

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра цивільного, господарського та екологічного права



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Пушкіна О.В. _____

«___» _____ 20___ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Право соціального забезпечення»

Галузь знань	08	Право
Спеціальність	081	Право
Освітній рівень	Перший (бакалаврський)	
Освітньо-професійна програма	Право	
Статус	Обов'язкова	
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)	
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік	
Термін викладання	1-й семестр	
Мова викладання	українська	

Пролонговано: на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «___» 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «___» 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» для бакалаврів спеціальності 081 «Право» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. цивільного, господарського та екологічного права – Д. : НТУ «ДП», 2020. – 18 с.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (протокол № 1 від 31.08.2020).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	8
6.1 Шкали	8
6.2 Засоби та процедури	8
6.3 Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	15
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	15

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Право» спеціальності 081 «Право» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф01 «Право соціального забезпечення» віднесено такі результати навчання:

Шифри результатів навчання (ПРН) та результати навчання	
РН3	Розуміння студентами значення основних категорій соціального забезпечення в Україні
РН8	Опанування основних положень чинного соціального законодавства України, що регулює суспільні відносини у сфері соціального забезпечення громадян
РН10	Вивчення основних інститутів право соціального забезпечення
РН13	Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних
РН14	Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи
РН18	Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права
РН19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів
РН21	Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки
РН23	Складання процесуальних документів, вирішування конкретних практичних питань

Метою викладання навчальної дисципліни “Право соціального забезпечення” є підготовка професіоналів, які мають високу правосвідомість та правову культуру, володіють необхідними в їхній наступній діяльності знаннями і практичними навичками для вирішення конкретних питань з права соціального забезпечення; здібних самостійно і грамотна орієнтуватися у сучасних соціально-забезпечувальних правовідносинах, примати виважені та обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції .

Студенти повинні оволодіти практичними навичками роботи з відповідними законами, підзаконними нормативними актами, використанням спеціальної юридичної термінології з навчальної дисципліни право соціального забезпечення.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН3 РН8 РН10	ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН18-Ф01	Аналізувати правові явища з використанням понять та інших правових засобів за допомогою право соціального забезпечення
РН13 РН14 РН18	ДРН13-Ф01, ДРН19-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	Здійснювати порівняльний аналіз права соціального забезпечення (окремих його інститутів) і сучасного трудового права

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН19 РН21 РН23	ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН14-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН21-Ф01	Користуватися правовою термінологією; застосовувати норм інститутів права соціального забезпечення в процесі роботи за юридичною спеціальністю на сучасному етапі розвитку суспільства тощо
	ДРН8-Ф01, ДРН10-Ф01	Застосовувати на практиці, узагальнювати і аналізувати нормативно-правовий матеріал
	ДРН3-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	Правильно користуватися правовою термінологією
	ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН19-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	Орієнтуватися в змінах та доповненнях до законодавства права соціального забезпечення України, яке знаходиться у стадії реформування;
	ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН10-Ф01, ДРН14-Ф01	Приймати виважені рішення у відповідності до норм права соціального забезпечення
	ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01	Розрізняти відносини, що регулюються правом соціального забезпечення та відносини, що регулюються іншими галузями права
	ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН14-Ф01, ДРН18-Ф01	Визначати суб'єктів соціального забезпечення правовідносин

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Конституційне право Трудове право	Орієнтуватися в джерелах права соціального забезпечення; Аналізувати юридичні факти, які є підставами встановлення правовідносин с соціального забезпечення. Тлумачити чинне законодавство що стосується соціального забезпечення Правильно використовувати й застосовувати норми права соціального забезпечення до конкретних соціальних ризиків. Проектувати державні соціальні стандарти

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		Денна		Вечірня		Заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота

Лекційні		30	49	-	-	8	45
Практичні	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	45	15	20	-	-	4	33
Контрольні заходи		6					
РАЗОМ	120	51	69	-	-	12	90

