

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач кафедри

Пушкіна О.В.

«\_14\_» травня 2026 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Правові засади творчої діяльності та інновацій»**

Галузь знань .....	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність .....	D8 Право
Рівень вищої освіти .....	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Право
Статус .....	Обов'язкова
Загальний обсяг .....	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Термін викладання .....	1-й семестр (1 та 2 чверть)
Мова викладання .....	українська

Викладач: **проф. Тюря Ю.І.**

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2026



**КАФЕДРА  
ЦИВІЛЬНОГО,  
ГОСПОДАРСЬКОГО  
ТА ЕКОЛОГІЧНОГО  
ПРАВА**

Робоча програма навчальної дисципліни «Правові засади творчої діяльності та інновацій» для магістрів освітньо-професійної програми «Право» спеціальності D8 Право / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЦГЕП –

Д. : НТУ «ДП», 2026. – 16 с.

Розробник – Тюрня Юлія Іванівна, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права.

Робоча програма регламентує:

- ✓ мету дисципліни;
- ✓ дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- ✓ обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- ✓ програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- ✓ алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- ✓ інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- ✓ рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 Право (протокол № 6 від 14 травня 2026).



## ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1. Шкали .....	8
6.2. Засоби та процедури.....	8
6.3. Критерії .....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12
8.1. Основна рекомендована література .....	12
8.2. Додаткова рекомендована література.....	13
8.3. Періодичні видання .....	15
8.4. Інформаційні ресурси.....	15

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності D8 Право здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф5 «Правові засади творчої діяльності та інновацій» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (РН) та результати навчання	
РН9	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг
РН14	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування
РН16	Брати продуктивну участь у розробці проєктів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини
РН18	Інтегрувати положення загальнотеоретичних та галузевих юридичних наук з метою забезпечення ефективності механізму регулювання, реалізації та захисту приватних та публічних інтересів в умовах провадження стратегії сталого розвитку України

**Мета дисципліни** полягає у поглибленні теоретичних знань здобувачів щодо особливостей правової охорони результатів інтелектуальної діяльності та інновацій, формуванні навичок практичного застосування цих знань для розробки ефективних правових стратегій, спрямованих на захист інновацій та стимулювання творчості, а також у формуванні практичних навичок дослідження та аналізу законодавства і судової практики, сприяючи розвитку інноваційної екосистеми в умовах постійних змін та складності сучасного правового середовища.

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр РН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН9	РН9.1-Ф5	Реалізовувати конституційні права людини на результати її інтелектуальної, творчої діяльності
РН14 РН16 РН18	РН14.1-Ф5 РН16.1-Ф5 РН18.1-Ф5	Знати механізм набуття майнових та особистих немайнових прав на різні об'єкти права інтелектуальної власності та визначати оптимальні шляхи їх захисту
РН16 РН18	РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5	Вміти оцінювати сучасні тенденції розвитку законодавства у сфері інтелектуальної власності та аналізувати їх вплив на інновації та творчість
РН14 РН18	РН14.2-Ф5 РН18.3-Ф5	Критично аналізувати і синтезувати інформацію з правових джерел, судової практики та наукових публікацій для застосування у практичній діяльності
РН9 РН14 РН18	РН9.2-Ф5 РН14.3-Ф5 РН18.4-Ф5	Вміти реалізовувати свої права в процесі набуття, реалізації та захисту прав інтелектуальної власності, застосовувати юридичні інновації та технології у професійній діяльності юристів
РН16 РН18	РН16.3-Ф5 РН18.5-Ф5	Оволодіти знаннями щодо призначення та основних напрямів діяльності Всесвітньої організації інтелектуальної власності (ВОІВ)

### 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається в 1-му семестрі (1 та 2 чверті) відповідно до навчального плану. Вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін, а саме:

Назва дисципліни	Здобуті дисциплінарні результати навчання
Цивільне право (Особлива частина)	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних цивільно-правових інститутів і норм цивільного права Пояснювати природу та зміст основних цивільно-правових явищ і процесів

### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	60	17	43	10	50
практичні	30	11	19	6	24
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>16</b>	<b>74</b>

