

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Цивільний процес»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Право
<b>Заняття:</b>	V-VI семестри
Лекції	2 години на тиждень згідно розкладу (V та VI семестри)
Семінарські	1 година на тиждень згідно розкладу
<b>Кількість кредитів</b>	6
<b>Мова викладання</b>	Українська



### Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	<b>Блінова Ганна Олександровна</b>
Наукова ступінь	доктор юридичних наук
Наукове звання	доцент
Посада	професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ «Дніпровська політехніка»
Контакти	Роб.тел. 0562-756-09-91; моб: 0967917242
E-mail	blinovahanna@i.ua Blinova.G.O@nmu.one
Профайл	<a href="http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php">http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php</a>
Персональна сторінка	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=ySm66L0AAAAJ&amp;hl=ru">https://scholar.google.com.ua/citations?user=ySm66L0AAAAJ&amp;hl=ru</a>
Консультації	ауд.10/314, 2 години на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри)
Місце	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра філософії і педагогіки, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 314
Онлайн-консультації	електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і свяtkovих днів) Blinova.G.O@nmu.one

## **1. Анотація до курсу**

Вивчення курсу «Цивільний процес» дозволяє визначити основні положення теоретичного та прикладного характеру сучасного цивільного процесуального права України; виробити навички застосування цивільного процесуального закону та інших джерел цивільного процесуального права; виявити проблеми правового регулювання цивільно-процесуальних правовідносин, дослідити основні прийоми і способи вирішення правозастосовних проблем у цій сфері відносин, напрацювати навички складання цивільних процесуальних документів; виробити навички правового аналізу та наукового обґрунтування напрямів удосконалення чинного цивільного процесуального законодавства України.

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою дисципліни є:** формування системи теоретичних знань здобувачів вищої освіти про основні положення цивільного процесуального права та засади правового регулювання цивільних процесуальних відносин; формування навичок використання правничої термінології в професійній діяльності у сфері цивільного процесуального права; засвоєння студентами норм цивільного процесуального права, які регулюють законодавчо закріплений порядок здійснення правосуддя в цивільних справах у спорах, що виникають з цивільних, трудових, сімейних, житлових, земельних та інших правовідносин; підвищення рівня правової культури і правосвідомості у здобувачів вищої освіти для забезпечення неухильного дотримання ними вимог закону та кваліфікованого його застосування у сфері цивільного процесу; здобування вмінь і навичок зі складення процесуальних документів та використання законодавства в практичній роботі у сфері цивільного процесуального права.

### **Завдання курсу:**

- 1) сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про особливості реалізації та застосування норм цивільного процесуального права;
- 2) навчити студентів розуміти зміст та особливості здійснення цивільного судочинства у спорах, що виникають з цивільних, трудових, сімейних, житлових, земельних та інших правовідносин;
- 3) підвищити здатність здобувачів вищої освіти до критичного та системного аналізу правових явищ у сфері цивільного процесу;
- 4) навчити студентів застосовувати норми цивільного процесуального права та набуті знання з цивільного процесу в професійній діяльності;
- 5) ознайомити студентів з основними правовими механізмами вирішення проблем цивільного процесу теоретичного та прикладного характеру.

### **3. Результати навчання**

#### **3.1 Програмні результати навчання**

Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання	
РН <sub>8</sub>	Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин
РН <sub>14</sub>	Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з передових джерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності
РН <sub>21</sub>	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
РН <sub>22</sub>	Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях

#### **3.2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАНЯ**

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)
РН <sub>8</sub>	Проводити збір з різних джерел відомостей, використовуючи нові інформаційні технології і бази даних, та здійснювати інтегрований аналіз отриманої інформації про правове регулювання цивільних процесуальних відносин; правовий статус учасників судового процесу, судову практику вирішення цивільно-правових спорів; порядок виконання судових рішень для повного та всебічного встановлення обставин приватно-правового спору, що вирішується судом в порядку цивільного судочинства.
РН <sub>14</sub>	Аналізувати та належно використовувати судову статистичну інформацію, отриману з Єдиного державного реєстру судових рішень, аналітичних та методичних матеріалів судів, органів публічної влади, вітчизняних, іноземних та міжнародних науково-дослідних організацій, інших передових джерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності.

