

**Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Завідувачка кафедри

Олена ПУШКІНА

«14» травня 2026 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Господарське процесуальне право»**

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| Галузь знань .....          | 08 Право                   |
| Спеціальність .....         | 081 Право                  |
| Рівень вищої освіти .....   | Перший бакалаврський       |
| Освітня програма .....      | Право                      |
| Статус .....                | Обов'язкова                |
| Загальний обсяг .....       | 4 кредити ЄКТС (120 годин) |
| Форма підсумкового контролю | Екзамен                    |
| Термін викладання .....     | 8 семестр (3 та 4 чверті)  |
| Мова викладання .....       | Українська                 |

Викладач: професор Чабаненко Микола Миколайович

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_»\_\_ 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

**Дніпро  
НТУ «ДП»  
2026**

Робоча програма навчальної дисципліни «Господарське процесуальне право» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2026. 15 с.

Розробник: Чабаненко М.М., доктор юридичних наук, професор, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D8 «Право» (протокол № 6 від 14.05.2026).

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....  | 4  |
| 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....  | 4  |
| 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....   | 4  |
| 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО<br>ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ..... | 5  |
| 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....   | 6  |
| 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....  | 8  |
| 6.1 Шкали .....   | 8  |
| 6.2 Засоби та процедури .....   | 13 |
| 6.3 Критерії .....  | 14 |
| 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ .....   | 14 |
| 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....   | 14 |

## 1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» «Право» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф18 «Господарське процесуальне право» віднесено такі результати навчання:

| Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання |   |
|---|---|
| ПРН14   | Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності             |
| ПРН21   | Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки |
| ПРН22   | Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях            |

**Мета** вивчення навчальної дисципліни «Господарське процесуальне право» полягає: в оволодінні навичками використання державної мови й правничої термінології у професійній діяльності в сфері господарського судочинства; засвоєнні здобувачами вищої освіти необхідного обсягу систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, що формують юридичне мислення у господарському процесі; набутті умінь і навичок щодо застосування теоретичних правових знань у практичних ситуаціях, а також знань щодо самостійної роботи, необхідних для подальшого поглиблення й своєчасного оновлення професійних юридичних знань, умінь і навичок, формування правосвідомості та правової культури у майбутніх працівників ділової еліти, юристів у сфері господарсько-процесуальних відносин.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

## 2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

| Шифр ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |  |
|----------|---|--|
|          | шифр ДРН                                | Зміст  |
| РН14     | ДРН14.1-Ф18                             | вміти працювати з інформацією з різних джерел, звітністю, статистичними даними та іншою документацією у сфері господарського судочинства,    |
|          | ДРН14.2-Ф18                             | визначати склад та зміст господарсько-процесуальних відносин, орієнтуватися в особливостях правового регулювання господарського судочинства; |
| РН21     | ДРН21.1-Ф18                             | застосовувати отримані знання при прийнятті рішень в конкретних ситуаціях з питань господарського процесуального права;                      |

| Шифр<br>ПРН | Дисциплінарні результати навчання (ДРН) |   |
|-------------|---|---|
|             | шифр ДРН                                | Зміст   |
|             | ДРН21.2-Ф18                             | своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-процесуальних відносин і, керуючись нормами законодавства України, вирішувати питання захисту прав та інтересів суб'єктів господарювання;   |
|             | ДРН21.3-Ф18                             | застосовувати норми господарського процесуального законодавства в питаннях, пов'язаних з розглядом та вирішенням господарських спорів, а також в інших практичних ситуаціях під час захисту порушених прав та інтересів суб'єктів господарювання;     |
|             | ДРН21.4-Ф18                             | тлумачити чинне господарське процесуальне законодавство та правильно застосовувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення,   |
| РН22        | ДРН22.1-Ф18                             | складати претензії, відповіді на претензії, позовні заяви, відзиви на позов, відповідь на відзив на позов, заперечення відповідача, зустрічні позови та інші заяви по суті справи у господарському процесі, інші господарсько-процесуальні документи; |
|             | ДРН22.2-Ф18                             | будувати свою діяльність на принципах, що закріплені в діючому господарсько-процесуальному законодавстві;   |
|             | ДРН22.3-Ф18                             | складати проекти різних господарсько-процесуальних та інших документів, що забезпечують участь учасників господарських відносин у господарському процесі, правильно використовуючи державну мову й правничу термінологію.                             |