### 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>60</b>
РН9.1-Ф5 РН14.1-Ф5 РН16.1-Ф5 РН18.1-Ф5	<b>Тема 1. ТВОРЧИСТЬ ТА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ</b> 1. Інтелектуальна діяльність та створення інтелектуального продукту 2. Поняття та результати творчої діяльності людини 3. Зміст та сутність поняття «винахідництво» 4. Гносеологічні аспекти становлення системи правової охорони результатів інтелектуальної діяльності	6
РН14.1-Ф5 РН16.1-Ф5 РН18.1-Ф5 РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5	<b>Тема 2. СИСТЕМА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ТА ЇЇ СКЛАДОВІ</b> 1. Становлення права інтелектуальної власності в Україні 2. Джерела права інтелектуальної власності України 3. Поняття права інтелектуальної власності 4. Об'єкти права інтелектуальної власності та їх класифікація 5. Суб'єкти права інтелектуальної власності 6. Співвідношення права інтелектуальної власності та права власності 7. Державна система правової охорони та управління інтелектуальною власністю	6
РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5	<b>Тема 3. ПРАВОВІ АСПЕКТИ ІННОВАЦІЙ</b> 1. Поняття та види інновацій. Їх характеристика 2. Правове забезпечення інноваційної діяльності 3. Державне регулювання інноваційної діяльності	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	4. Співвідношення інновацій та об'єктів права інтелектуальної власності	
RN14.2-Ф5 RN18.3-Ф5 RN9.2-Ф5 RN14.3-Ф5 RN18.4-Ф5	<b>Тема 4. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ І ТЕНДЕНЦІЇ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ АВТОРСЬКОГО ПРАВА І СУМІЖНИХ ПРАВ</b> 1. Мета і принципи правової охорони інтелектуальної власності 2. Актуальні питання правової охорони авторських і суміжних прав у сучасних умовах 3. Колективне управління авторським правом і суміжними правами	8
RN14.1-Ф5 RN16.1-Ф5 RN18.1-Ф5 RN9.2-Ф5 RN14.3-Ф5 RN18.4-Ф5	<b>Тема 5. ЗАХИСТ ПРОМИСЛОВОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙ</b> 1. Сутність права промислової власності 2. Патентне право в епоху інновацій 3. Об'єкти патентного права 4. Суб'єкти патентного права 5. Представники у справах інтелектуальної власності (патентні повірені)	7
RN16.2-Ф5 RN18.2-Ф5	<b>Тема 6. БРЕНДИНГ ТА ПРАВО: ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ УЧАСНИКІВ ЦИВІЛЬНОГО ОБОРОТУ</b> 1. Правова охорона комерційних найменувань 2. Торговельні марки в системі інтелектуальної власності 3. Географічні зазначення як об'єкт інтелектуальної власності	7
RN9.2-Ф5 RN14.3-Ф5 RN18.4-Ф5	<b>Тема 7. НЕТРАДИЦІЙНІ ОБ'ЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ СТИМУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙ</b> 1. Поняття та система нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності 2. Правова охорона наукових відкриттів 3. Правова охорона раціоналізаторських пропозицій 4. Правова охорона селекційних досягнень (сорту рослин, породи тварин) 5. Правова охорона комерційної таємниці 6. Правова охорона компонування (топографію) напівпровідникового виробу	8
RN16.2-Ф5 RN18.2-Ф5 RN14.2-Ф5 RN18.3-Ф5	<b>Тема 8. ІННОВАЦІЇ ТА ТРЕНДИ В ЮРИДИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ</b> 1. Поняття «юридичні інновації» та «інновації в юридичній сфері» 2. Legal Marketplace 3. Бутикові юридичні компанії vs. full service law firm 4. e-Lawyering 5. Юридичні онлайн-послуги 6. Роботизація юридичної діяльності за допомогою штучного інтелекту	6
RN9.2-Ф5 RN14.3-Ф5 RN18.4-Ф5 RN16.3-Ф5 RN18.5-Ф5	<b>Тема 9. ДОГОВІРНІ АСПЕКТИ ТА МІЖНАРОДНИЙ ПРАВОВИЙ РЕЖИМ ОХОРОНИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ</b> 1. Основні засади розпорядження майновими правами інтелектуальної власності 2. Договори у сфері інтелектуальної власності 3. Міжнародна правова охорона інтелектуальної власності	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>		<b>30</b>
РН9.1-Ф5 РН14.1-Ф5 РН16.1-Ф5 РН18.1-Ф5	1. Відповіді на контрольні питання за темою «Творчість та інтелектуальна діяльність людини»	2
РН14.1-Ф5 РН16.1-Ф5 РН18.1-Ф5 РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5	2. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань за темою «Система інтелектуальної власності та її складові». Аналіз «Концепції реформування державної системи правової охорони інтелектуальної власності в Україні»	3
РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5	3. Набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» щодо порушення прав інтелектуальної власності	5
РН14.2-Ф5 РН18.3-Ф5 РН9.2-Ф5 РН14.3-Ф5 РН18.4-Ф5	4. Аналіз державного регулювання трансферу технологій та його вплив на розвиток інтелектуальної власності	3
РН14.1-Ф5 РН16.1-Ф5 РН18.1-Ф5 РН9.2-Ф5 РН14.3-Ф5 РН18.4-Ф5	5. Набуття навичок щодо оформлення заяви про реєстрацію авторського права на твір з врахуванням професійного спрямування підготовки (правнича, технічна, гуманітарна, економічна, інженерна та інш.). Здійснення аналітичного огляду офіційного бюлетеню «Авторське право і суміжні права».	4
РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5	6. Набуття навичок користування Інтерактивною БД «Промислові зразки, зареєстровані в Україні», електронним ресурсом «Біржі промислової власності». Здійснення аналітичного огляду офіційного бюлетеню «Промислова власність».	3
РН9.2-Ф5 РН14.3-Ф5 РН18.4-Ф5	7. Набуття навичок використання Методичних рекомендацій про порядок складання, подачі і розгляду заяви на раціоналізаторську пропозицію, Реєстру сортів рослин України. Здійснення аналізу Положень про комерційну таємницю та конфіденційну інформацію.	3
РН16.2-Ф5 РН18.2-Ф5 РН14.2-Ф5 РН18.3-Ф5	8. Відповіді на контрольні питання за темою «Інновації та тренди в юридичній діяльності». Набуття практичних навичок користування юридичними онлайн-послугами. Аналітичний огляд Legal Marketplace, технологій роботизації юридичних послуг на основі штучного інтелекту	4
РН9.2-Ф5 РН14.3-Ф5 РН18.4-Ф5 РН16.3-Ф5 РН18.5-Ф5	9. Здійснення аналізу Показників діяльності у сфері промислової власності. Набуття практичних навичок використання сайту Всесвітньої організації інтелектуальної власності	3
<b>РАЗОМ</b>		<b>90</b>

