

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРИВАТНОГО ПРАВА»

|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>  | Другий (магістерський)              |
| <b>Ступінь вищої освіти</b> | Магістр                             |
| <b>Освітня програма</b>     | D8 Право                            |
| <b>Заняття:</b>             |                                     |
| Лекції                      | 2 години на тиждень згідно розкладу |
| Практичні                   | 1 година на тиждень згідно розкладу |
| <b>Термін викладання</b>    | 1, 2 чверті                         |
| <b>Кількість кредитів</b>   | 4 кредити ЄКТС (120 годин)          |
| <b>Мова викладання</b>      | Українська                          |



## Інформація про викладача

|                             |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прізвище, ім'я, по батькові | <b>Потіп Микола Миколайович</b>                                                                                                                                                                     |
| Науковий ступінь            | Доктор юридичних наук                                                                                                                                                                               |
| Вчене звання                | Професор                                                                                                                                                                                            |
| Посада                      | Професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ «Дніпровська політехніка»                                                                                                     |
| Контакти                    | +380969686128                                                                                                                                                                                       |
| E-mail                      | Potip.M.M@nmu.one                                                                                                                                                                                   |
| Профайл                     | <a href="http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php">http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php</a>                                                                                                                   |
| Персональна сторінка        | <a href="https://orcid.org/0000-0001-6861-8251">https://orcid.org/0000-0001-6861-8251</a>                                                                                                           |
| Консультації                | ауд.10/314, 4 години на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри)                                                                        |
| Місце                       | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 314 |
| Онлайн-консультації         | електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів)<br>Potip.M.M@nmu.one                                                                                                                    |

## 1. Анотація до курсу

Курс з навчальної дисципліни «*Актуальні проблеми приватного права*» призначений для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання.

Навчальна дисципліна «*Актуальні проблеми приватного права*» є надзвичайно важливою як для магістрів, так і для кожного свідомого громадянина України. Дисципліна розкриває сутність правового регулювання відносин у сфері актуальних проблем приватного права, є обов'язковою дисципліною загальної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання.

Опанування навчальної дисципліни «*Актуальні проблеми приватного права*» дозволяє набути універсальних навичок дослідника та сформулювати результат навчання щодо здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і приватно-правового правозастосування.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Мета дисципліни** полягає у сформувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і приватно-правового правозастосування та/або у процесі навчання; сформувати здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; сформувати здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; сформувати здатність до адаптації та дії в новій ситуації; сформувати здатність приймати обґрунтовані рішення; сформувати здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; сформувати здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

– **Основними завданнями** вивчення дисципліни «*Актуальні проблеми приватного права*» є: засвоєння здобувачам вищої освіти основних положень чинного приватного законодавства України з метою вироблення уміння працювати з ними та правильно їх застосовувати у конкретних життєвих ситуацій;

– опанування здатності вирішувати життєву приватну ситуацію, вміти використовувати фундаментальні знання щодо тлумачення та правозастосування права (закону), а також розуміння особливостей практики їх застосування;

– опанування необхідних теоретичних положень, які вироблені приватно-правовою доктриною;

– опанування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

– ознайомлення з судовою та іншою практикою у питаннях застосування та тлумачення приватно-правових норм;

– перевірити якість засвоєння здобувачем відповідних знань на основі їх самостійної роботи з матеріалами лекцій, основною та додатковою

літературою, документами, нормативно-правовими актами та матеріалами юридичної практики.