<b>Шифр ПРН</b>	<b>Дисциплінарні результати навчання (ДРН)</b>
РН <sub>21</sub>	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях для пояснення природи та змісту основних інститутів, норм цивільного процесуального права, явищ і тенденцій у цивільному процесі, сучасних доктрин цивільного процесуального права, цінностей та принципів його функціонування; виокремлювати юридично значущі факти у конкретних спорах, що виникають з цивільних, трудових, сімейних, житлових, земельних та інших правовідносин та формувати обґрунтовані правові висновки щодо стратегії та порядку їх розгляду судами в межах цивільного судочинства.
РН <sub>22</sub>	Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у конкретних спорах, що виникають з цивільних, трудових, сімейних, житлових, земельних та інших правовідносин у різних правових ситуаціях, що підлягають вирішенню за правилами цивільного судочинства, та готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до зробленого правового висновку.

### **Структура курсу**

<b>Види та тематика навчальних занять</b>	
<b>ЛЕКЦІЇ</b>	
1.	Поняття, предмет та джерела цивільного процесуального права України
2.	Принципи цивільного процесуального права України
3.	Цивільні процесуальні правовідносини
4.	Сторони в цивільному процесі
5.	Треті особи та інші учасники судового процесу.
6.	Представництво в цивільному процесі.
7.	Цивільна юрисдикція. Підсудність та підвідомчість цивільних справ
8.	Єдина судова інформаційно-телекомунікаційна система та електронний суд
9.	Цивільні процесуальні строки та судові витрати
10.	Заходи процесуального примусу та відповідальність в цивільному процесі
11.	Докази та доказування
12.	Позовне провадження
13.	Відкриття провадження по цивільній справі
14.	Провадження у справі до судового розгляду
15.	Судовий розгляд справи в суді першої інстанції

16.Розгляд справ у порядку спрощеного провадження та заочний розгляд справи
17.Судові рішення та ускладнення в процесі судового розгляду цивільних справ
18.Наказне провадження
19.Окреме провадження
20.Апеляційне провадження
21.Касаційне провадження
22.Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами
23.Виконання судових рішень та судовий контроль за їх виконанням
24.Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів
25.Цивільне судочинство України з іноземним елементом
26.Особливості провадження у справах щодо захисту особистих немайнових прав

<b>Семінарські заняття відповідно до тем прочитаних лекцій</b>
1. Поняття, предмет та джерела цивільного процесуального права України та принципи цивільного процесуального права України
2. Цивільні процесуальні правовідносини та сторони в цивільному процесі
3. Треті особи та інші учасники судового процесу. Представництво в цивільному процесі
4. Цивільна юрисдикція. Підсудність та підвідомчість цивільних справ. Єдина судова інформаційно-телекомунікаційна система та електронний суд
5. Цивільні процесуальні строки та судові витрати. Заходи процесуального примусу та відповідальність в цивільному процесі
6. Докази та доказування. Позовне провадження.
7. Відкриття провадження по цивільній справі. Провадження у справі до судового розгляду
8. Судовий розгляд справи в суді першої інстанції. Розгляд справ у порядку спрощеного провадження та заочний розгляд справи
9. Судові рішення та ускладнення в процесі судового розгляду цивільних справ. Наказне провадження
10.Окреме провадження. Апеляційне провадження
11.Касаційне провадження. Перегляд судових рішень за нововиявленими або виключними обставинами
12.Виконання судових рішень та судовий контроль за їх виконанням. Провадження у справах про оскарження рішень третейських судів
13.Цивільне судочинство України з іноземним елементом. Особливості провадження у справах щодо захисту особистих немайнових прав

#### **4. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Спеціально обладнана проектором аудиторія 10/307 або 10/310 для проведення лекційних та семінарських занять.

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Студент повинен мати активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Office 365 та бути зареєстрованим у СУДН «Moodle» на дистанційний курс з навчальної дисципліни «*Цивільний процес*».

## 5. Система оцінювання та вимоги

Сертифікація навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення НТУ «Дніпровська політехніка» «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка»».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача вищої освіти за дисципліною.

**6.1.** Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» здійснюється за рейтинговою (100-балльною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

*Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»*

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач вищої освіти отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка».

