

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



**DNIPRO UNIVERSITY
of TECHNOLOGY**
1899

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Пушкіна О.В.

«30» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Право соціального забезпечення»

Галузь знань	08	Право
Спеціальність	081	Право
Освітній рівень.....	Перший (бакалаврський)	
Освітньо-професійна програма	Право	
Статус	Обов'язкова	
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)	
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	
Термін викладання	11-й семестр, 11 четверть	
Мова викладання	українська	

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» для бакалаврів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 18 с.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 28.08.2022).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії	8
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	15
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	15

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф05 «Право соціального забезпечення» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання	
ЗК 10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми
ЗК 13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
СК 10	Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання
СК 11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти
СК 17	Знання і розуміння сукупності принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності

Метою викладання навчальної дисципліни “Право соціального забезпечення” є підготовка професіоналів, які мають високу правосвідомість та правову культуру, володіють необхідними в їхній наступній діяльності знаннями і практичними навичками для вирішення конкретних питань з права соціального забезпечення; здібних самостійно і грамотно орієнтуватися у сучасних соціально-забезпечувальних правовідносинах, примати виважені та обгрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.

Студенти повинні оволодіти практичними навичками роботи з відповідними законами, підзаконними нормативними актами, використанням спеціальної юридичної термінології з навчальної дисципліни право соціального забезпечення.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН 19	ДРН - 1	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
РН 20	ДРН - 2	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
РН 24	ДРН - 3	Визначати сукупність принципів і норм, що встановлюють права та свободи людини в різноманітних сферах життєдіяльності

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Конституційне право Трудове право	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. Демонструвати необхідні знання та розуміння

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
	сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні		30	49	-	-	8	45
Практичні	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	45	15	20	-	-	4	33
Контрольні заходи		6					
РАЗОМ	120	51	69	-	-	12	90

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ		37
ДРН 1	Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПИ ТА СИСТЕМА ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
	1. Поняття права соціального забезпечення, його функції.	
	2. Предмет та метод соціального забезпечення.	
	3. Система права соціального забезпечення.	
	4. Функції права соціального забезпечення.	
ДРН 1,2	Тема 2. ПРАВОВІДНОСИНИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	1. Поняття та види правовідносин соціального забезпечення.	
	2. Соціально-забезпечувальні правовідносини, їх види та підстави виникнення.	
	3. Суб'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин.	
	4. Об'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин: пенсії, соціальні допомоги, соціальне обслуговування, соціальні пільги.	
ДРН 1,2	Тема 3. СОЦІАЛЬНІ РИЗИКИ	4
	1. Поняття, ознаки та види соціальних ризиків.	
	2. Непрацездатність як соціальний ризик. Види непрацездатності.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3. Загальна характеристика постійної непрацездатності. 4. Порядок встановлення стійкої непрацездатності. 5. Поняття, ознаки та причини інвалідності. 6. Поняття та порядок розслідування нещасного випадку на виробництві.	
ДРН 2	Тема 4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 1. Поняття та види організаційно-правових форм соціального забезпечення. 2. Поняття державного соціального страхування, його види і організаційні засади. 3. Організація солідарної системи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування. 4. Організація пенсійного страхування в Україні. 5. Застраховані особи, як суб'єкти солідарної системи пенсійного страхування. 6. Відмінність соціального страхування від цивільно-правового договору страхування.	4
ДРН 3	Тема 5. СИСТЕМА СТРАХОВОГО ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 1. Поняття, види, ознаки страхових пенсій. 2. Пенсії за віком: загальна характеристика.	2
ДРН 3	Тема 6. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕНСІЙ 1. Поняття та правові ознаки спеціальних пенсій. 2. Пенсії особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. 3. Пенсії особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. 4. Пенсійне забезпечення державних службовців. 5. Пенсійне забезпечення інших осіб, що мають право на спеціальні пенсії. 6. Правове регулювання пенсій за особливі заслуги перед Україною.	4
ДРН 3	Тема 7. СИСТЕМА СТРАХОВИХ ДОПОМОГ В УКРАЇНІ 1. Поняття страхових допомог. Страхова допомога на поховання. 2. Види страхових допомог. Підстави та умови надання допомоги по безробіттю. 3. Умови та розмір надання допомог у разі тимчасової непрацездатності. Тривалість виплати допомог з тимчасової непрацездатності.	4
ДРН 3	Тема 8. ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ ДОПОМОГИ 1. Поняття, ознаки та види державних соціальних допомог. 2. Допомоги особам, які не мають права на пенсію та інвалідам.	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	3. Допомоги малозабезпеченим сім'ям.	
	4. Допомоги інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам.	
	5. Державні допомоги сім'ям з дітьми	
	СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	30
	ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПИ ТА СИСТЕМА ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	ПРАВОВІДНОСИНИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	СОЦІАЛЬНІ РИЗИКИ	2
	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	СИСТЕМА СТРАХОВОГО ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕНСІЙ	1
	СИСТЕМА СТРАХОВИХ ДОПОМОГ В УКРАЇНІ	2
	ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ ДОПОМОГИ	2
РАЗОМ		45

