

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
 «Гармонізація національного законодавства України та права ЕС»

Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Освітньо-наукова програма	D8 Право
Заняття:	2026-2027н.р.
Лекції	3 години на тиждень згідно розкладу
Семінарські	
Кількість кредитів	6
Мова викладання	Українська



Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Потіп Микола Миколайович
Наукова ступінь	доктор юридичних наук
Наукове звання	Професор
Посада	професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ «Дніпровська політехніка»
Контакти	моб: +380969686128
E-mail	Potip.M.M@nmu.one
Профайл	https://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php
Персональна сторінка	https://scholar.google.com.ua/citations?user=G66Lc60AAAAJ&hl=uk
Консультації	ауд.10/314, 6 годин на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри)
Місце	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра ЦГЕП, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 314
Онлайн-консультації	електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів) Potip.M.M@nmu.one

1. Анотація до курсу

Вивчення курсу «Гармонізація національного законодавства України та права ЄС» сприяє підготовці фахівців у сфері юриспруденції. Здобувачі отримують теоретичні знання і практичні навички щодо розуміння дії джерел та принципів «первинного» та «похідного» права ЄС та особливостей роботи головних інституцій ЄС; усвідомлення мети, основних напрямків та наслідків регіональної інтеграції держав Європи та суперечливих тенденцій, що закладають перспективи її подальшого розвитку; здійснення професійної діяльності в установах публічного чи приватного права, функціонування яких пов'язане зі співробітництвом України з установами чи господарюючими суб'єктами держав-членів ЄС чи інституціями ЄС.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є: опанування здобувачами знань у галузі права, яке регулює суспільні відносини у сфері організаційно-правової системи функціонування, специфіки дії права ЄС, співвідношення права ЄС та внутрішньодержавного права держав-членів ЄС та третіх країн; по-друге, вивчення і аналіз двосторонніх договорів між ЄС та Україною в контексті реалізації євро інтеграційного курсу нашої держави.

Завдання курсу:

- сформувати сучасні уявлення про при принципи гармонійного розвитку юриспруденції в аспекті адаптації законодавства України до права ЄС;
- знання законодавства України у сфері євроінтеграції;
- володіння методами спостереження, опису й аналізу правових систем;
- набуття юридичної грамотності, уміння застосовувати норми права;
- навички управління інформацією;
- здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички для застосування їх у сфері адаптації законодавства України до права ЄС;
- готовність проводити правове обґрунтування рішень у сфері євроінтеграції;
- здатність використовувати знання, уміння й навички в галузі права для теоретичного освоєння загально-професійних дисциплін і вирішення практичних завдань.

3. Результати навчання

РН ₉	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в сфері права
РН ₁₀	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
РН ₁₁	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
РН ₁₂	Вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання гармонізації національного законодавства України та права ЄС
РН ₁₃	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації, а також засади доступу до правосуддя як цілі сталого розвитку України

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ
1. Правове регулювання співробітництва України та ЄС
2. Правові питання інтеграції України до Європейського Союзу.
3. Угода про асоціацію та угода про вільну торгівлю між Україною та ЄС: загальна характеристика .
4. Особливості гармонізації національного законодавства України до права Європейського Союзу
5. Інституції як складова організаційного забезпечення національного законодавства України до права ЄС.
6. Процедури організаційного забезпечення гармонізації національного законодавства України до права ЄС.
7. Удосконалення процедурного забезпечення гармонізації національного законодавства України до права ЄС.

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Спеціально обладнана проектором аудиторія 10/307 для проведення лекційних та семінарських занять.

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	Незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	Засоби діагностики	Процедури	засоби діагностики	процедури
Лекції	Контрольні завдання за кожною темою	Виконання завдань під час лекцій	екзамен	визначення середньозваженого результату поточних контролів; надання відповідей під час заліку надання відповідей під час іспиту

6.3. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за оцінки за роботу на заняттях (оцінюється 14 занять, участь у занятті максимально може принести здобувачу вищої освіти 4 балів). Отримані бали на заняттях та бали за самостійну роботу (максимально 14 балів) додаються до оцінки з підсумкової (тестової) роботи в кінці семестру (30 балів) та є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо	Екзамен відбувається у письмовій формі, складається з 20 тестових запитань.
------------------------------------	---

здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 5 балів. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
--	---

6.4. Критерії оцінювання за роботу на заняттях:

Заняття оцінюються максимально у 4 бали кожне, причому:

- 4 бали – відповідність еталону, наведення прикладів з додаткової літератури;
- 3 бали – відповідність еталону, правильна мова викладення матеріалу;
- 2 бали – відповідність еталону, помилки в граматиці та/або орфографії;
- 1 бал – зміст відповіді має стосунок до предмету запитання, проте не відповідає еталону, містить суттєві граматичні та орфографічні помилки, які ускладнюють розуміння тексту або викривляють зміст повідомлення;
- 0 балів – відсутність відповіді.