### 3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

| Назва дисципліни        | Здобуті результати навчання  |
|-------------------------|--|
| Ф 13 Цивільний процес   | орієнтуватися в чинному цивільному законодавстві   |
|                         | аналізувати юридичні факти, які є підставами встановлення цивільно-правових відносин                   |
|                         | тлумачити чинне цивільне процесуальне законодавство  |
|                         | правильно використовувати й застосовувати норми цивільного процесуального права до конкретних ситуацій |
|                         | складати проекти процесуальних документів у цивільному процесі   |
| Ф 17 Господарське право | орієнтуватися в чинному господарському законодавстві   |
|                         | правильно використовувати й застосовувати норми господарського права до конкретних ситуацій            |
|                         | тлумачити чинне господарське законодавство   |
|                         | проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел  |
|                         | визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин       |
|                         | складати проекти основних господарсько-правових документів   |

#### 4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Вид навчальних занять | Обсяг, години | Розподіл за формами навчання, години |                   |                   |                   |
|-----------------------|---------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                       |               | Денна                                |                   | Заочна            |                   |
|                       |               | аудиторні заняття                    | самостійна робота | аудиторні заняття | Самостійна робота |
| лекційні              | 45            | 32                                   | 33                | 14                | 31                |
| семінари              | 59            | 21                                   | 38                | 6                 | 53                |
| контрольні заходи     | 16            | 16                                   | -                 | 16                | -                 |
| РАЗОМ                 | 120           | 69                                   | 71                | 36                | 84                |

#### 5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

| Шифри ДРН   | Види та тематика навчальних занять  | Обсяг складових, години |
|---|---|-------------------------|
|   | <b>ЛЕКЦІЇ</b>   | <b>45</b>               |
| ДРН14.1-Ф18<br>ДРН14.2-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18                               | 1. Поняття, принципи та джерела господарського процесуального права.  | 3                       |
| ДРН14.1-Ф18<br>ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18                | 2. Господарські суди в судовій системі України. Досудове врегулювання господарських спорів.                           | 4                       |
| ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18                | 3. Юрисдикція господарських судів: визначення та види. Предметна, суб'єктна, інстанційна та територіальна юрисдикція. | 4                       |
| ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18                | 4. Склад господарського суду. Учасники господарського процесу. Учасники справи та інші учасники судового процесу.     | 4                       |
| ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18 | 5. Докази та доказування у господарському процесі. Засоби доказування у господарському судочинстві.                   | 5                       |
| ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18 | 6. Процесуальні строки. Судові витрати. Судовий збір.   | 5                       |
| ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18                | 7. Поняття та види позовів у господарському процесі. Засоби процесуального захисту відповідача від                    | 5                       |

| Шифри ДРН   | Види та тематика навчальних занять  | Обсяг складових, години |
|---|---|-------------------------|
| ДРН22.3-Ф18   | позову.   |                         |
| ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18<br>ДРН22.3-Ф18 | 8. Позовне провадження. Розгляд справи по суті у суді першої інстанції.   | 5                       |
| ДРН21.3-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18<br>ДРН22.3-Ф18                | 9. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку. Перегляд судових рішень в касаційному порядку. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.           | 5                       |
| ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18<br>ДРН22.3-Ф18 | 10. Особливості виконання судових рішень у господарських справах. Судовий контроль за виконанням судових рішень. Відновлення господарським судом втраченого судового провадження. | 5                       |
| <b>СЕМІНАРИ</b>   |   | 59                      |
| ДРН14.1-Ф18<br>ДРН14.2-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18                               | 1. Поняття, принципи та джерела господарського процесуального права.  | 5                       |
| ДРН14.1-Ф18<br>ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18                | 2. Господарські суди в судовій системі України. Досудове врегулювання господарських спорів.   | 6                       |
| ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18                | 3. Юрисдикція господарських судів: визначення та види. Предметна, суб'єктна, інстанційна та територіальна юрисдикція.   | 6                       |
| ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18                | 4. Склад господарського суду. Учасники господарського процесу. Учасники справи та інші учасники судового процесу.   | 6                       |
| ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18 | 5. Докази та доказування у господарському процесі. Засоби доказування у господарському судочинстві.   | 6                       |
| ДРН14.2-Ф18<br>ДРН21.1-Ф18<br>ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18 | 6. Процесуальні строки. Судові витрати. Судовий збір.   | 6                       |
| ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18                | 7. Поняття та види позовів у господарському процесі. Засоби процесуального захисту відповідача від позову.  | 6                       |

| Шифри ДРН   | Види та тематика навчальних занять  | Обсяг складових, години |
|---|---|-------------------------|
| ДРН22.3-Ф18   |   |                         |
| ДРН21.2-Ф18<br>ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18<br>ДРН22.3-Ф18 | 8. Позовне провадження. Розгляд справи по суті у суді першої інстанції.   | 6                       |
| ДРН21.3-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18<br>ДРН22.3-Ф18                | 9. Перегляд судових рішень в апеляційному порядку. Перегляд судових рішень в касаційному порядку. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами.           | 6                       |
| ДРН21.3-Ф18<br>ДРН21.4-Ф18<br>ДРН22.1-Ф18<br>ДРН22.2-Ф18<br>ДРН22.3-Ф18 | 10. Особливості виконання судових рішень у господарських справах. Судовий контроль за виконанням судових рішень. Відновлення господарським судом втраченого судового провадження. | 6                       |
| <b>Контрольні заходи</b>  |   | <b>16</b>               |
| <b>РАЗОМ</b>  |   | <b>120</b>              |