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді

завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	Опитування за кожною темою лекції	Відповідь на запитання за темою лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час заліку за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю підготовки презентації та виступу на занятті за певною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента:

- ✓ поточне тестування за кожною темою;
- ✓ участь у форумі (дистанційно) або аудиторна робота на семінарських заняттях (очно);
- ✓ виконання самостійної роботи;
- ✓ виконання індивідуальних завдань.

Тестування – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування з навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» здійснюється за кожною темою.

Вебфорум або просто Форум – інтернет-ресурс, популярний різновид спілкування в інтернеті, для проведення дискусій, на якому користувачі обмінюються досвідом та ідеями з певної заданої теми.

В рамках навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» передбачено проведення форуму за кожною з тем (дистанційно) та обговорення на семінарському занятті результатів виконаного здобувачами певного завдання, підготовленої презентації (очно) з

використанням методів мозкового штурму, евристичних питань та діалогового спілкування. За умови очного навчання за кожною темою проводиться, проводиться робота в малих групах.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає:

- ♦ попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять;

- ♦ розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни

Метою СРС є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійною роботою студента в рамках вивчення навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» є формування Глосарію з дисципліни за кожною темою (підготовка словника юридичних термінів з тем курсу). Після опанування навчального матеріалу за кожною темою дисципліни студент зобов'язаний самостійно надати два терміну з визначенням.

Наприклад:

Право соціального забезпечення

← Термін

Право соціального забезпечення – це система правових норм, які регулюють суспільні відносини з матеріального забезпечення, надання соціальних послуг за рахунок спеціально створених фінансових джерел особам, які зазнали соціального ризику.

Соціальні ризики

Соціальні ризики - сьогодні слід розуміти ймовірні події, які породжуються об'єктивними соціально-значимими причинами і призводять до втрати заробітку особи, зниження доходів нижче прожиткового мінімуму, необхідності в медичній допомозі та інших соціальних послугах.

← Визначення

Індивідуальні завдання студентів з окремих навчальних дисциплін (комплексу навчальних дисциплін) включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, курсових проектів (робіт), кваліфікаційних робіт, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальними завданнями студентів в рамках вивчення навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» є підготовка презентації за запропонованою темою та виступ з нею на семінарському занятті.

Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає 100 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт студента.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і

характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-100
	Відповідь правильна, але має певні неточності Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	82-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-81
	Відповідь фрагментарна	64-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення Рівень знань мінімально задовільний	60-63
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	82-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-81
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	64-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-63
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-100
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги) Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	82-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-81

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог) Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог) Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-73
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації Упевнене володіння компетенціями особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	82-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги) Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-81
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог) Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	64-73
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-63
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1. Основна рекомендована література

1. Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення: зб. наук. Праць. В.М. Олуйко, Р.І. Кондратьєв, Н.М.Хуторян. –Хмельницький: Видавництво Хмельницького університету управління та права, 20017. 209 с.
2. Гудзь А.О. Недержавне соціальне забезпечення як окрема форма соціального захисту населення в Україні. *Visegrad Journal on Human Rights*. 2021. № 3. С. 78-82.
3. Гудзь А.О. Система соціального захисту України та місце у ній недержавного соціального забезпечення. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція»*. 2019. № 40. С. 106-109.
4. Мокрицька Н.П. Право соціального забезпечення: навчальний посібник / Н. П. Мокрицька. - Львів: ЛьвДУВС, 2020. - 536 с.
5. Протидія дискримінації за ознакою інвалідності , За ред. Мхитаря А.М -К Видавництво КТН 2019. 152 с.
4. Право соціального забезпечення. Загальна частина : навчальний посібник / Б. І. Сташків. – Чернігів : ПАТ "ПВК "Десна", 2016.- 692 с.

