

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувач кафедри

Пушкіна О.В. 

« 29 » серпня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Етико-правові засади юридичної діяльності»

Галузь знань	08	Право
Спеціальність	081	Право
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)	
Освітньо-професійна програма	Право	
Статус	Обов'язкова	
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)	
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	
Термін викладання	2-й семестр (3 та 4 чверть)	
Мова викладання	Українська	

Викладач: **ст. викл. Піддубна Г.В.**

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Етико-правові засади юридичної діяльності» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2024. – 14 с.

Розробник – Піддубна Ганна Володимирівна, старший викладач кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 29.08.2024).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф20 «Етико-правові засади юридичної діяльності» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання	
РН ₁₁	Мати навички риторики
РН ₁₇	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди

Мета дисципліни – формування у майбутніх правознавців цілісного уявлення про характер та механізм дії етичних норм, їх єдності із вимогами суспільної моралі та права, закріплення цих уявлень у формі переконань та настанов професійної поведінки.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН ₁₁ РН ₁₇	РН17.1-Ф20	Засвоїти теоретичні знання про основні принципи та концептуальні засади професійної етики юриста
	РН11.2- 20 РН17.2-Ф20	Розуміти та застосовувати етичні норми і принципи в практичній діяльності, зокрема у взаєминах з клієнтами, колегами та іншими учасниками правових процесів
	РН17.3-Ф20	Розвинути навички аналізу етичних ситуацій і прийняття відповідальних рішень, враховуючи моральні та етичні аспекти
	РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20	Освоїти сучасні норми ділового етикету та усвідомлення важливості етичного поведіння в професійному середовищі
	РН17.5-Ф20	Демонструвати навички формування професійної ідентичності, усвідомлення професійного й громадянського обов'язку, гуманності, толерантності, поваги до закону, чесності, відповідальності та інших моральних якостей

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 4-му семестрі (7 та 8 чверті) відповідно до навчального плану. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме:

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ціннісні компетенції фахівця	Вміти використовувати культурний досвід людства при виборі найбільш оптимальної моделі поведінки у повсякденному житті та професійній діяльності Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства Володіти стратегіями вирішення конфліктних ситуацій в повсякденному житті та професійній діяльності
Логіка	Використовувати знання з дисципліни «Логіка» під час ведення диспутів, дискусій та інших форм діалогу

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	45	17	28	-	-	8	37
Практичні	45	17	28	-	-	8	37
Лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	34	56	-	-	16	74

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ		45
РН17.1-Ф20	ТЕМА 1. ПОНЯТТЯ ТА ЗНАЧЕННЯ ЕТИКИ	5
	Введення в етику: основні поняття та значення	
	Розрізнення понять "етика" і "мораль": сутність та взаємозв'язок	
	Предмет етики: об'єкти та явища, що досліджуються	
	Взаємодія моралі та права: спільність та відмінності	
	Блоки етики	
	Основні категорії етики	
РН17.1-Ф20 РН11.2- 20 РН17.2-Ф20 РН17.3-Ф20	ТЕМА 2. ЕТИКА ЮРИСТА: ПОНЯТТЯ, ПРЕДМЕТ, СПЕЦИФІКА	5
Поняття та предмет етики юриста		
Структура етики юриста		
Співвідношення права та моралі		
Особливості професії юриста		
Моральні якості юриста		
Обов'язки і моральна відповідальність юриста		
РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20 РН17.5-Ф20	ТЕМА 3. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА АДВОКАТА	5
Етичні основи адвокатської діяльності		
Кодекс поведінки європейських адвокатів: етичні норми та принципи, які регулюють професійну поведінку адвокатів		
Основні принципи та правила адвокатської етики		
Інструменти та процедури адвокатської практики		
Етичні аспекти адвокатської діяльності: конфлікт інтересів та несумісність		
Професійні повноваження та повага до адвокатської професії		
РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20 РН17.5-Ф20	ТЕМА 4. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ЕТИКИ ТА ПРАВОВІ ЗАСАДИ ПРОКУРОРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	5
Етичні принципи та професійна поведінка прокурорів		
Професійна відповідальність та повноваження прокурорів		
	Незалежність та конфлікт інтересів	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Етичні аспекти професійного розвитку та презентації Етичні норми та обмеження Дисциплінарна відповідальність та професійна репутація	
РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20 РН17.5-Ф20	ТЕМА 5. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА СУДДІ Нормативні документи з питань суддівської етики Етичні принципи роботи суддів Конфіденційність та її значення для суддів Вимоги до поведінки суддів Неупередженість та об'єктивність суддів Вплив політичної та громадської діяльності на суддів	5
РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20 РН17.5-Ф20	ТЕМА 6. ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА НОТАРІУСІВ Нормативні документи, що регулюють професійну етику нотаріусів Принципи професійної етики та їх значення для нотаріусів Незалежність, неупередженість та об'єктивність у роботі нотаріусів Нотаріальна тасмниця, конфіденційність та їх забезпечення Вимоги до морально-етичної поведінки нотаріусів Реклама, ЗМІ та їх вплив на професійну етику нотаріусів Дисциплінарна відповідальність нотаріусів за порушення етичних норм	4
РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20 РН17.5-Ф20	ТЕМА 7. ПРАВИЛА ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ Нормативні документи, що регулюють етичну поведінку поліцейських Принципи діяльності поліцейських та їх значення в етичному контексті Заборони та обмеження для поліцейських у виконанні своїх обов'язків Поводження з затриманою особою та етичні аспекти взаємодії з нею Взаємовідносини з громадськістю та державними органами в контексті етичної поведінки поліцейських Контроль за дотриманням етики поліцейськими, включаючи невиконання наказу, керівництво та відповідальність	6
РН11.4-Ф20 РН17.4-Ф20 РН17.5-Ф20	ТЕМА 8. ЕТИЧНІ ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ Нормативні документи та основні засади етичних правил державних службовців Обов'язки та відповідальність державних службовців у контексті етичної поведінки Заборони, обмеження та конфлікт інтересів у сфері етичної поведінки державних службовців Зовнішній вигляд та вимоги до професійного представлення державних службовців Добросовісність та моральність у роботі державних службовців Відношення до політики, релігії та неприйнятний вплив на етичну поведінку Ефективне спілкування, конфіденційність та етикет у взаємодії	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	державних службовців	
RH11.2-20 RH17.2-Ф20 RH17.3-Ф20 RH11.4-Ф20 RH17.4-Ф20 RH17.5-Ф20	ТЕМА 9. ЕТИКА ТА ЕТИКЕТ В КОМУНІКАЦІЇ ТА ПЕРЕГОВОРАХ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЮРИСТА Поняття, моральні принципи та зміст службового етикету в юридичній сфері Види та особливості юридичного етикету Культура спілкування в юридичній сфері: етичні вимоги до проведення ділових бесід, зустрічей, переговорів та телефонних розмов Вимоги до позаслужбового спілкування юриста Етичні аспекти письмового спілкування юристів: використання електронної пошти, офіційних листів, документів та інших письмових матеріалів Забезпечення конфіденційності та приватності в юридичній діяльності Взаємодія з клієнтами: етичні норми та вимоги при наданні правової допомоги, консультацій та представництва інтересів Етичне поведіння юриста у взаємодії зі судом, колегами, іншими професіоналами та громадськістю	4
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		45
RH17.1-Ф20 RH11.2-20 RH17.2-Ф20 RH17.3-Ф20 RH11.4-Ф20 RH17.4-Ф20	1. Аналіз етико-правових порушень у роботі юриста на основі змістовного наповнення художніх фільмів та підготовка есе з висновками	8
RH17.1-Ф20 RH17.5-Ф20	2. Аналіз етичних порушень адвокатів через вивчення Правил адвокатської етики та Закону України "Про адвокатуру та адвокатську діяльність" та створення ситуаційного кейсу з описом порушень, визначення норм та потенційних наслідків для адвоката	9
RH17.1-Ф20 RH17.5-Ф20	3. Дослідження рішень Вищої ради правосуддя щодо дисциплінарної відповідальності суддів та втручання у їх професійну діяльність та підготовка звіту за встановленою формою	9
RH17.1-Ф20 RH17.5-Ф20	4. Створення кросворда на основі Правил етичної поведінки суддів, адвокатів та прокурорів з включенням не менше 10 питань, пов'язаних з етикою та поведінкою цих професійних категорій	10
RH17.1-Ф20 RH17.5-Ф20	5. Аналіз ситуації, оцінка дій представників поліції відповідно до Закону України «Про національну поліцію» та Правил етичної поведінки поліцейських, формулювання юридичної позиції щодо відповідності їхніх дій встановленим нормам та етичним стандартам	9
РАЗОМ		90