## 6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення НТУ «Дніпровська політехніка» «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

### 6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

#### *Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»*

| Рейтингова | Інституційна              |
|------------|---------------------------|
| 90...100   | відмінно / Excellent      |
| 74...89    | добре / Good              |
| 60...73    | задовільно / Satisfactory |
| 0...59     | незадовільно / Fail       |

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка

вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

## 6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ   |                                     |  | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |  |
|---------------------|-------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| Навчальне заняття   | засоби діагностики                  | процедури  | засоби діагностики                 | Процедури  |
| Лекції              | контрольні завдання за кожною темою | усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час лекцій   | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br><br>виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача вищої освіти |
| Семінарські заняття | контрольні завдання за кожною темою | усне опитування, тестування, виконання завдань під час семінару<br><br>виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/ есе/ наукова доповідь |                                    |  |
|                     | або індивідуальне завдання          | виконання завдань під час самостійної роботи   |                                    |  |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю підготовки презентації та виступу на занятті за певною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

### 6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

*Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)*

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

| Дескриптори НРК  | Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності  | Показник |
|--|---|----------|
| <b>Знання</b>  |   |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> <li>◆ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul> | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальних знань;</li> <li>- високого ступеню володіння станом питання;</li> <li>- критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності</li> </ul> | 95-100   |
|  | Відповідь містить негрубі помилки або описки  | 90-94    |
|  | Відповідь правильна, але має певні неточності   | 85-89    |
|  | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована  | 80-84    |
|  | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена  | 74-79    |
|  | Відповідь фрагментарна  | 70-73    |
|  | Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об’єкт вивчення   | 65-69    |
|  | Рівень знань мінімально задовільний   | 60-64    |
|  | Рівень знань незадовільний  | <60      |
| <b>Уміння</b>  |   |          |
| ◆ розв’язання складних непередбачуваних  | Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти проблеми;</li> </ul>   | 95-100   |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | - формулювати гіпотези;<br>- розв'язувати проблеми;<br>- обирати адекватні методи та інструментальні засоби;<br>- збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію;<br>- використовувати інноваційні підходи до розв'язання  |        |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками   | 90-94  |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги  | 85-89  |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог   | 80-84  |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог  | 74-79  |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог   | 70-73  |
|  |  |        |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком  | 65-69  |
|  | Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями  | 60-64  |
| Рівень умінь незадовільний   | <60  |        |
| <b>Комунікація</b>   |  |        |
| ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;<br>♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію                                     | Вільне володіння проблематикою галузі.<br>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:<br>- правильна;<br>- чиста;<br>- ясна;<br>- точна;<br>- логічна;<br>- виразна;<br>- лаконічна.<br>Комунікаційна стратегія:<br>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;<br>- наявність логічних власних суджень;<br>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;<br>- правильна структура відповіді (доповіді);<br>- правильність відповідей на запитання;<br>- доречна техніка відповідей на запитання;<br>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції | 95-100 |
|  | Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами.<br>Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами.<br>Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами   | 90-94  |

|   |   |       |
|---|---|-------|
|   | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)             | 85-89 |
|   | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)          | 80-84 |
|   | Добре володіння проблематикою галузі.<br>Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)            | 74-79 |
|   | Задовільне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)    | 70-73 |
|   | Часткове володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог) | 65-69 |
|   | Фрагментарне володіння проблематикою галузі.<br>Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)  | 60-64 |
|   | Рівень комунікації незадовільний  | <60   |
| <b><i>Відповідальність та автономія</i></b> |   |       |

|   |   |        |
|---|---|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>◆ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;</li> <li>◆ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності</li> </ul> | <p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію;</li> <li>- здатність до роботи в команді;</li> <li>- контроль власних дій;</li> </ul> <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів;</li> <li>- самостійність під час виконання поставлених завдань;</li> <li>- ініціативу в обговоренні проблем;</li> <li>- відповідальність за взаємовідносини;</li> </ul> <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання професійно-орієнтованих навичок;</li> <li>- використання доказів із самостійною і правильною аргументацією;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> </ul> <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ступінь володіння фундаментальними знаннями;</li> <li>- самостійність оцінних суджень;</li> <li>- високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок;</li> <li>- самостійний пошук та аналіз джерел інформації</li> </ul> | 95-100 |
|   | Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)  | 90-94  |
|   | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)   | 85-89  |
|   | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)  | 80-84  |
|   | Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)  | 74-79  |
|   | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)   | 70-73  |
|   | Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)   | 65-69  |
|   | Рівень автономності та відповідальності фрагментарний   | 60-64  |
|   | Рівень автономності та відповідальності незадовільний   | <60    |