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України» (www.do.nmu.org.ua)

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перекладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженим з викладачем.

7.5. Бонуси. Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України».

8. Ресурси і література:

Основна

1. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. Вид. 10-те, змінене і допов. Харків : Право, 2024. 443 с.
2. Тетарчук І. В. Європейське право (право Європейського Союзу). К. : Центр учбової літератури, 2019. 158 с.
3. Вішняков О. К. Право Європейського Союзу. К. : Фенікс, 2013. 883 с.
4. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. В. І. Муравйова. К.: Юрінком Інтер, 2015. 704 с.
5. Копійка В. В., Шинкаренко Т. І. Європейський Союз історія і засади функціонування. К.: Знання, 2012. 759 с.

6. Право Європейського Союзу: підручн. / за ред. О. К. Вишнякова. Одеса: Фенікс, 2013. 883 с.
7. Сидорук Т., Павлюк В., Малькін В. Європейська інтеграція України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Л.: ПАІС, 2011. 270 с.
8. Право Європейського Союзу : основи теорії / за ред. І. В. Яковюка. Київ: Право, 2019. 360 с.
9. Скулиш Є. Д., Довгань О. Д., Солодка О. М. Європейська інтеграція України: підруч. для слухачів, курсантів та студентів ВНЗ. Київ: Наук.-вид. центр Нац. акад. СБ України, 2012. 383 с.
10. Україна та європейська інтеграція: публічно-правові аспекти: [монографія] / [Авер'янов В. Б. та ін.]; за заг. ред. В. Б. Авер'янова, С. Ф. Демченка; НАН України, Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького. К.: Преса України, 2010. 631 с.
11. Аракелян М. Р., Василенко М. Д. Право Європейського Союзу : підручник / О. : Фенікс, 2012. 390 с.
12. Право Європейського Союзу : підручник / за ред. Р. А. Петрова. К. : Істина, 2017. 384 с.

Додаткова

1. Барановський Ф. В. Європейська інтеграція та демократичний розвиток України: концептуальний аналіз взаємовпливу: монографія. Луганськ: Елтон-2, 2021. 407 с.
2. Право Європейського Союзу: навчальний посібник / ред.: Ж. Моне, Р. А. Петров. 5-те вид., змін. і доп. (відповідно до положень Лісабонського До. К. : Істина, 2024. 384 с.
3. Європейська інтеграція та міжнародна співпраця = European integration and international cooperation: посібник / [В. А. Мандрагеля та ін.]; за заг. ред. В. А. Мандрагелі, Л. А. Шереметьєвої; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; Каф. глобалістики, євроінтеграції та упр. нац. безпекою. К.: НАДУ, 17 2016. 286 с.
4. Європейська та євроатлантична інтеграція: навч. посіб. / [О. В. Баула та ін.; наук. ред. Лютак О. М.]; Луцьк. нац. тех. ун-т. - Луцьк: РВВ Луцьк. НТУ, 2016. 326 с.
5. Комарова Т. В. Юрисдикція Суду Європейського Союзу: моногр. Х.: Право, 2020. 360 с.
6. Гердеген М. Європейське право: пер. з нім. / Гердеген Матіас. К.: «К. І. С.», 2018. 528 с.
7. Кашкин С.Ю. Введение в право Европейского Союза. Учебное пособие. М: Эксмо, 2005. 368 с.
8. Потіп М.М. Щодо трансформації правового регулювання компетенції органів місцевого самоврядування відповідно до стандартів Європейського Союзу /М.М. Потіп// Форум права 2013. - № 3. С. 463 – 469.
9. Блінова Г.О., Потіп М.М. Теорія та практика реалізації авторського права на комп'ютерні програми у сфері землеустрою в Україні. Moderní aspekty vědy: XXVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický

Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2023. str. 607. C. 352-380 <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-28.pdf>

10. _BlinovaH.O., Potip M.M., Piddubna H.V. Certain aspects of information provision and administration of local taxes and fees. Moderní aspekty vědy: XLVIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 373. P. 357- 373. URL: <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-48.pdf>