**6.2.** Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за вимогами Національної рамки кваліфікацій до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач вищої освіти на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 3).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам вищої освіти на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
Навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, білц-опитування, виконання завдань під час лекцій  методи евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	підсумкове тестування у формі контрольної роботи (КР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;  підсумкове тестування у формі КР під час заліку за бажанням здобувача вищої освіти
Семінарські заняття	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, тестування, виконання завдань під час семінару  виступ-презентація, робота в малих групах, реферат/ ессе/ наукова доповідь		надання відповідей під час заліку надання відповідей під час іспиту

**6.3.** Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за оцінки за роботу на семінарських заняттях (оцінюється 13 занять, участь у одному занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 4 бали).

*Критерії оцінювання за відповідний вид навчальної діяльності студента.*

**Оцінювання** з курсу навчальної дисципліни «Цивільний процес» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента:

- ✓ поточне тестування за кожною темою;
- ✓ участь у форумі (дистанційно) або аудиторна робота на семінарських заняттях (очно);
- ✓ виконання самостійної роботи;
- ✓ виконання індивідуальних завдань.

**Тестування** – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування з навчальної дисципліни «Цивільний процес» здійснюється за кожною темою.

**Веб-форум або просто Форум** – інтернет-ресурс, популярний різновид спілкування в інтернеті, для проведення дискусій, на якому користувачі обмінюються досвідом та ідеями з певної заданої теми.

В рамках навчальної дисципліни «Цивільний процес» передбачено проведення форума за кожною з тем (дистанційно) та обговорення на семінарському занятті результатів виконаного здобувачами певного завдання, складених процесуальних документів, підготовленої презентації (очно) з використанням методів мозкового штурму, евристичних питань та діалогового спілкування. За умови очного навчання за кожною темою проводиться робота в малих групах.

**Самостійна робота студента (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає: попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять та розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни.

**Індивідуальні завдання** студентів включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, курсових проектів (робіт), кваліфікаційних робіт, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленню вивчення студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальними завданнями студентів в рамках вивчення навчальної дисципліни «Цивільний процес» є підготовка презентації за запропонованою темою та виступ з нею на семінарському занятті.

У таблиці наведено розподіл максимальної кількості балів за певний вид навчальної роботи студента за темами навчальної дисципліни

*Розподіл балів за видами навчальної роботи студента*

<b>Теми</b>	<b>Тестування з теми</b>	<b>Участь у форумі, семінарському занятті</b>	<b>Індивідуальні завдання</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підсумкова (тестова) роботи</b>	<b>Підсумкова оцінка</b>
1.	2	2	1	1	20	
2.	2	2	1	1		
3.	2	2	1	1		
4.	2	2	1	1		
5.	2	2	1	1		
6.	2	2	1	1		
7.	2	2	1	1		
8.	2	2	2	2		
9.	2	2	1	1		
10.	2	2	1	1		
11.	2	2	1	1		
12.	2	2	1	1		
13.	2	2	1	1		
<b>Разом</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>100</b>
		<b>52</b>		<b>28</b>		

Викладач, враховуючи досягнення здобувача з дисципліни, його системну та активну участь і роботу на платформі MOODLE, може додати **0-10 балів**.

Отримані бали на семінарських заняттях (максимально 52 бали) та бали за самостійну та індивідуальну роботу (максимально 28 балів) додаються до оцінки з підсумкової (тестової) роботи в кінці семестру (20 бали) та є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати **100 балів**.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Цивільний процес» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт студента.

<b>Підсумкове оцінювання у V семестрі (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	Диференційований залік відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань. Складається у V семестрі Правильна відповідь на одне запитання тесту оцінюється у 5 бал. Максимальна кількість балів за диференційований залік (іспит): 100
<b>Підсумкове оцінювання у VI семестрі (якщо здобувач вищої</b>	Іспит відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань. Складається у VI семестрі Правильна відповідь на одне запитання тесту

<b>освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)</b>	оцінюється у 5 бал. Максимальна кількість балів за іспит: 100
---	--

#### **6.4. Критерії оцінювання за роботу на семінарських заняттях:**

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «Цивільний процес» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента: 1) поточне тестування заожною темою; 2) аудиторна робота на семінарських заняттях (очно або дистанційно); 3) виконання індивідуальних завдань; 4) виконання самостійної роботи.

Семінарське заняття (семестр) оцінюються максимально у 4 бали кожне, причому:

4 балів – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури, правильна мова викладення матеріалу;

3 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;

2 бали – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

1 бали – наявність текстової відповіді, яка не відповідає еталону, та/або не має стосунку до предмету запитання, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;

0 балів – відсутність відповіді.