## 2. Результати навчання

| <b>Дисциплінарні результати навчання (ДРН)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>шифр ДРН</b>                                | <b>зміст</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ДРН1                                           | Знати основні поняття та проблеми, категорії, інститути, галузі, підгалузі приватного права України, чинне національне законодавство у сфері приватного права, міжнародні договори, згода на обов'язковість яких надана Верховною Радою України                                            |
| ДРН2                                           | Знати підходи судової практики, у вирішенні проблемних питань, що стосуються приватно-правових відносин                                                                                                                                                                                    |
| ДРН3                                           | Знати основні положення приватно-правової доктрини з питань приватних відносин; відповідний нормативний матеріал, загальну та спеціальну юридичну термінологію                                                                                                                             |
| ДРН4                                           | Вміти орієнтуватися та розкривати основні поняття, інститути, категорії приватного права; визначати загальні закономірності необхідності та доцільності здійснення правозастосування та/або тлумачення права                                                                               |
| ДРН5                                           | Вміти правильно застосовувати норми у сфері приватного права для вирішення конкретних проблемних правових ситуацій, використовувати різноманітні цивільно-правові засоби для розв'язання проблемних питань, що виникають при захист прав, свобод та інтересів учасників приватних відносин |
| ДРН6                                           | Вміти відслідковувати судову практику вищих судових інстанцій держави, судову практику ЄСПЛ                                                                                                                                                                                                |
| ДРН7                                           | Вміти використовувати електроні бази даних із законодавством та судовою практикою, що знаходяться на веб-сайтах всесвітньої мережі Інтернет; слідкувати за змінами у чинному законодавстві.                                                                                                |

## 4. Структура курсу

| <b>Види та тематика навчальних занять</b>                               |
|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛЕКЦІЇ</b>                                                           |
| <b>Тема 1. Приватне право в системі права України</b>                   |
| <b>Тема 2. Актуальні проблеми права власності та інших речових прав</b> |

| <b>Види та тематика навчальних занять</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3. Актуальні проблеми приватно-правового договору</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тема 4. Актуальні проблеми сімейного та спадкового права</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тема 5. Актуальні проблеми трудового права</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тема 6. Актуальні проблеми цивільного та господарського процесу</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тема 7. Актуальні проблеми альтернативного вирішення приватноправових спорів</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Практичні заняття</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. Відповіді на контрольні питання за темою «Приватне право в системі права України»                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань, набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» за темою «Актуальні проблеми права власності та інших речових прав»              |
| 3. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань, набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» за темою «Актуальні проблеми приватно-правового договору».                       |
| 4. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань, набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» за темою «Актуальні проблеми спадкового права».                                  |
| 5. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань, набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» за темою «Актуальні проблеми трудового права».                                   |
| 6. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань, набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» за темою «Актуальні проблеми господарського процесу».                            |
| 7. Відповіді на контрольні питання та набуття навичок вирішення практичних завдань, набуття навичок здійснення аналізу судових рішень з використанням можливостей електронного ресурсу «Єдиний державний реєстр судових рішень» за темою «Актуальні проблеми альтернативного вирішення приватноправових спорів». |

## **5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення**

Спеціально обладнана проектором аудиторія 10/307 або 10/310 для проведення лекційних та практичних занять.

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Здобувач вищої освіти повинен мати активований аккаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Office 365 та бути зареєстрованим у СУДН «Moodle» та/або Microsoft Teams на дистанційний курс з навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»*.

## **6. Система оцінювання та вимоги**

### **6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

#### **6.1. Шкали**

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

| <b>Рейтингова</b> | <b>Інституційна</b>       |
|-------------------|---------------------------|
| 90...100          | відмінно / Excellent      |
| 74...89           | добре / Good              |
| 60...73           | задовільно / Satisfactory |
| 0...59            | незадовільно / Fail       |

Кредити ЄКТС навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

#### **6.2. Засоби та процедури**

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, автономії та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового

контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

### *Засоби діагностики та процедури оцінювання*

| ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ |                                     |                                              | ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ               |                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчальне заняття | засоби діагностики                  | процедури                                    | засоби діагностики                 | процедури                                                                                                            |
| лекції            | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдання під час лекцій            | комплексна контрольна робота (ККР) | визначення середньозваженого результату поточних контролів;<br><br>виконання ККР під час заліку за бажанням студента |
| практичні         | контрольні завдання за кожною темою | виконання завдань під час практичних занять  |                                    |                                                                                                                      |
|                   | або індивідуальне завдання          | виконання завдань під час самостійної роботи |                                    |                                                                                                                      |

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом тестування, усного опитування за кожною темою навчальної дисципліни. Практичні заняття оцінюються якістю підготовки та виконання контрольних завдань за кожною темою.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час екзамену має право виконувати ККР, яке містить питання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання, та виконати практичне завдання.