## 6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що

ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

### **6.1. Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### **6.2. Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

## Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні питання	усне опитування, бліц-опитування, тестування	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів;  виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання практичних завдань виконання самостійних робіт		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Практичні заняття оцінюються якістю підготовки та виконання контрольних завдань за кожною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право виконувати ККР, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання, та виконати практичні завдання.

Кількість конкретизованих завдань повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається загальною оцінкою складових (конкретизованих завдань).

### 6.3. Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

*Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК*

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
<p>♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань</p>	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
<b>Уміння/навички</b>		
<p>♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням</p>	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
аспектів соціальної та етичної відповідальності	неточностями	
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
<b>Комунікація</b>		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b>Відповідальність і автономія</b>		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>	<p>– трудова активність в екстремальних ситуаціях;</p> <p>– високий рівень особистого ставлення до справи;</p> <p>– володіння всіма видами навчальної діяльності;</p> <p>– належний рівень фундаментальних знань;</p> <p>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</p>	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

## 7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання:

- мультимедійне обладнання;
- інформаційно-комунікаційні засоби;
- інтерактивна дошка;
- персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа Moodle.

## 8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 8.1. Основна рекомендована література

*Підручники та посібники:*

1. Юриспруденція в сучасному цифровому вимірі: штучний інтелект, європейська інтеграція : навч. посіб. / Ю. І. Тюрєв ; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2025. – 238 с.
2. Кірін Р.С. Патентологія: навч.посібник / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова; М-во освіти і науки України, НТУ «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 240 с.
3. Інженерна творчість і патентознавство : підручник / Л.Н. Ширін, В.О. Салов, О.В. Денищенко, С.Є. Барташевський, Є.А. Коровяка, В.О. Расцветаєв ; Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 300 с.
4. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник [для студ. вищ. навч. закл.] / За заг.

ред канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. – Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с.

5. Семків В.О., Шандра Р.С. Інтелектуальна власність : підручник для студентів неюридичних факультетів / В.О. Семків, Р.С. Шандра. – Львів: Галицький друкар, 2015. – 280 с.

6. Кірін Р.С. Патентологія: монографія / Р.С. Кірін, В.Л. Хоменко, І.М. Коросташова ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д.: НГУ, 2015. – 424 с.

7. Патентознавство та авторське право: навчальний посібник [для студентів спеціальності 8.01010401 "Професійна освіта (Комп'ютерні технології)"] / Наталія Кравченко. – Бердянськ: БДПУ, 2014. –215 с.