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ		37
ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН19-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПИ ТА СИСТЕМА ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
	1. Поняття права соціального забезпечення, його функції.	
	2. Предмет та метод соціального забезпечення.	
	3. Система права соціального забезпечення.	
	4. Функції права соціального забезпечення.	
ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН18-Ф01	Тема 2. ПРАВОВІДНОСИНИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	1. Поняття та види правовідносин соціального забезпечення.	
	2. Соціально-забезпечувальні правовідносини, їх види та підстави виникнення.	
	3. Суб'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин.	
	4. Об'єкти соціально-забезпечувальних правовідносин: пенсії, соціальні допомоги, соціальне обслуговування, соціальні пільги.	
ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН14-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	Тема 3. СОЦІАЛЬНІ РИЗИКИ	4
	1. Поняття, ознаки та види соціальних ризиків.	
	2. Непрацевдатність як соціальний ризик. Види непрацевдатності.	
	3. Загальна характеристика постійної непрацевдатності.	
	4. Порядок встановлення стійкої непрацевдатності.	
	5. Поняття, ознаки та причини інвалідності.	
ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН19-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01, ДРН10-Ф01, ДРН3-Ф01	Тема 4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	4
	1. Поняття та види організаційно-правових форм соціального забезпечення.	
	2. Поняття державного соціального страхування, його види і організаційні засади.	
	3. Організація солідарної системи загальнообов'язкового державного пенсійного страхування.	
	4. Організація пенсійного страхування в Україні.	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	5. Застраховані особи, як суб'єкти солідарної системи пенсійного страхування. 6. Відмінність соціального страхування від цивільно-правового договору страхування.	
ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН10-Ф01, ДРН14-Ф01	Тема 5. СИСТЕМА СТРАХОВОГО ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 1. Поняття, види, ознаки страхових пенсій. 2. Пенсії за віком: загальна характеристика.	2
ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН19-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01, ДРН3-Ф01, ДРН14-Ф01, ДРН10-Ф01, ДРН14-Ф01	Тема 6. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕНСІЙ 1. Поняття та правові ознаки спеціальних пенсій. 2. Пенсії особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. 3. Пенсії особам, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи. 4. Пенсійне забезпечення державних службовців. 5. Пенсійне забезпечення інших осіб, що мають право на спеціальні пенсії. 6. Правове регулювання пенсій за особливі заслуги перед Україною.	4
ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН10-Ф01, ДРН14-Ф01	Тема 7. СИСТЕМА СТРАХОВИХ ДОПОМОГ В УКРАЇНІ 1. Поняття страхових допомог. Страхова допомога на поховання. 2. Види страхових допомог. Підстави та умови надання допомоги по безробіттю. 3. Умови та розмір надання допомог у разі тимчасової непрацездатності. Тривалість виплати допомог з тимчасової непрацездатності.	4
ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН14-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	Тема 8. ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ ДОПОМОГИ 1. Поняття, ознаки та види державних соціальних допомог. 2. Допомоги особам, які не мають права на пенсію та інвалідам. 3. Допомоги малозабезпеченим сім'ям. 4. Допомоги інвалідам з дитинства та дітям-інвалідам. 5. Державні допомоги сім'ям з дітьми 1. Поняття третейського судочинства. Суть третейського судочинства. Види третейських судів. 2. Загальні умови третейського розгляду справи. Підвідомчість справ третейським судом. Третейська угода. Склад третейського суду. 3. Порядок третейського розгляду і вирішення справи. Вимоги до позовних заяв. Компетенція третейського суду.	4
	4. Засоби доказування. Процесуальні документи третейського суду. Вимоги до рішення.	
	СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ	30

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН3-Ф01, ДРН8-Ф01, ДРН10-Ф01, ДРН13-Ф01, ДРН14-Ф01, ДРН18-Ф01, ДРН19-Ф01, ДРН21-Ф01, ДРН23-Ф01	ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПИ ТА СИСТЕМА ПРАВА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	ПРАВОВІДНОСИНИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	СОЦІАЛЬНІ РИЗИКИ	2
	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ФОРМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	СИСТЕМА СТРАХОВОГО ПЕНСІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	2
	ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕНСІЙ	4
	СИСТЕМА СТРАХОВИХ ДОПОМОГ В УКРАЇНІ	2
	ДЕРЖАВНІ СОЦІАЛЬНІ ДОПОМОГИ	2
	РАЗОМ	45

