

Міністерство освіти і науки України  
Національний технічний університет  
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права

«ЗАТВЕРДЖЕНО»



**DNIPRO UNIVERSITY**  
**of TECHNOLOGY**  
1899

завідувачка кафедри ЦГЕП

*Григоренко О.В.*

« 30 » 08 2022

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Правовий режим використання об'єктів енергетики»**

Галузь знань .....	08 Право
Спеціальність .....	081 Право
Рівень освіти.....	Доктор філософії
Освітньо-наукова програма	Право
Статус дисципліни.....	Обов'язкова
Загальний обсяг .....	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання .....	3 семестр
Мова викладання .....	Українська

Викладач: Блінова Ганна Олександрівна

Пролонговано: на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» 20\_\_ р.  
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» для аспірантів спеціальності 081 «Право» /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права. Д.: НТУ «ДП», 2022. 18 с.

Розробник – Блінова Г.О.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки аспірантів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде корисною для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол від 31.08.2020 № 1).

## ЗМІСТ

ЗМІСТ .....	
1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ .....	
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ .....	
6.1. Шкали.....	
6.2. Засоби та процедури .....	
6.3. Критерії.....	
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	

## 1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета дисципліни** полягає в формуванні умінь та компетенцій щодо забезпечення реалізації інноваційних підходів до ґрунтовних досліджень в професійній діяльності у сфері енергетичного права; вивчення основних положень енергетичного права; здобування вмінь і навичок з використання законодавства в практичній роботі у сфері енергетичного права.

В освітньо-науковій програмі «Право» до дисципліни Ф2 «Правовий режим використання об'єктів енергетики» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (РН) та результати навчання	
РН <sub>9</sub>	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
РН <sub>10</sub>	Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
РН <sub>11</sub>	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
РН <sub>12</sub>	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
РН <sub>13</sub>	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин

## 2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр РН	шифр ДРН	Зміст
РН9	ДРН 1	використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
РН9-10	ДРН 2	проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
РН9-12	ДРН 3	вміти характеризувати правовий режим використання об'єктів в ядерній енергетиці та ядерній промисловості
РН13	ДРН 4	вміти характеризувати правовий режим використання об'єктів в вугільній промисловості
РН13	ДРН 5	вміти характеризувати правовий режим використання об'єктів в гідроенергетиці
РН13	ДРН 6	продувати пропозиції із оптимізації режиму використання об'єктів в біопаливній промисловості

Шифр РН	шифр ДРН	Зміст
РН13	ДРН 7	розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у режимі використання об'єктів в вугільній промисловості

### 3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Базовими дисциплінами є дисципліни, які вивчалися здобувачами при здобутті освітнього ступеня «магістр», що формують компетентності щодо здатності до ініціативності, відповідальності та навичок безпечної діяльності відповідно майбутньому профілю роботи.

### 4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	120	42	78	-	-	10	70
практичні	50	28	22	-	-	8	92
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
Контрольні заходи	10	10					
<b>РАЗОМ</b>	<b>180</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>162</b>

### 5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<b>ЛЕКЦІЇ</b>	<b>120</b>
ДРН1	1 Поняття, предмет, метод та система дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики»	12
ДРН 2	2 Джерела дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики»	12
ДРН 3	3 Правовий режим використання об'єктів в гідроенергетиці	12
ДРН 4	4 Правовий режим використання об'єктів в ядерній енергетиці та ядерній промисловості	12
ДРН 5	5 Правовий режим використання об'єктів в вітровій енергетиці	12
ДРН 6	6 Правовий режим використання об'єктів в сонячній енергетиці	12
ДРН 7	7 Правовий режим використання об'єктів в вугільній промисловості	12
	8 Правовий режим використання об'єктів в нафтогазовій промисловості	12
	9 Правовий режим використання об'єктів в біопаливній промисловості	12
	10. Відповідальність за порушення законодавства про використання об'єктів енергетики	12
	<b>ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ</b>	<b>50</b>

<b>Шифри ДРН</b>	<b>Види та тематика навчальних занять</b>	<b>Обсяг складових, години</b>
ДРН 1 ДРН 2	1 Поняття, предмет, метод та система дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики»	6
ДРН 3 ДРН 4	2 Джерела дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики»	6
ДРН 5	3 Правовий режим використання об'єктів в гідроенергетиці	6
ДРН 6 ДРН 7	4 Правовий режим використання об'єктів в ядерній енергетиці та ядерній промисловості	6
	5 Правовий режим використання об'єктів в вітровій енергетиці	6
	6 Правовий режим використання об'єктів в сонячній енергетиці	6
	7 Правовий режим використання об'єктів в вугільній промисловості	6
	8 Правовий режим використання об'єктів в нафтогазовій та біопаливній промисловості	8
Контрольні заходи		<b>10</b>
<b>РАЗОМ</b>		<b>180</b>

## **6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

### **6.1. Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок здобувачів вищої освіти різних закладів.

#### **Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»**

<b>Рейтингова</b>	<b>Інституційна</b>
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

### **6.2. Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами

НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент під час контрольних заходів має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
Навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, бліц-опитування, виконання завдань під час лекцій  методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	підсумкове тестування у формі контрольної роботи (КР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;  підсумкове тестування у формі КР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти
Семінарські заняття	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, тестування, виконання завдань під час семінару  виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/ ессе/ наукова доповідь		надання відповідей під час заліку надання відповідей під час іспиту

**6.3.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

*Критерії оцінювання за відповідний вид навчальної діяльності студента.*

**Оцінювання** з курсу навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента:

- ✓ поточне тестування за кожною темою;
- ✓ участь у форумі (дистанційно) або аудиторна робота на семінарських заняттях (очно);
- ✓ виконання самостійної роботи;
- ✓ виконання індивідуальних завдань.