Кількість конкретизованих завдань повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів контрольної роботи має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання контрольної роботи визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання контрольної роботи може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

### 6.3. Критерії

Реальні результати навчання здобувача вищої освіти ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Опрацювання курсу навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»* передбачає аудиторну (лекції та практичні заняття) та самостійну роботу здобувачів вищої освіти. Вивчення дисципліни включає в собі й дистанційну організацію навчання, зокрема, за допомогою дистанційної платформи MOODLE та/або Microsoft Teams.

**Поточний контроль** з дисципліни проводиться для всіх видів навчальних занять протягом семестру з метою діагностування рівня знань, умінь та навичок. Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за кожною темою дисципліни. За змістом він включає два аспекти: якість засвоєння матеріалу, який охоплюється темами навчальної дисципліни, та сумлінність здобувачів у практичній та самостійній роботі.

**Оцінювання** з курсу навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»* здійснюється з урахуванням розподілу отриманих балів за відповідний вид навчальної діяльності здобувача:

- ✓ поточне тестування та опитування;
- ✓ виконання практичних завдань;
- ✓ виконання завдань для самостійного опрацювання;
- ✓ систематичність та активність роботи на практичних заняттях.

Тестування – це метод ефективної перевірки рівня засвоєння знань, умінь і навичок із навчальної дисципліни.

**Тестування** з навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»* здійснюється за кожною темою відповідно до її змісту з використанням Microsoft Teams. Оцінювання відповідей здійснюється автоматично.

З метою закріплення теоретичного матеріалу програмою дисципліни передбачено проведення практичних занять. Практичні заняття з курсу *«Актуальні проблеми приватного права»* передбачають розгляд здобувачами теоретичних положень, засвоєних на лекціях та в процесі самостійної роботи, обговорення реферативних повідомлень, виконання практичних завдань. Опрацювання вказаних завдань є обов'язковим для здобувачів, оскільки отримані бали за них враховуються при визначенні загального балу підсумкового контролю (екзамену).

**Практичні завдання** з навчальної дисципліни представлені у вигляді а окремих завдань, які мають достатній ступінь складності, носять творчий діяльнісний характер і дають змогу виявити вміння здобувачів самостійно і творчо мислити, а також застосувати набуті знання з дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»* на практиці.

**Практичні завдання у вигляді окремого завдання** оформлюються окремим документом та надсилаються викладачу на перевірку. Певні завдання можуть виконуватися з використанням відповідних електронних ресурсів та додаткових матеріалів. Оцінювання таких завдань здійснюється викладачем.

**Самостійна робота здобувача (СРС)** є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Самостійна робота включає:

- ♦ попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за всіма видами навчальних занять;
- ♦ розв'язання завдань самоконтролю опанування дисциплінарними результатами навчання відповідно до робочої програми дисципліни.

Метою СРС є засвоєння навчальної дисципліни в повному обсязі і послідовне формування у здобувачів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні сучасного фахівця. У ході самостійної роботи здобувач має перетворитися на активного учасника освітнього процесу, навчитися свідомо ставитися до опанування теоретичних і практичних знань, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі.

Самостійною роботою здобувача в рамках вивчення навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»* є виконання у вигляді окремого завдання певних практичних завдань за окремими темами. Опрацювання вказаних завдань є обов'язковим для здобувачів, оскільки отримані бали за них враховуються при визначенні загального балу підсумкового контролю (заліку).

Вимоги щодо виконання таких завдань ідентичні вимогам щодо виконання практичних завдань аналогічної форми.

**Аудиторна робота здобувача** на заняттях оцінюється безпосередньо викладачем при проведенні заняття. Участь в аудиторних заняттях передбачає активне включення здобувача в дискусії із викладачем та іншими здобувачами групи, ставлення питань, поширення власних думок, вражень та досвіду. Також оцінюється системність та активна участь у груповій діяльності.

Оцінювання знань здобувачів з навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»* здійснюється шляхом виставлення балів за кожний вид навчальної діяльності за 100-бальною шкалою. У таблиці наведено розподіл максимальної кількості балів за певний вид навчальної роботи здобувача за темами навчальної дисципліни.