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, бліц-опитування, тестування метод евристичних питань, мозкового штурму, діалогового спілкування	підсумкове тестування	визначення загальної кількості балів за результатами поточних контролів; підсумкове тестування під час заліку за бажанням здобувача
семінарські	контрольні завдання за кожною темою	усне опитування, оцінювання презентації виступ-презентація, «мікрофон», «навчаючи, вчуся», робота в малих групах, реферат/ ессе/ кросворд		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Семінарські заняття оцінюються якістю підготовки презентації та виступу на занятті за певною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час заліку має право пройти підсумкове тестування, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою

критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Оцінювання з курсу навчальної дисципліни «Цивільний процес» здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності студента:

- ✓ поточне тестування за кожною темою;
- ✓ участь у форумі (дистанційно) або аудиторна робота на семінарських заняттях (очно);
- ✓ виконання самостійної роботи;
- ✓ виконання індивідуальних завдань.

Тестування – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни. Тестування з навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» здійснюється за кожною темою.

Вебфорум або просто Форум – інтернет-ресурс, популярний різновид спілкування в інтернеті, для проведення дискусій, на якому користувачі обмінюються досвідом та ідеями з певної заданої теми.

В рамках навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» передбачено проведення форуму за кожною з тем (дистанційно) та обговорення на семінарському занятті результатів виконаного здобувачами певного завдання, підготовленої презентації (очно) з використанням методів мозкового штурму, евристичних питань та діалогового спілкування. За умови очного навчання за кожною темою проводиться, проводиться робота в малих групах.

Самостійна робота студента (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає:

- ◆ попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять;
- ◆ розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни

Метою СРС є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійною роботою студента в рамках вивчення навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» є формування Глосарію з дисципліни за кожною темою (підготовка словника юридичних термінів з тем курсу). Після опанування навчального матеріалу за кожною темою дисципліни студент зобов'язаний самостійно надати два терміну з визначенням.

Наприклад: ← Термін

Право соціального забезпечення

Право соціального забезпечення – це система правових норм, які регулюють суспільні відносини з матеріального забезпечення, надання

соціальних послуг за рахунок спеціально створених фінансових джерел особам, які зазнали соціального ризику.

Соціальні ризики

Соціальні ризики - сьогодні слід розуміти ймовірні події, які породжуються об'єктивними соціально-значимими причинами і призводять до втрати заробітку особи, зниження доходів нижче прожиткового мінімуму, необхідності в медичній допомозі та інших соціальних послугах.

← Визначення

Індивідуальні завдання студентів з окремих навчальних дисциплін (комплексу навчальних дисциплін) включають виконання розрахункових, графічних, розрахунково-графічних робіт, есе, рефератів, презентацій, оформлення звітів, аналіз практичних ситуацій, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, курсових проектів (робіт), кваліфікаційних робіт, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо. Індивідуальні завдання сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань, підвищення рівня підготовки і розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальними завданнями студентів в рамках вивчення навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» є підготовка презентації за запропонованою темою та виступ з нею на семінарському занятті.

У таблиці наведено розподіл максимальної кількості балів за певний вид навчальної роботи студента за темами навчальної дисципліни

Розподіл балів за видами навчальної роботи студента

Теми	Індивідуальні завдання (підготовка презентацій)	Самостійна робота (підготовка словника юридичних термінів)	Поточне тестування	Участь у форумі або аудиторна робота на семінарських заняттях	Всього
1.	4	1	5,0	2	12
2.	4	1	11,5	2	18,5
3.	4	1	6,5	2	13,5
4.	4	1	5,0	2	12
5.	4	1	6,0	2	13
6.	6	1	7,0	2	16
7.	6	1	6,0	2	15
Разом	32	7	47	14	100

Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає 100 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Право соціального забезпечення» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт студента.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ♦ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення здобувача про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ розв’язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів 	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв’язання завдання 	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в	65-69

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник оцінки
	практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; ♦ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі.</p>	60-64