## 7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 8.1 Нормативно-правові акти:

1. Господарський процесуальний кодекс України від 06.11.1991 № 1798-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 6. Ст. 56.
2. Про судоустрій і статус суддів: Закон України від 02.06.16 р. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 31. Ст. 545.
3. Про виконавче провадження: Закон України від 21.04.1999 № 606-ХІV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 24. Ст. 207.
4. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 2 червня 2016 року № 1403-VІІІ. Відомості Верховної Ради. 2016. № 29. ст.535
5. Про судову експертизу: Закон України від 25.02.1994 № 4038-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 28. Ст. 232.
6. Про міжнародний комерційний арбітраж: Закон України від 24.02.1994 № 4002-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 25. Ст. 198.
7. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23.06.2005 № 2709-ІV. Відомості Верховної Ради України. 2005. № 32. Ст. 422.
8. Про міжнародні договори України: Закон України від 29.06.2004 № 1906-ІV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 50. Ст. 540.
9. Про третейські суди. Закон України від 11.05.2004 № 1701-ІV. Відомості Верховної Ради України. 2004. № 35. Ст. 412.

### 8.2 Навчально-методичні та наукові джерела:

1. Господарський процес: навч. посіб. / за заг. ред. проф. В.А. Кройтора; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 328 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/063f522e-b942-416e-8c27-03a58f6d05aa/content>
2. Ніколенко Л.М., Іванюта Н.В. Господарське процесуальне право України: підручник. Київ: ВД «ДАКОР», 2020. 284 с.
3. Мелех Л. В. Господарський процес України : підручник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 316 с.
4. Господарське процесуальне право: навч. посіб. для студ. спеціальності 081 «Право»/ КПП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Бевз С.І. Електронні текстові дані (1 файл: 154 Кбайт). Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. 103 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42381>
5. Чернега В. М. Господарське процесуальне право: загальна частина : підручник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2023. 178 с.
6. Korniyenko, G., Kurman T., Pokalchuk, M., Stanislavskiy, V., & Chabanenko, M. (2023). Models for Supporting Agribusiness in the Face of Food

Security Threats. *Journal of Law and Sustainable Development*, 11(3), e822. <https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.822>

7. Чабаненко М.М. Теоретичні та прикладні проблеми правосуб'єктності фермерських господарств без статусу юридичної особи. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2022 № 5. С. 337–341.

8. Пушкіна О.В., Чабаненко М.М. Медіація як спосіб врегулювання адміністративних, господарських, інвестиційних та цивільних майнових правовідносин. *Юридичний науковий електронний журнал*. №3. 2025. С. 537-540. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-3/129>

9. Потіп М.М., Чабаненко М.М. Адміністративно-правове забезпечення залучення інвестицій до сфери господарської діяльності та здійснення майнових прав особи. *Юридичний науковий електронний журнал*. №1. 2025. С. 780-782. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2025-1/185>

10. Чабаненко М.М. Щодо оподаткування сімейних фермерських господарств без статусу юридичної особи. *Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення: матер. II Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 17 черв. 2022 р.)*. Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет». 2022. 203 с. С. 195–198.

11. Чабаненко М.М. Правова природа фермерського господарства без статусу юридичної особи. *Гармонізація законодавства України з правом Європейського Союзу : зб. тез доповідей III Всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 60-річчю Хмельницького національного університету, 17 квітня 2022 р.* Хмельницький : ХНУ, 2022. 271 с. С. 242–246.

12. Чабаненко М.М. Щодо уніфікації підстав для відводу (самовідводу) експерта, спеціаліста, перекладача у цивільному, господарському та адміністративному судочинстві. *Забезпечення правопорядку та протидії злочинності в Україні та у світі: проблеми та шляхи їх вирішення: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 21 черв. 2024 р.)*. Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет». 2024. 195 с. С. 180–184.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«Господарське процесуальне право»**  
для бакалаврів спеціальності 081 «Право»

Розробник: Чабаненко Микола Миколайович

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19