*Таблиця – Розподіл балів за видами навчальної роботи здобувача*

| Теми         | Практичні завдання | Самостійна робота | Тестування | Всього    | Аудиторна робота на заняттях<br>(визначає викладач) |
|--------------|--------------------|-------------------|------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| 1.           | —                  | —                 | 6          | <b>6</b>  | <b>14</b>                                           |
| 2.           | 1                  | 2                 | 8          | <b>11</b> |                                                     |
| 3.           | 1                  | 2                 | 12         | <b>15</b> |                                                     |
| 4.           | 2                  | 2                 | 9          | <b>13</b> |                                                     |
| 5.           | 1                  | 2                 | 9          | <b>12</b> |                                                     |
| 6.           | 1                  | 2                 | 12         | <b>15</b> |                                                     |
| 7.           | 2                  | 2                 | 10         | <b>14</b> |                                                     |
| <b>Разом</b> | <b>8</b>           | <b>12</b>         | <b>66</b>  | <b>86</b> | <b>100</b>                                          |

Викладач, враховуючи досягнення здобувача з дисципліни, його системну та активну участь і роботу може додати **0-14 балів**.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» визначається за накопичувальною системою, тобто сума всіх балів, отриманих за виконання певного виду робіт здобувача. Максимальна кількість балів з курсу навчальної дисципліни складає **100 балів**.

**Підсумковий контроль** – комплексне оцінювання рівня сформованості дисциплінарних компетентностей. Метою підсумкового контролю є комплексне оцінювання рівня сформованості результатів навчання з дисципліни за чверть, семестр або навчальний рік.

Для навчальної дисципліни «Актуальні проблеми приватного права» передбачений підсумковий контроль у формі іспиту.

Оцінювання іспиту з дисципліни здійснюються на підставі результатів поточного контролю за умови отримання здобувачем **не менше 60 балів**. Відповідно оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення загальної кількості балів.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач має право скласти іспит.

Іспит відбувається у письмовій формі або з використанням можливостей дистанційної платформи MOODLE та/або Microsoft Teams, складається з проходження здобувачем підсумкового тестування.

**Загальні критерії досягнення результатів навчання**  
**для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**  
**(магістр)**

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                   | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                          | Показник оцінки |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b><i>Знання</i></b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| ♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі | Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена.<br>Характеризує наявність:<br>– спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень;<br>– критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь містить не грубі помилки або описки                                                                                                                                                                                                                      | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь правильна, але має певні неточності                                                                                                                                                                                                                      | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована                                                                                                                                                                                           | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена                                                                                                                                                                               | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь фрагментарна                                                                                                                                                                                                                                             | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                               | Рівень знань мінімально задовільний                                                                                                                                                                                                                                | 60-64           |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                  | Показник оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| галузей знань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <b>Уміння/навички</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур;</li> <li>♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах;</li> <li>♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</li> </ul> | Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявляти проблеми;</li> <li>– формулювати гіпотези;</li> <li>– розв'язувати проблеми;</li> <li>– оновлювати знання;</li> <li>– інтегрувати знання;</li> <li>– провадити інноваційну діяльність;</li> <li>– провадити наукову діяльність</li> </ul> | 95-100          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками                                                                                                                                                                                                                  | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги                                                                                                                                                                                  | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог                                                                                                                                                                                     | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог                                                                                                                                                                                    | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог                                                                                                                                                                                 | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком                                                                                                                                                                                                        | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями                                                                                                                                                                                                            | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Рівень умінь/навичок незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <60             |
| <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |
| ♦ зрозуміле і                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зрозумілість відповіді (доповіді).                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                              | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показник оцінки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | <p><i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна.</p> <p><i>Комунікаційна стратегія:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– послідовний і несуперечливий розвиток думки;</li> <li>– наявність логічних власних суджень;</li> <li>– доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням;</li> <li>– правильна структура відповіді (доповіді);</li> <li>– правильність відповідей на запитання;</li> <li>– доречна техніка відповідей на запитання;</li> <li>– здатність робити висновки та формулювати пропозиції;</li> <li>– використання іноземних мов у професійній діяльності</li> </ul> |                 |
|                                                                                                                          | Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90-94           |
|                                                                                                                          | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 85-89           |
|                                                                                                                          | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80-84           |
|                                                                                                                          | Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 74-79           |
|                                                                                                                          | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70-73           |
|                                                                                                                          | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 65-69           |
|                                                                                                                          | Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60-64           |
|                                                                                                                          | Рівень комунікації незадовільний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <60             |
| <b>Відповідальність і автономія</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
| ♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачувани                                        | <p>Відмінне володіння компетенціями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання принципів та методів організації діяльності команди;</li> <li>– ефективний розподіл повноважень в структурі команди;</li> <li>– підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);</li> <li>– стресовитривалість;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 95-100          |