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономії та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність та автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; ♦ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; ♦ здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

- мультимедійне обладнання;
 - інформаційно-комунікаційні засоби;
 - персональні комп'ютери.
- Дистанційна платформа Moodle.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

8.1. Основна рекомендована література

1. Актуальні проблеми трудового права та права соціального забезпечення: зб. наук. Праць. В.М. Олуйко, Р.І. Кондратьєв, Н.М.Хуторян. –Хмельницький: Видавництво Хмельницького університетууправління та права, 2007. 209 с.
2. Актуальні проблеми регулювання відносин у сфері праці і соціального забезпечення: тези допов. та наук. повідомл. учасників III міжнар.наук.-практ. конф. (7–8 жовтня 2011 р.) за ред. В.В. Жернакова. Х.:Кросроуд, 2011. 538 с.
3. Вишновецька С. Загальні положення проекту Трудового кодексуУкраїни в контексті сучасних тенденцій розвитку трудового права С.Вишновецька. Право України. 2009. No 3. С. 41–47.
4. Вишновецька С.В. Понятійний апарат науки трудового права: методологічне значення. С.В. Вишновецька. Бюлетень Міністерства юстиції. України. 2008. No 2. С. 55–63.
5. Волинець В.В. Атестація –як засіб забезпечення виконання зобов'язань за трудовим договором. В.В. Волинець БюлетеньМіністерства юстиції України. 2006. No 2. С. 90–94.
6. Гармонізація трудового законодавства України із законодавствомЄвропейського Союзу: моногр. Н.М. Хуторян, Ю.В. Баранюк, С.В.Дріжчана та ін.; відп. ред. Н.М. Хуторян. К.: Юридична думка, 2008.304 с.
7. Гончаров А. Розвиток законодавства про соціальне забезпечення (друга половина XIX ст. – по теперішній час) А. Гончаров. Підприємництво, господарство і право: наук.-практ., господарсько-правовий журнал; Інститут приватного права і підприємництва Академії правових наук України. К., 2009. No 8 (164). С. 109–112.
8. Гончаров В. Щодо проблеми визначення поняття «соціальне обслуговування» В. Гончаров. Вісник прокуратури: загальнодержавнефахове юридичне видання; Генеральна прокуратура України;Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого. К.,2010. No 12 (114). С. 107–112.
9. Діяльність прокуратури щодо захисту прав громадян у сфері оплатипраці: наук.-практ. посіб. І.М. Козьяков, В.І. Ніндипова, І.С.Зарубинська та ін.; за заг. ред. Ю.М. Дьоміна. К.: Алерта, 2013. 394 с
10. Діяльність прокурора у сфері соціального захисту осіб, якіпотребують державної підтримки та допомоги: наук.-практ. посіб. В.І.Ніндипова, Р.В. Романчук, О.В. Єні та ін.; за заг. ред. В.В. Білоуса. К.:Алерта, 2013. 320 с.
11. Довжук О.В. Трудові стандарти Міжнародної організації праці в сферітрудової діяльності працівників-мігрантів. О.В. Довжук. БюлетеньМіністерства юстиції України. 2006. No 6. С. 89–95.
12. Тенденції розвитку науки трудового права та права соціальногозабезпечення: зб. наук. праць; м-ли I міжнар. наук.-практ. конфер.(Київ, 25–26 квітня 2013 р.) за ред. М.І. Іншина, Н.М. Хуторян, В.І.Щербини. К.: Ніка-Центр, 2013. 676 с.

13. Хуторян Н. Проблеми правового регулювання відпусток у проекті Трудового кодексу України. Н. Хуторян. Право України. 2009. № 3. С.35.
14. Лушникова М. В. Международное и сравнительное трудовое право и право социального обеспечения: введение в курс : учеб. Пособие. М.В.лушникова, А. М. Лушников. М. : Юрлитинформ, 2011. 304 с.
15. Юшко А. М. Міжнародні соціальні стандарти: навч. посіб. А. М.Юшко, М. Швець. Х., 2013. 121