### **7. Політика курсу**

**7.1. Політика щодо академічної добросердечності.** Академічна добросердечність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.

Політика щодо академічної добросердечності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення plagiatu в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» та реалізується із дотриманням положень Кодексу академічної добросердечності НТУ «Дніпровська політехніка».

Академічна добросердечність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), plagiatu (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2.Комунікаційна політика.**

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Цивільний процес» (<https://do.nmu.org.ua>)

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилятися на університетську електронну пошту.

## **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку.

## **7.4. Відвідування занять.**

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Семінарські та практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемії) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженим з викладачем.

**7.5. Бонуси.** Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

**7.6. Участь в анкетуванні.** Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на університетські поштові скриньки здобувачів вищої освіти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності здобувачів вищої освіти, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Цивільний процес».

## **8. Ресурси і література:**

### **8.1 Нормативно-правові акти:**

1. Цивільний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text>
2. Цивільний процесуальний кодекс України: Закон України від 16.01.2003 р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1618-15#Text>
3. Про адвокатуру та адвокатську діяльність. Закон України від 5 липня 2012 р. № 5076-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>.
4. Про безоплатну правову допомогу. Закон України від 8 липня 2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3460-17>
5. Про нотаріат: Закон України від 2 вересня 1993 року № 3425-XII. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3425-12#Text>
6. Про виконавче провадження. Закон України від 02 червня 2016 р. № 606-XIV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/606-14/page>.
7. Про органи та осіб, які здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів: Закон України від 02.06.2016 р. №1403-VIII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1403-19>
8. Про судовий збір. Закон України від 8 липня 2011 р. № 3674-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>. 1.3.9.
9. Про судоустрій і статус суддів : Закон України від 02 червня 2016 р. № 1402-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1402-19>
10. Про третейські суди. Закон України № 1701-IV від 11 травня 2004 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1701-15#Text>
11. Про прокуратуру: Закон України від 14 жовтня 2014 року № 1697-VII / Верховна Рада України. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1697-18/page7>.
12. Про міжнародне приватне право : Закон України від 23 червня 2005 року N 2709-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2709-15#Text>
13. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22.09.2011 № 3773-VI . URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17#Text>
14. Рішення Європейського суду з прав людини в цивільних справах. Захист власності, приватного і сімейного життя та свободи поглядів. К.: Юрінком Інтер, 2019. 324 с.

### **8.2 Навчально-методичні та наукові джерела:**

1. Васильєв С. В. Цивільний процес. Підручник. Київ: Алерта, 2019. 506 с.
2. Ізарова І. О., Ханик-Посполітак Р. Ю. Цивільний процес України : Навч. посіб. для студ. юрид. спец. закладів вищої освіти / І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханик-Посполітак. 3-те вид., перероб. і доп. Київ : ВД «Дакор», 2019. 274 с. URL: [https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Izarova-2/publication/341878826\\_Civilnij\\_proces\\_Ukraini/links/5ed7bab9299bf1c67d351f09/Civilnij-proces-Ukraini.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Iryna-Izarova-2/publication/341878826_Civilnij_proces_Ukraini/links/5ed7bab9299bf1c67d351f09/Civilnij-proces-Ukraini.pdf)

3. Цивільне процесуальне право. Тестові завдання. Навчально-методичний посібник. За заг. ред. О.В. Щербанюк. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2019. 446 с. URL: [https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/testy-TSPP\\_2020.pdf](https://law.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/testy-TSPP_2020.pdf)

4. Цивільний процес (загальна частина) : навч. посібник. 2-е вид., доп. і перероб. / кол. авт. ; кер. авт. кол. к.ю.н., доц. А.В. Коваленко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. 192 с.

5. Цивільний процес : навч. посіб. для здобувачів вищ.освіти / К. В. Гусаров, М. В. Жушман, С. О. Кравцов та ін. Харків : Право, 2017. 234 с.

6. Цивільний процес (загальна частина) : навч. посібник. 2-е вид., доп. і перероб. / кол. авт. ; кер. авт. кол. к.ю.н., доц. А.В. Коваленко. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ ; Ліра ЛТД, 2017. 192 с.

7. Ізарова І. О., Ханик-Посполітак Р. Ю. Цивільний процес України /І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханик-Посполітак. Київ : ВД «Дакор», 2018.