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні питання	усне опитування, бліц-опитування, дискусії	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; виконання ККР під час заліку
практичні	контрольні завдання	виконання практичних завдань		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Практичні заняття оцінюються якістю виконання практичних завдань.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Уміння/навички		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання 	<p>Відповідь характеризує уміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	95-100
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками</p>	90-94
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги</p>	85-89
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог</p>	80-84
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог</p>	74-79
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог</p>	70-73
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком</p>	65-69
	<p>Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями</p>	60-64
	<p>рівень умінь/навичок незадовільний</p>	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ◆ збір, інтерпретація та застосування даних; ◆ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність та автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ◆ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ◆ формування 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	<ul style="list-style-type: none"> - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle, корпоративне електронне середовище «Microsoft Office 365».

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Курс лекцій з юридичної деонтології : навч. посіб./ [І. А. Логвиненко, І. Л. Невзоров, Є. С. Логвиненко та ін.] ; за заг. ред. І. А. Логвиненка, І. Л.

Невзорова ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. –Харків : ХНУВС, 2022. – 184 с. ISBN978-966-610-262-4

2. Ухач В. З. Юридична деонтологія і професійна етика : навч. посіб. / В. З. Ухач. – Тернопіль : Вектор, 2015. – 335 с.

3. Юридична деонтологія : посіб. для підгот. до заліків та іспитів / О. В. Петришин, О. В. Зінченко. – Х. : Право, 2017. – 84 с. ISBN 978-966-937-100-3

4. Етика юриста : конспект лекцій / укладач Л. В. Теліженко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 163 с.

5. Професійна етика юриста : навчально-методичний посібник (у схемах) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 108 с. ISBN 978-617-511-265-6

6. Бевзюк І. М. Професійна комунікативна компетентність майбутнього прокурора: навч. посіб. / І. М. Бевзюк, Л. М. Ширяєва; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К.: Правова єдність: Алерта, 2014. – 223 с.

7. Меліхова Ю.А. Морально-професійна культура судді: історія і сучасність: монографія / Ю. А. Меліхова; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. – Харків: Право, 2015. – 217, [1] с

8. Професійна етика юриста: підручник / [В. С. Бліхар та ін.; за ред. проф. В. С. Бліхара]; Львів. держ. ун-т внутр. справ. – Львів; Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2016. – 357 с.

9. Сливка С. С. Юридична деонтологія: підручник / С. С. Сливка / Нац. ун-т «Львів. політехніка», Ін-т права та психології. – [6-те. вид.]. – К.: Атіка; Х.: Право, 2015. – 295 с

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Етико-правові засади юридичної діяльності»
для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право»
спеціальності 081 «Право»

Розробник: Піддубна Ганна Володимирівна

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19