **6.2 Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

#### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

<b>ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ</b>			<b>ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ</b>	
<b>Навчальне заняття</b>	<b>засоби діагностики</b>	<b>процедури</b>	<b>засоби діагностики</b>	<b>Процедури</b>
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	Усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;  виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача вищої освіти
Семінарські заняття	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, тестування, виконання завдань під час семінару  виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/ ессе/ наукова доповідь		

або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		
----------------------------------	--	--	--

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю підготовки презентації та виступу на занятті за певною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

*Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)*

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник
<b>Знання</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> <li>◆ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul>	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальних знань;</li> <li>- високого ступеню володіння станом питання;</li> <li>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul>	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об’єкт вивчення	65-69

	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
<b>Уміння</b>		
♦ розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		

<p>♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</p> <p>♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію</p>	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції</li> </ul>	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та</p>	65-69
	<p>комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
<p>Рівень комунікації незадовільний</p>	<60	
<b>Відповідальність та автономія</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>◆ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;</li> <li>◆ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</li> </ul>	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;

– персональні комп'ютери.  
Дистанційна платформа Moodle.

## **8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **8.1 Нормативно-правові акти:**

1. Господарський кодекс України від 16.01.2003 р. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 18, № 19-20, № 21-22. Ст. 144.
2. Конституція України від 28 червня 1996 р. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141.
3. Про акціонерні товариства: Закон України від 27 липня 2022 року № 2465-IX. Відомості Верховної Ради України. 2023. № 18-19. Ст. 81.
4. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.91 р. № 1576-XII. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 49. Ст. 682.
5. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю. Закон України від 6 лютого 2018 року № 2275-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 13. Ст. 69.
6. Про державну реєстрацію юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань: Закон України від 15 травня 2003 р. № 755-IV. Офіційний вісник України. 2003. № 25. Ст. 1172.
7. Про державне регулювання ринків капіталу та організованих товарних ринків: Закон України від 30 жовтня 1996 р. № 448/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 51. Ст. 292.
8. Про депозитарну систему України: Закон України від 6 липня 2012 р. № 5178- VI. Офіційний вісник України. 2012. № 76. Ст. 3066.
9. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.01.2001 р. № 2210-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 12. Ст. 64.
10. Про ліцензування видів господарської діяльності: Закон України від 02.03.2015 р. № 222-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 23. Ст. 158.
11. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 р. № 1602-III. Відомості Верховної Ради України. 2000. № 25. Ст. 195.
12. Про дозвільну систему у сфері господарської діяльності: Закон України від 6 вересня 2005 р. № 2806-IV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 48. Ст. 483.
13. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності: Закон України від 11.09.03 р. № 1160-I. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 9. Ст. 79.
14. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності: Закон України від 5 квітня 2007 р. № 877-V. Відомості Верховної Ради України. 2007. № 29. Ст. 389.

15. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України від 22.03.2012 р. № 4618-VI. Відомості Верховної ради України. 2013. № 3. Ст. 23.
16. Податковий кодекс України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. Відомості Верховної Ради країни. 2011. № 13-14, № 15-16, № 17. Ст. 112.
17. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 р. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 5-6. Ст. 30.
18. Про інститути спільного інвестування: Закон України від 5 липня 2012 р. № 5080- VI. Офіційний вісник України. 2012. № 63. Ст. 2569.
19. Про обіг векселів в Україні: Закон України від 5 квітня 2001 р. № 2374-III. Відомості Верховної Ради України. 2001. № 24. Ст. 128.
20. Про фінансові послуги та фінансові компанії: Закон України від 14 грудня 2021 року № 1953-IX. Відомості Верховної Ради України. 2023. № 3-4. Ст. 10.
21. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність в Україні: Закон України від 16.07.1999 р. № 996-XIV. Відомості Верховної ради України. 1999. № 40. Ст. 365.
22. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: Закон України від 02.12.2010 р. № 2735-IV. Відомості Верховної Ради України. 2011. № 21. Ст. 144.
23. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу: Закон України від 18 березня 2004 р. № 1629-IV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 29. Ст. 367.
24. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р. № 435-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. №№ 40-44. Ст. 356.
25. Кодекс України з процедур банкрутства. Закон України від 18.10.2018 № 2597-VIII. Відомості Верховної Ради. 2019. № 19. ст.74.
26. Про електронну ідентифікацію та електронні довірчі послуги. Закон України від 5 жовтня 2017 року № 2155-VIII. Відомості Верховної Ради. 2017. № 45. ст.400.

## **8.2 Навчально-методичні та наукові джерела:**

1. Господарське право: практикум / А.Г. Бобкова, Ю.О. Моїсєєв, Ю.М. Павлюченко та ін.; за аг. ред. А.Г. Бобкової. Харків:Право, 2018. 592 с.
2. Господарське право. Особлива частина: підручник / М.С. Долинська, Г.В. Смолин, О.А. Туркот, Л.В. Хомко, Б.М. Гамалюк; за заг. ред. Г.В. Смолина. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 536 с.
3. Господарське право : навч. посібник / укл. А.А. Бутирський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 144 с. URL: [https://archer.chnu.edu.ua/jspsui/bitstream/123456789/841/1/Hospodarske\\_pravo.pdf](https://archer.chnu.edu.ua/jspsui/bitstream/123456789/841/1/Hospodarske_pravo.pdf)
4. Мілаш В. С. Господарське право : навч. посіб. для підгот. до іспитів / В. С. Мілаш. 7-ме вид., змін. – Харків : Право, 2021. 402 с.

5. Господарське право : навчально-методичний посібник (для студентів денної та заочної форми навчання) / Подцерковний О. П., Добровольська В. В., Зятіна Д. В., Будурова Г. М. Одеса, 2021. 166 с. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/14352>

6. Господарське право (Загальна частина) : підручник / за ред. В. С. Щербини, В. В. Резнікової. Київ : Видавництво Ліра-К, 2023. 588 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Господарське право»**  
для бакалаврів спеціальності 081 «Право»

Розробник: **Чабаненко Микола Миколайович**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19