**Тестування** – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування з навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» здійснюється за кожною темою.

**Веб-форум або просто Форум** – інтернет-ресурс, популярний різновид спілкування в інтернеті, для проведення дискусій, на якому користувачі обмінюються досвідом та ідеями з певної заданої теми.

В рамках навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» передбачено проведення форуму за кожною з тем (дистанційно) та обговорення на семінарському занятті результатів виконаного здобувачами певного завдання, складених процесуальних документів, підготовленої презентації (очно) з використанням методів мозкового штурму, евристичних питань та діалогового спілкування. За умови очного навчання за кожною темою проводиться робота в малих групах.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає: попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять та розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни.

**Індивідуальні завдання** студентів включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, курсових проектів (робіт), кваліфікаційних робіт, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальними завданнями студентів в рамках вивчення навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» є підготовка презентації за запропонованою темою та виступ з нею на семінарському занятті.

У таблиці наведено розподіл максимальної кількості балів за певний вид навчальної роботи студента за темами навчальної дисципліни



*Розподіл балів за видами навчальної роботи студента*

Теми	Тестування з теми	Участь у форумі, семінарському занятті	Індивідуальні завдання	Самостійна робота	Підсумкова (тестова) роботи	Підсумкова оцінка
1.	2	5	2	2	<b>20</b>	
2.	2	5	2	2		
3.	2	5	2	2		
4.	2	5	2	2		
5.	2	5	2	2		
6.	2	5	2	2		
7.	2	5	2	2		
8.	2	5	2	2		
9.	2		2	2		
10.	2		2	2		
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
<b>м</b>	<b>60</b>		<b>20</b>			

Викладач, враховуючи досягнення здобувача з дисципліни, його системну та активну участь і роботу на платформі MOODLE, може додати **0-10 балів**.

Отримані бали за тестування по темі (20 балів), на семінарських заняттях (максимально 40 бали) та бали за самостійну та індивідуальну роботу (максимально 20 балів) додаються до оцінки з підсумкової (тестової) роботи в кінці семестру (20 бали) та є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати **100 балів**.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт студента.

<b>Підсумкове оцінювання у V семестрі (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань. Складається у V семестрі Правильна відповідь на одне запитання тесту оцінюється у 5 бал. Максимальна кількість балів за диференційований залік (іспит): 100
<b>Підсумкове оцінювання у VI семестрі (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Іспит відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань. Складається у VI семестрі Правильна відповідь на одне запитання тесту оцінюється у 5 бал. Максимальна кількість балів за іспит: 100

#### **6.4. Критерії оцінювання за роботу на семінарських заняттях:**

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента: 1) поточне тестування за кожною темою; 2) аудиторна робота на семінарських заняттях

(очно або дистанційно); 3) виконання індивідуальних завдань; 4) виконання самостійної роботи.

Семинарське заняття (семестр) оцінюються максимально у 4 бали кожне, причому:

4 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури, правильна мова викладення матеріалу;

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

1 бали – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

0 балів – відсутність відповіді.

### *Загальні критерії досягнення результатів навчання для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК*

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<b>Знання</b>		
♦ концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення аспіранта про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
	<b>Уміння/навички</b>	
♦ спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих	Відповідь характеризує уміння/навички: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
<p>проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики;</p> <p>♦ започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності;</p> <p>♦ критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оновлювати знання;</li> <li>- інтегрувати знання;</li> <li>- провадити інноваційну діяльність;</li> <li>- провадити наукову діяльність</li> </ul>	
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
<b>Комунікація</b>		
<p>♦ вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому;</p> <p>♦ використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильна;</li> <li>- чиста;</li> <li>- ясна;</li> <li>- точна;</li> <li>- логічна;</li> <li>- виразна;</li> <li>- лаконічна.</li> </ul> <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>- наявність логічних власних суджень;</li> <li>- доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>- правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>- правильність відповідей на запитання;</li> <li>- доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>- здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>- використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul>	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<b><i>Відповідальність і автономія</i></b>		
<p>♦ демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності;</p> <p>♦ здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>	<p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>- ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>- підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>- стресовитривалість;</li> <li>- саморегуляція;</li> <li>- трудова активність в екстремальних ситуаціях;</li> <li>- високий рівень особистого ставлення до справи;</li> <li>- володіння всіма видами навчальної діяльності;</li> <li>- належний рівень фундаментальних знань;</li> <li>- належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок</li> </ul>	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономії та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономії та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономії та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономії та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономії та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономії та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономії та	60-64

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	відповідальності (рівень фрагментарний)	
	Рівень автономії та відповідальності незадовільний	<60

## Політика курсу

**7.1 Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та реалізується із дотриманням положень Кодексу академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка».

Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

### **7.2. Комунікаційна політика.**

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Правовий режим використання об'єктів енергетики» (<https://do.nmu.org.ua>)

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

### **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку.

### **7.4. Відвідування занять.**

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати

документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Семінарські та практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватися дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженим з викладачем.

**7.5. Бонуси.** Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

**7.6. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії аспірантам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів вищої освіти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності здобувачів вищої освіти, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики».

## **8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

Технічні засоби навчання:

Комп'ютерний клас.

Інтерактивна дошка.

Дистанційна платформа MOODLE.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

9.1 Нормативно-правові акти:

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28.06.1996 р. (із змінами і доповненнями).

2. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. Угоду ратифіковано із заявою Законом № 1678-VII від 16.09.2014. URL.: [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_011#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011#Text)

2. Про ринок електричної енергії : Закон України від 13.04.2017 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2019-19#Text>

3. Про енергетичну ефективність: Закон України від 21.10.2021 року. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1818-20#n436>
4. Про альтернативні джерела енергії : Закон України від 20.02.2003 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/555-15#Text>
5. Про альтернативні види палива : Закон України від 14.01.2000 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1391-14#Text>
6. Про комбіноване виробництво теплової та електричної енергії (когенерацію) та використання скидного енергопотенціалу : Закон України від 05.04.2005 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2509-15#Text>
7. Про нафту і газ : Закон України від 12.07.2001 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2665-14#Text>
8. Про ринок природного газу : Закон України від 09.04.2015 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/329-19#Text>
9. Про функціонування паливно-енергетичного комплексу в особливий період : Закон України від 02.11.2006 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/307-16#Text>
10. Про заходи, спрямовані на забезпечення сталого функціонування підприємств паливно-енергетичного комплексу : Закон України від 23.06.2005 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2711-15#Text>
11. Про ринок природного газу : Закон України 09.04.2015 р. URL.:
12. Про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг : Закон України 07.12.2017 р. URL.:
13. Про фонд енергоефективності : Закон України від 08.06.2017 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2095-19#Text>
14. Про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг: Закон України від 22.09.2016 року. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1540-19#Text>
15. Про землі енергетики та правовий режим спеціальних зон енергетичних об'єктів: Закон України від 9.07.2010. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2480-17#Text>
16. Про затвердження Положення про Національну комісію, що здійснює державне регулювання у сферах енергетики та комунальних послуг : Указ Президента України від 10.09.2014 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/715/2014#Text>
17. Про затвердження Порядку застосування санкцій за порушення законодавства про електроенергетику : Постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2000 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1139-2000-%D0%BF#Text>
18. Про затвердження Правил користування тепловою енергією Постанова Кабінету Міністрів України від 03.10.2007 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1198-2007-%D0%BF#Text>
19. Постанова Кабінету Міністрів України «Про невідкладні заходи щодо стабілізації фінансового становища підприємств електроенергетичної галузі» № 441 від 24.03.1999 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/441-99-%D0%BF#Text>

20. Про схвалення Енергетичної стратегії України на період до 2035 року “Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність”: Розпорядження Кабінету Міністрів України. 18.08.2017 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/605-2017-%D1%80#Text>

#### 9.2 Навчально-методичні та наукові джерела:

1. Караханян К. М. Особливості правового регулювання альтернативної енергетики в країнах Америки (США, Канада, країни Латинської Америки). Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія : Юридичні науки. 2021. № 1. С. 68-75. URL.: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjju\\_2021\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/mnjju_2021_1_11)

2. Мелех Л. Правове регулювання альтернативної енергетики в Україні. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Юридичні науки. 2021. Т. 8, № 2. С. 159-166. URL.: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn\\_2021\\_8\\_2\\_25](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2021_8_2_25)

3. Кудрявцев І. О. Зарубіжний досвід правового регулювання у сфері ядерної енергетики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2018. Вип. 48(1). - С. 31-34. URL.: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr\\_2018\\_48\(1\)\\_\\_9](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2018_48(1)__9)

4. Кудрявцев І. О. Проблеми правового регулювання ядерної енергетики. URL.: Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Право. 2017. Вип. 2(спецвип.). С. 17-21. URL.: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnnp\\_2017\\_2](http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnnp_2017_2)

5. Кузьміна М. М. Правове регулювання інноваційного розвитку у сфері відновлювальної енергетики. Право та інновації. 2017. № 1. С. 14-19. URL.: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apir\\_2017\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apir_2017_1_4)

6. Чумаченко І.Є. Особливості правового режиму водних об'єктів, що використовуються для потреб гідроенергетики. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції № 3. 2021. С. 103-108. URL.: [http://apnl.dnu.in.ua/3\\_2021/18.pdf](http://apnl.dnu.in.ua/3_2021/18.pdf)





Навчальне видання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«Правовий режим використання об'єктів енергетики»  
для аспірантів спеціальності 081 Право**

Розробник: Блінова Ганна Олександрівна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842  
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19