8.2. Додаткова рекомендована література

1. Конституція України. Відомості Верховної Ради України. 1996.№ 30.Ст. 141.
2. Кодекс законів про працю України: станом на 9 вересня 2014 р.Постанови Пленуму Верховного Суду України з питань трудового права. Х.: Право. 2014. 160с.
3. Науково-практичний коментар законодавства України про працю. 15-евид., допов. та переробл. Відп. ред. Ротань І.І., Зуб І.В., Сонін О.С. К.,Алерта; КНТ; ЦУЛ, 2013-684с.
4. Законодавство України про працю: збірник офіційних текстів законів станом на 10 квітня 2012 К.: «Центр учбової літератури», 2012. 488.
5. Закон України від 23.09.1999 № 1105-XIV «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування». Відомості Верховної Ради України.1999. № 46-47. Ст. 403.
6. Закон України від 02.03.2000 № 1533-III «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 22. Ст. 171.
7. Закон України від 18.01.2001 № 2240-III « Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування у зв'язку з тимчасовою втратою працездатності та витратами, зумовленими народженням та похованням». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 14. Ст.71.
8. Закон України від 07.04.2015 № 292-VIII «Про внесення змін до Закону України; Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття; щодо періодичності, строків виплати допомоги по безробіттю» Відомості Верховної Ради 2015, № 24. Ст.174
9. Закон України від 09.07.2003 № 1058-IV «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування». Відомості Верховної Ради України.2003. № 49-51. Ст. 376.
10. Закон України від 09.07.2003 № 1057-IV «Про недержавне пенсійне забезпечення». Відомості Верховної Ради України. 2003. № 47-48. Ст.372.
11. Закон України від 01.06.2000 № 1767-III «Про пенсії за особливі заслуги перед Україною». Відомості Верховної Ради України. 2000. №35. Ст. 289.
12. Закон України від 21.03.1991 № 875-XI «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». Відомості Верховної Ради УРСР.1991. № 21. Ст. 252.
13. Закон України від 28.02.1991 № 796-XII «Про статус та соціальний захист громадян які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи». Відомості Верховної Ради України. 1991. № 16Ст. 200.

14. Закон України Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: закон України від 20.12.1991 № 2011-ХІІ. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 15. Ст. 190.
15. Закон України від 09.04.1992 № 2262-ХІІ «Про пенсійне забезпечення осіб, звільнених з військової служби, та деяких інших осіб». Відомості Верховної Ради України. 1992. № 29. Ст. 399.
16. Закон України від 01. 06.2000 № 1768-ІІІ «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 35. Ст. 290.
17. Закон України від 16.11.2000 № 2109-ІІІ «Про державну соціальну допомогу інвалідам з дитинства та дітям інвалідам». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 1. Ст. 2.
18. Закон України від 26 листопада 2015р. № 848-VІІІ «Про наукову і науково-технічну діяльність». Відомості Верховної Ради 2016, № 3, Ст. 25.
19. Закон України «Про Національну поліцію» від 2 липня 2015 року № 580-VІІІ. Відомості Верховної Ради 2015, № 40-41. Ст. 379
20. Закон України від 05.02.1993 № 2998-ХІІ «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» Відомості Верховної Ради України. 1993. № 16. Ст. 167.
21. Закон України від 15.11.1996 № 504/96-ВР «Про відпустки» Відомості Верховної Ради України. 1997. № 2. Ст. 4.
22. Закон України від 02.03.2015 № 213-VІІІ «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо пенсійного забезпечення» Відомості Верховної Ради. 2015. № 22. Ст. 145.

8.3. Інформаційні ресурси

Офіційні сайти державних органів

: www.rada.gov.ua/laws - офіційний сайт Верховної Ради України

www.court.gov.ua/dsa - сайт Державної судової адміністрації України

<https://www.kmu.gov.ua/ua/npasearch> - сайт Кабінету Міністрів України

<https://www.president.gov.ua/documents/all>

- сайт офіційного представництва президента України

Електронні бібліотеки: <http://www.nbuv.gov.ua> – Національної бібліотеки України ім. В.І.Вернадського.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Право соціального забезпечення»
для бакалаврів спеціальності 081 «Право»

У редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19