6. Право соціального забезпечення : навч. посіб. [для здобувачів вищої освіти] / [Золотухіна Л. О., Бондар О. С., Калініченко З. Д. та ін.; кер. авт. кол. канд. юрид. наук, доц. Л. О. Золотухіна]. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2019
7. Право соціального забезпечення. Загальна частина: навч. посіб. /Б. І. Сташків. Чернігів : ПАТ "ПВК" "Десна", 2016.
8. Право соціального забезпечення в Україні : підручник / О. М. Ярошенко, Г. О. Барабаш, Н. М. Вапнярчук та ін. ; за ред. О. М. Ярошенка. – 4-те вид., переробл. і допов. – Х. : Право, 2015. – 458 с.
9. Право соціального забезпечення : навчальний посібник / Г.І. Чанишева, І.В. Лагутіна, К.В. Бориченко, В.С. Тарасенко, Є.В. Краснов, О.С. Щукін, А.О. Гудзь, О.В. Корнілова; за заг. ред. Г.І. Чанишевої. Одеса, 2022. 266 с.
10. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціальногозабезпечення: зб. наук. праць; м-ли І міжнар. наук.-практ. конфер.(Київ, 25–26 квітня 2013 р.) за ред. М.І. Іншина, Н.М. Хуторян, В.І.Щербини. К.: Ніка-Центр, 2013. 676 с.
11. Юшко А. М. Міжнародні соціальні стандарти: навч. посіб. А. М.Юшко, . М. Швець. Х., 2013. 121

8.2. Додаткова рекомендована література

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996.№ 30.Ст. 141.
2. Кодекс законів про працю України: станом на 9 вересня 2021 р. Постанови Пленуму Верховного Суду України з питань трудовогоправа. Х.: Право. 2021. 160с.
3. Науково-практичний коментар законодавства України про працю. 15-евид., допов. та переробл. Відп. ред. Ротань І.І., Зуб І.В., Сонін О.С. К., Алерта; КНТ; ЦУЛ, 2013-684с.
4. Законодавство України про працю: збірник офіційних текстів законівстаном на 10 квітня 2012 К.: «Центр учбової літератури», 2012. 488.
5. Закон України від 23.09.1999 № 1105-ХІV «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування». Відомості Верховної Ради України.1999. № 46-47. Ст. 403.
6. Закон України від 02.03.2000 №. 1533-ІІІ «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 22. Ст. 171.
7. Закон України від 18.01.2001 № 2240-ІІІ «Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування у зв’язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 14. Ст.71.
8. Закон України від 07.04.2015 № 292-VІІІ «Про внесення змін до ЗаконуУкраїни; Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування навипадок безробіття; щодо періодичності, строків виплати допомоги побезробіттю» Відомості Верховної Ради 2015, № 24. Ст.174
9. Закон України від 09.07.2003 № 1058-ІV «Про загальнообов’язкове державне пенсійне страхування». Відомості Верховної Ради України.2003. № 49-51. Ст. 376.
10. Закон України від 09.07.2003 № 1057-ІV «Про недержавне пенсійне забезпечення». Відомості Верховної Ради України. 2003. № 47-48. Ст.372.
11. Закон України від 01.06.2000 № 1767-ІІІ «Про пенсії за особливі заслуги перед Україною». Відомості Верховної Ради України. 2000. №35. Ст. 289.
12. Закон України від 21.03.1991 № 875-ХІ «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Відомості Верховної Ради УРСР.1991. № 21. Ст. 252.
13. Закон України від 28.02.1991 № 796-ХІІ «Про статус та соціальний захист громадян які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи». Відомості Верховної Ради України. 1991. № 16Ст. 200.
14. Закон України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: закон України від 20.12.1991 № 2011-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 15. Ст. 190.

15. Закон України від 09.04.1992 № 2262-ХІІ «Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб». Відомості Верховної Ради України. 1992. № 29. Ст. 399.
16. Закон України від 01. 06.2000 № 1768-ІІІ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 35. Ст. 290.
17. Закон України від 16.11.2000 № 2109-ІІІ «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям інвалідам». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 1. Ст. 2.
18. Закон України від 26 листопада 2015р. № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність». Відомості Верховної Ради 2016, № 3, Ст. 25.
19. Закон України «Про Національну поліцію» від 2 липня 2015 року № 580-VIII. Відомості Верховної Ради 2015, № 40-41. Ст. 379
20. Закон України від 05.02.1993 № 2998-ХІІ «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» Відомості Верховної Ради України. 1993. № 16. Ст. 167.
21. Закон України від 15.11.1996 № 504/96-ВР «Про відпустки» Відомості Верховної Ради України. 1997. № 2. Ст. 4.
22. Закон України від 02.03.2015 № 213-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо пенсійного забезпечення» Відомості Верховної Ради. 2015. № 22. Ст. 145.

8.3. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти державних органів

:www.rada.gov.ua/laws -офіційний сайт Верховної Ради України

www.court.gov.ua/dsa -сайт Державної судової адміністрації України

<https://www.kmu.gov.ua/ua/npasearch> -сайт Кабінету Міністрів України

<https://www.president.gov.ua/documents/all>

-сайт офіційного представництва президента України

Електронні бібліотеки: <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Право соціального забезпечення»
для бакалаврів спеціальності 081 «Право»

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19