| Опис кваліфікаційного рівня                                                                                                                                                                                                                    | Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії                                                                                                                                                                                                                    | Показник оцінки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ми та потребують нових стратегічних підходів;<br>♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;<br>♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії | – саморегуляція;<br>– трудова активність в екстремальних ситуаціях;<br>– високий рівень особистого ставлення до справи;<br>– володіння всіма видами навчальної діяльності;<br>– належний рівень фундаментальних знань;<br>– належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами                                                                                                                                                                                                            | 90-94           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)                                                                                                                                                                                                       | 85-89           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)                                                                                                                                                                                                       | 80-84           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)                                                                                                                                                                                                    | 74-79           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)                                                                                                                                                                                                 | 70-73           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)                                                                                                                                                                                                 | 65-69           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)                                                                                                                                                                                                       | 60-64           |
|                                                                                                                                                                                                                                                | Рівень відповідальності і автономії незадовільний                                                                                                                                                                                                                                            | <60             |

## 7. Політика курсу

**7.1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатів навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка".  
[http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

## **7.2. Комунікаційна політика.**

Здобувачі повинні мати активовану університетську пошту та бути зареєстрованими у СУДН «Moodle» та/або Microsoft Teams на дистанційний курс з навчальної дисципліни *«Актуальні проблеми приватного права»*.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Office 365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом *«Актуальні проблеми приватного права»*.

Усі письмові запитання до викладача стосовно курсу мають надсилатися на університетську корпоративну електронну пошту.

## **7.3. Політика щодо перескладання.**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

## **7.4. Відвідування занять.**

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій, воєнного стану) навчання може відбуватись дистанційно – в онлайн-формі, за графіком, за погодженням з викладачем.

## **7.5. Бонуси.**

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій, отримують додатково 5 балів до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

# **8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

## **8.1. Основна**

### **8.1. Рекомендована література**

1. Макушев П. В., Хрідочкін А. В. Теорія правозастосування : навч. посіб. Дніпро : Гельветика, 2018. 359 с.

2. Мічурін Є. О., Шишка О. Р. Цивільне право. Альбом схем : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 1 / Є. О. Мічурін, О. Р. Шишка. – Вид. 5-те, перероб. – Харків : Право, 2018. – 232 с.
3. Мічурін Є. О., Шишка О. Р. Цивільне право. Альбом схем : навч. посіб. : у 2 ч. Ч. 2 / Є. О. Мічурін, О. Р. Шишка. – Вид. 5-те, перероб. – Харків : Право, 2018. – 222 с.
4. Правозастосування : навч. посіб. / О. А. Назаренко та ін. / За заг. ред. С. Д. Гусарєва. Київ : НАВС, ФОП Маслаков, 2020. 160 с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/bitstream/123456789/17786/1/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.%20%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87.%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.%202020.%20160%20%D1%81.pdf>
5. Сімейне право: підручник / за заг. ред. В.А. Кройтора та В.Ю. Євко; МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2016. 512 с.
6. Теорія держави і права : підручник / [О. М. Бандурка, О. М. Головка, О. С. Передерій та ін.] ; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О. М. Бандурки ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків, 2018. – 416 с.
7. Цивільне право України. Загальна частина : підручник / Ю.Л. Бошицький, І.Р. Шишка, О.Р. Шишка, Р.Б. Шишка. Київ : Ліра-К, 2016. 760 с.
8. Цивільне право України. Особлива частина : підручник / О.Є. Аврамова, О.І. Антонюк, О.В. Батожська та ін. Київ : Ліра-К, 2016. 1022 с.
9. Цивільне право України. Особлива частина : підручник. Київ : Юрінком Інтер, 2017. 1173 с.
10. Цивільне право України: навчальний посібник: У 2-х ч. Ч.1 / за ред. В.А. Кройтора, О.Є.Кухарєва, М.О. Ткалича – Запоріжжя: “Гельветика”, 2016.
11. Цивільне право України: навчальний посібник: У 2-х ч. Ч.2 / за ред. В.А. Кройтора, О.Є.Кухарєва, М.О. Ткалича – Запоріжжя: “Гельветика”, 2016. – С. 95-124.
12. Цивільне право України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах. / За ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 736 с.