#### *Нормативні акти:*

1. Конституція України 1996 р.

2. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р.№435-IV.

3. Закон України «Про охорону прав на винаходи і корисні моделі» від 15.12.1993 р. №3687-ХІІ.

4. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993 р. №3688-ХІІ.

5. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15 грудня 1993 року.

6. Закон України «Про авторське право і суміжні права» від 23 грудня 1993 року.

7. Закон України «Про охорону прав на топографії інтегральних мікросхем» від 5 листопада 1997 року.

8. Закон України «Про охорону прав на зазначення походження товарів» від 16 червня 1999 року.

9. Закон України «Про охорону прав на сорти рослин» від 24 квітня 1993 року.

10. Закон України «Про племінну справу у тваринництві» від 15 грудня 1993 року.

11. Закон України «Про захист від недобросовісної конкуренції» від 7 червня 1996 року.

## **8.2. Додаткова рекомендована література**

1. Бернська конвенція про охорону літературних і художніх творів від 9 вересня 1886 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_051/page](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051/page).

2. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про виконання і фонограми, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_769](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_769).

3. Договір Всесвітньої організації інтелектуальної власності про авторське право, прийнятий Дипломатичною конференцією 20 грудня 1996 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_770](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_770).

4. Мадридська угода про міжнародну реєстрацію знаків від 14 квітня 1981 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_134](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_134).

5. Міжнародна конвенція про охорону інтересів виконавців, виробників фонограм і організацій мовлення (вчинено в Римі 26 жовтня 1961 року) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_763](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_763).

6. Паризька конвенція про охорону промислової власності від 20 березня 1883 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995\\_123](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_123).

7. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським Співтовариством з Атомної Енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Розділ VII. Договори у сфері інтелектуальної власності [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://kmu.gov.ua/kmu/docs/EA00\\_Ukraine](http://kmu.gov.ua/kmu/docs/EA00_Ukraine)

8. Угода про торговельні аспекти прав інтелектуальної власності (ТРИПС) від 15 квітня 1994 р. [Електронний ресурс] – Режим доступу : [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/981\\_018](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/981_018).

9. Женевський договір про міжнародну реєстрацію наукових відкриттів від 7 березня 1978 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу [http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/999\\_005](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/999_005).

10. Міжнародна конвенція з охорони нових сортів рослин від 2 грудня 1961 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_856](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_856).

11. Yuliia Tiuria Judicial Protection of Intellectual Property Rights as One of the Principles of Civil Law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Management (IJM), 11 (2), 2020, pp. 76 – 85. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

12. Yuliia Tiuria Digital rights management in protection of intellectual property rights as one of the principles of civil law / Yuliia Tiuria, Ivan Kostyashkin, Andrii Smitiukh, Olena Makeieva, Dariia Hurina, Alina Diligul // International Journal of Scientific and Technology Research, Volume 9, Issue 3, March 2020, Pages 1786-1792. (Журнал включено до Міжнародної наукометричної бази даних SciVerseSCOPUS).

13. Гелеверя, Є. М. "Еволюційні передумови розвитку та сучасний стан системи інтелектуальної власності в Україні." Глобальні та національні проблеми економіки. – Миколаїв, МНУ ім. ВО Сухомлинського (2018).

14. Дмитришин, В. С. "Історичний генезис правовідносин щодо розпоряджання правами інтелектуальної власності" Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції (2020): 34.


15. Правове регулювання інноваційної діяльності в Україні. КОНСУЛЬТАНТ юридичний маркетплейс. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://consultant.net.ua/consultant-article/9446>

### **8.3. Періодичні видання**

1. Науково-практичний Журнал "Інтелектуальна власність" -  
[www.intelvas.com.ua/](http://www.intelvas.com.ua/)
2. Журнал «Теорія і практика інтелектуальної власності» -  
[www.inprojournal.org/](http://www.inprojournal.org/)

### **8.4. Інформаційні ресурси**

- <http://www.rada.kiev.ua/> – Верховна Рада України.  
<http://www.kmu.gov.ua> – Кабінет Міністрів України.  
<http://www.rada.gov.ua> – Нормативні акти України.  
<http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені  
В. І. Вернадського.  
<http://www.wipo.int/> - Всесвітня організація інтелектуальної власності.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Правові засади творчої діяльності та інновацій»  
для магістрів спеціальності D8 Право

Розробник: **Юлія Іванівна Тюря**

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19