

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Надрове право»

Освітній рівень	Третій
Освітня програма	D8 Право
Заняття:	
Лекції	3 години на тиждень згідно розкладу
Практичні	2 година на тиждень згідно розкладу
Термін викладання	7 чверть
Кількість кредитів	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Мова викладання	Українська



Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Потіп Микола Миколайович
Науковий ступінь	Доктор юридичних наук
Вчене звання	Професор
Посада	Професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ «Дніпровська політехніка»
Контакти	+380969686128
E-mail	Potip.M.M@nmu.one
Профайл	http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php
Персональна сторінка	https://orcid.org/0000-0001-6861-8251
Консультації	ауд.10/314, 4 години на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри)
Місце	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра цивільного, господарського та екологічного права, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 314
Онлайн-консультації	електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів) Potip.M.M@nmu.one

1. Анотація до курсу

Вивчення курсу дозволяє вирішити проблеми становлення та розвитку надрового права України, визначити правового забезпечення виникнення, зміни та припинення надрових правовідносин, в тому числі права спеціального використання надр загальнодержавного значення.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - сформувані у здобувачів вищої освіти комплексне уявлення про надрове право України, його трансформацію в умовах євроінтеграції України.

3. Завдання курсу:

Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері екологонергетичних суспільних відносин
Проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення
Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
Продукувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
Обговорювати актуальні проблеми сучасної юридичної науки у предметній області дослідження. Аргументувати власну точку зору із урахуванням доктринальних положень
Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин

4. Результати навчання:

Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблеми правового регулювання цивільних правовідносин
Давати короткий висновок щодо окремих колізійних проблем правозастосування у сфері надрових правовідносин
Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи проблеми у сфері надрових правовідносин
Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати судову практику з розгляду та вирішення у сфері надрових правовідносин
Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення проблеми правового регулювання надрових правовідносин
Самостійно визначати проблеми правового регулювання надрових правовідносин, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій
Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності у сфері надрових правовідносин України та країн Європейського Союзу

4. Структура курсу.

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ		21
ДРН1- ДРН7	1. Поняття, предмет, метод, джерела надрового права України	3
	2. Передумови розвитку надрового права України	3
	3. Міжнародний досвід розвитку надрових правовідносин	3
	4. Поняття і види надрових правовідносин	3
	5. Суб'єкти та об'єкти надрових правовідносин	3
	6. Набуття спеціальних прав на використання надр України	3
	7. Розгляд та вирішення спорів у сфері використання надр: досвід України та досвід країн ЄС	3
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ		14
ДРН1- ДРН7	1. Надрове право у системі права України	3
	2. Історія становлення та розвитку надрового права України	3
	3. Надрові правовідносини: поняття та класифікація	3
	4. Система публічного управління у сфері використання надр України	3
	5. Публічно-правові спори у сфері використання надр України	2

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Обладнана зала судового розгляду та вирішення спорів у сфері забезпечення права людини на безпечне довкілля; технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання; інформаційно-комунікаційні засоби; персональні комп'ютери.

Дистанційна платформа MOODLE, TEAMS.

6. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.1 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	тестування	визначення середньозваженого результату поточних контролів; тестування за бажанням здобувача
індивідуальне завдання	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	або	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Семінарські заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

6.2 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і семінарських занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.


Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для рівня вищої освіти доктор філософії (подано нижче).

7. Ресурси і література

Базова:

1. Андрейцев В.І. Екологічне право і законодавство суверенної України : проблеми реалізації державної екологічної політики. Д. : Національний гірничий університет, 2011. 373 с.
2. Легеза Ю. О. Публічне управління у сфері використання природних ресурсів: адміністративно-правові засади: монографія. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2017. 432 с.
3. Кучма К. С., Легеза Ю. О. Адміністративно-правове регулювання відносин у сфері екології та природних ресурсів: процедурний аспект : монографія. Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 192 с.
4. Hladii O. V., Leheza Y. O. Administrative and legal regime of the using and protection of technological fields : monograph. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2017. 188 p.
5. Кодекс України про надра: Закон України від 27 липня 1994 року № 132/94-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1994. № 36. Ст.340

- 
6. Про звернення громадян: Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 47. Ст. 256.
 7. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р. № 2657-XII. Відомості Верховної Ради України. 1992. № 48. Ст. 650.
 8. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 24. Ст. 170.
 9. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України. Відомості Верховної Ради України. 1991. № 41. Ст. 546.
 10. Про ратифікацію Конвенції про доступ до інформації, участь громадськості в процесі прийняття рішень та доступ до правосуддя з питань, що стосуються довкілля: Закон України від 06.07.1999 р. № 832-XIV. Відомості Верховної Ради України. 1999. № 34. Ст. 296.
 11. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України від 23.05.2017 № 2059-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2017. № 29. Ст. 315.
 12. Потіп М.М. Муніципальні адміністративні послуги у сфері приватизації землі: поняття та види. *National law journal: theory and practice* № 4. 2019. С. 82-86