## 8.1.2 Допоміжна

### 8.1.2.1. Юридична література:

1. Білозьоров Є. В., Кривицький Ю. В. Казуальне тлумачення норм права: теоретичні та практичні аспекти розуміння. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 18. Економіка і право. Київ, 2015. Вип. 27. С. 207–215
2. Білозьоров Є. В., Кривицький Ю. В. Казуальне тлумачення норм права: теоретичні та практичні аспекти розуміння. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 18. Економіка і право. Київ, 2015. Вип. 27. С. 207–215.

3. Бобровник С. В. Правозастосовні акти: природа, сутність та місце в системі законодавства. Правова держава. Київ, 2019. Вип. 30. С. 35–43.

4. Гринь О. Д. До питання про ефективність правозастосовних актів. Митна справа. Одеса, 2015. № 2 (2.2). С. 64–71.

5. Дудаш Т. Особливості аргументування рішень Європейського суду з прав людини (до характеристики методологічних підходів). Право України. Київ, 2017. № 4. С. 86–96.

6. Потіп М.М. Договірні відносини при використанні комп'ютерних програм в землеустрої. Науковий вісник приватного та публічного права № 4 (37). 2022. С. 90-97. DOI <https://doi.org/10.32782/2521-6473.2022-4.17>

7. Потіп М.М. Судовий захист авторського права на комп'ютерні програми у сфері землеустрою: вітчизняний та міжнародний досвід. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції №5. 2022. С. 34-44. DOI <https://doi.org/10.32782/39221351>

8. Потіп М.М. Правові аспекти договору про передачу права на використання комп'ютерної програми у сфері землепорядкування. Progressive research in the modern world. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2022. Pp. 21-27. URL: <https://sciconf.com.ua/iv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-researchin-the-modern-world-28-30-12-2022-boston-ssha-arhiv/>. С. 862-871

#### 8.1.2.2. Нормативна:

1. Конституція України від 28 червня 1996р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>

2. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 р. № 55-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/55-12>.

3. Цивільний кодекс України від 16 січня 2003 р., № 435-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15>

4. Земельний кодекс України: Закон від 25.10.2001 № 2768-III. URL

5. Сімейний кодекс України: Закон України від 10.01.2002 р. № 2947-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2947-14>

6. Повітряний кодекс України від 4 травня 1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3393-17>

7. Закон України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» від 23 лютого 2006 р. № 3477-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/3477-15>.

8. Закон України «Про ратифікацію Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод 1950 року, Першого протоколу та протоколів № 2, 4, 7 та 11 до Конвенції» від 17 липня 1997 р. № 475/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/475/97-вр>.

9. Про міжнародне приватне право: Закон України від 23.06.2005 р. № 2709-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/2709-15>

10. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 4 лютого 1994 р. № 3929-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3773-17>
11. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997 р. № 776/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80>
12. Про господарські товариства: Закон України від 19.09.1991 р. № 1576-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1576-12>
13. Про товариства з обмеженою та додатковою відповідальністю : Закон України від 06.02.2018 № 2275-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2275-19>
14. Про державну реєстрацію юридичних осіб та фізичних осіб – підприємців: Закон України від 15.05.2003 р. № 755-IV. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/755-15/print1343200779398812>
15. Кодекс України з процедур банкрутства: Закон України від 18.10.2018 р. № 2597-19. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>
16. Про свободу совісті та релігійні організації : Закон України від 23.04.1991 р. № 987-XII. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/987-12>.
17. Про захист прав споживачів: Закон УРСР від 12.05.1991 р. № 1023-XII. URL: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3161-15\\_72](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3161-15_72)
18. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України від 07.06.1996 р. № 236/96-ВР. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80>
19. Про захист економічної конкуренції: Закон України від 11.02.2010 р. №2210-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2210-14>.
20. Про нотаріат: Закон України від 02.09.1993 р. № 3425-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3425-12>
21. Про охорону культурної спадщини: Закон України від 08.06.2000 р. №1805-III. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1805-14>.
22. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України від 24.06.1991 р. № 1264-XII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
23. Про передачу, примусове відчуження або вилучення майна в умовах правового режиму воєнного чи надзвичайного стану: Закон України від 17.05.2012 р. № 4765-VI. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/4765-17>
24. Про житлово-комунальні послуги: Закон України від 09.06.2018 р. № 1875-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2189-19>
25. Про відповідальність за несвоєчасне виконання грошових зобов'язань: Закон України від 22.11.1996 р. № 543/96-ВР. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/543/96-вр>
26. Порядок вчинення нотаріальних дій нотаріусами України / Затверджено Наказом Мініюсту України від 22 лютого 2012. № 296. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0282-12>
27. Статут автомобільного транспорту Української РСР, затверджений постановою Ради Міністрів Української РСР від 27 червня 1969 року № 401 (п.п. 23, 24, 71, 72, 81, 90). // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/401-69->

## %D0%BF

28. Статут залізниць України: затв. постановою Каб. Міністрів України від 06.04.1998 р. № 457. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/457-98-п>.

29. Порядок вибуття дітей із закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування до сімейних форм виховання : наказ Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту; Міністерства освіти та науки України, Міністерства охорони здоров'я від 2 лютого 2007 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0186-07>

30. Порядок провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей : Постанова Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2008 р. № 905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/905-2008-%D0%BF>

31. Про свободу пересування та вільний вибір місця проживання в Україні: Закон України від 11.12.2003 р. № 1382-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1382-15>

32. Про державну реєстрацію актів цивільного стану: Закон України від 01.07.2010 р. № 2398-VI. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2398-17>

33. Про молодіжні та дитячі громадські організації: Закон України від 01.12.1998 р. № 281-XIV. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/281-14>

34. Положення про дитячий будинок сімейного типу : Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2002 № 564. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/564-2002-%D0%BF>

35. Про затвердження Положення про прийомну сім'ю: Постанова Кабінету Міністрів України від 26 квітня 2002 р. № 565. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/565-2002-%D0%BF>

### **8.1.2.3. Судова практика ЄСПЛ:**

1. Albu and Others v. Romania, no. 34796/09, ECHR, 10 May 2012. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-11080>.

2. Amann v. Switzerland, no. 27798/95, ECHR, 14 June 2007. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-58497>.

3. Çelebi et autres c. Turquie, no. 582/05, CEDH, 9 février 2016. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-160415>.

4. Gawęda v. Poland, no. 26229/95, ECHR, 14 March 2002. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-60325>.

5. Gillan and Quinton v. the United Kingdom, no. 4158/05, ECHR, 12 January 2010. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/rus?i=001-96585>.

6. Huvig v. France, no. 11105/84, ECHR, 24 April 1990. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57627>.

7. Malone v. United Kingdom, no. 8691/79, ECHR, 2 August 1984. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/rus?i=001-57533>.

8. Sanoma Uitgevers B.V. v. the Netherlands, no. 38224/03, ECHR, 14 September 2010. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-100448>.

9. Serkov v. Ukraine, no. 39766/05, ECHR, 7 July 2011. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-105536>.

10. Sine Tsaggarakis A.E.E. c. Grèce, nos. 17257/13, CEDH, 23 mai 2019. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-193088>.
11. Sunday Times v. United Kingdom, no. 6538/74, ECHR, 26 April 1979. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-57584>.
12. Szabó and Vissy v. Hungary, no. 37138/14, ECHR, 12 January 2016. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-160020>.
13. Zielinski and Pradal and Gonzalez and Others v. France, nos. 24846/94 and 34165/96 to 34173/96, ECHR, 28 October 1999. URL: <http://hudoc.echr.coe.int/eng?i=001-58592>.

## **8.2. Інформаційні ресурси**

### **2.2.1. Корисні веб-сайти:**

1. [www.president.gov.ua](http://www.president.gov.ua) – Президент України.
2. [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) – Сервер Верховної Ради України.
3. [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) – Кабінет Міністрів України.
4. [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua) – Міністерство юстиції України
5. [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua) – Національний банк України
6. [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua) – Державний комітет статистики України.
7. [www.reyestr.court.gov.ua](http://www.reyestr.court.gov.ua) - Єдиний державний реєстр судових рішень.
8. [www.ccu.gov.ua/](http://www.ccu.gov.ua/) - Конституційний Суд України
9. [https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik\\_sprav/](https://supreme.court.gov.ua/supreme/gromadyanam/perelik_sprav/) – Верховний Суд.

### **8.2.2. Наукові та електронні бібліотеки в Україні:**

10. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) – Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
11. [www.lib.academy.sumy.ua](http://www.lib.academy.sumy.ua) – Бібліотека банківської справи.
12. [www.nplu.kiev.ua](http://www.nplu.kiev.ua) – Національна парламентська бібліотека України
13. [www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua) – Львівська наукова бібліотека ім. В. Стефаника
14. [www.ognb.odessa.ua](http://www.ognb.odessa.ua) – Одеська державна наукова бібліотека ім. О.М. Горького.
15. [www.korolenko.kharkov.com](http://www.korolenko.kharkov.com) – Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка
16. [www-library.univer.kharkov.ua](http://www-library.univer.kharkov.ua) – Центральна наукова бібліотека Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна
17. <http://univd.edu.ua/ibportal/> - Бібліотека Харківського національного університету внутрішніх справ

### **7.2.3. Юридичні електронні журнали та газети:**

18. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/b19> – Офіційний вісник України
19. [http://www.viaduk.net/clients/vsu/vsu.nsf/\(firstview\)/vis.html?OpenDocument&Count=1000](http://www.viaduk.net/clients/vsu/vsu.nsf/(firstview)/vis.html?OpenDocument&Count=1000) – Вісник Верховного Суду України.
20. <https://pravo.ua/> - Видання «Юридическая практика».
21. [www.yur-gazeta.com](http://www.yur-gazeta.com) – Газета «Юридична газета»

- 
22. [www.ukurier.gov.ua](http://www.ukurier.gov.ua) - Газета «Урядовий кур'єр».
23. <https://yvu.com.ua/> - Газета «Юридичний Вісник України».
24. [www.ccu.gov.ua/](http://www.ccu.gov.ua/) - Науковий фаховий журнал «Вісник Конституційного Суду України»
25. [www.nbuv.gov.ua/](http://www.nbuv.gov.ua/) - Науковий фаховий журнал «Вісник Національної академії прокуратури України».
26. [www.nbuv.gov.ua/portal/Soc\\_Gum/Pgip/index.html](http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/Pgip/index.html) - Науковий фаховий журнал «Підприємництво, господарство і право».
27. [www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm](http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm) - Науковий фаховий журнал «Форум права».
28. [www.nbuv.gov.ua/e-journals/prtup/index.html](http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/prtup/index.html) - Науковий фаховий журнал «Право та управління»
29. <http://iadvocate.com.ua/avtoram.html> - Науковий журнал «Адвокат»
30. [www.pravoua.com.ua](http://www.pravoua.com.ua) - Юридичний журнал «Право України».
31. <https://protocol.ua/ua/> – Юридичний інтернет ресурс.

#### **8.2.4. Міжнародні суди:**

- [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org) – Міжнародний суд правосуддя (International Court of Justice)
- [www.curia.eu.int](http://www.curia.eu.int) – Суд правосуддя Європейських Співтовариств (Court of Justice of the European Communities)
- [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int) – Європейський Суд по захисту прав людини (European Court of Human Rights)
- [www.worldcourts.com](http://www.worldcourts.com) – Інформація про міжнародні суди

#### **8.2.5. Міжнародні економічні і фінансові організації:**

32. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Міжнародний валютний фонд.
33. <https://www.un.org/> – Організація Об'єднаних Націй.
34. [www.wto.org](http://www.wto.org) – Світова організація торгівлі.
35. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Група Світового Банку.