

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку
України»

Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Освітня програма	Право
Заняття:	2026-2027 н.р.
Лекції	2 години на тиждень згідно розкладу (1 семестр, 4 чверть)
Семінарські	-
Кількість кредитів	3
Мова викладання	Українська



Інформація про викладача

Прізвище, ім'я, по батькові	Легеза Юлія Олександрівна
Наукова ступінь	доктор юридичних наук
Наукове звання	професор
Посада	професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права НТУ «Дніпровська політехніка»
Контакти	моб: 0684700735
E-mail	legezajul@ukr.net Leheza.Yu.O@nmu.one
Профайл	http://cgp.nmu.org.ua/ua/vykl.php
Персональна сторінка	https://scholar.google.com/citations?user=e5QJSJ5kAAAAJ&hl=en
Консультації	ауд.10/314, 6 годин на тиждень (згідно графіку індивідуальних консультацій, що розміщений на інформаційному стенді кафедри)
Місце	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», кафедра ЦГЕП, 49005 м. Дніпро, пр. Дмитра Яворницького, 19; 10 корпус, 3 поверх, ауд. 314
Онлайн-консультації	електронна пошта (щоденно, окрім вихідних і святкових днів) Leheza.Yu.O@nmu.one

1. Анотація до курсу

Вивчення курсу «**Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України**» дозволяє здобути компетентності із здійснення критичного аналізу, оцінки й синтезу нових та складних ідей в галузі досягнення реалізації ідей, концепцій, інститутів Стратегії сталого розвитку України, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ задля вироблення напрямів їх удосконалення та здійснення науково-теоретичного та практичного обґрунтування дисертаційного дослідження.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни є: здобуття компетентностями із здійснення критичного аналізу, оцінки й синтезу нових та складних ідей в галузі досягнення реалізації ідей, концепцій, інститутів Стратегії сталого розвитку України, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ задля вироблення напрямів їх удосконалення та здійснення науково-теоретичного та практичного обґрунтування дисертаційного дослідження.

Завдання курсу:

- 1) розуміти зміст сучасних проблем реалізації ідей, концепцій, інститутів Стратегії сталого розвитку України;
- 2) оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку;
- 3) засвоїти основні правові механізми вирішення проблем надання публічних послуг та прикладного характеру.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН10	ДРН 1	Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження
РН11	ДРН 2	Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах
РН12	ДРН 3	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації, а також засади доступу до правосуддя як цілі сталого розвитку України
РН14	ДРН 4	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ	
1. Цілі та завдання Сталого розвитку: міжнародно-правові стандарти	
2. Нормативно-правові засади досягнення цілей сталого розвитку в Україні	
3. Особисті немайнові та майнові права особи як складова Сталого розвитку України	
4. Доступ до правосуддя як ознака досягнення цілей Сталого розвитку України	

5. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Спеціально обладнана проектором аудиторія 10/307 для проведення лекційних та семінарських занять.

Для навчання необхідно мати з собою гаджети зі стільниковим інтернетом.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс 365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
75-89	добре
60-74	задовільно
0-59	Незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	Засоби діагностики	Процедури	засоби діагностики	процедури

Лекції	Контрольні завдання за кожною темою	Виконання завдань під час лекцій	диф.залік, іспит	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
індивідуальні завдання	Контрольні завдання за кожною темою	Виконання завдань під час самостійної роботи		надання відповідей під час заліку надання відповідей під час іспиту

6.3. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Бали за самостійну роботу (максимально 40 балів) додаються до оцінки з підсумкової (письмової) роботи в кінці семестру (60 балів) та є підсумковою оцінкою за вивчення навчальною дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Іспит відбувається у письмовій формі, складається з письмової роботи. Максимальна кількість балів за іспит: 100
--	--

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність студентів є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі).

У разі порушення студентом академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікативна політика.

Студенти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком студента є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком студента є робота з дистанційним курсом «Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України» (www.do.nmu.org.ua)

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять.

Для студентів денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності студент має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо студент захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Студентам, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших студентів, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність або в період епідемій) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за графіком, погодженим з викладачем.

7.5. Бонуси. Студенти, які регулярно відвідували лекції (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 2 бали до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні. Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії студентам буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Нормативно-правові засади впровадження концепції сталого розвитку України».

8. Ресурси і література:

1. Золотухіна Л.О., Легеза Ю.О. Досягнення балансу публічного та приватного інтересів у сфері соціального забезпечення населення України: реалії та перспективи правового регулювання. Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки. 2020. №2. С. 85-91 (Index Copernicus Publishing, Inc. (Польща)). DOI <https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-2-12>
2. Легеза Ю.О. Публічне управління у сфері використання природних ресурсів: адміністративно-правові засади: монографія. Запоріжжя : Гельветика, 2017. 432 с.
3. Легеза Ю.О. Концепція екологічної безпеки як складової національної безпеки: нормативно-правовий та праксеологічний змісти. *Правові новели*. 2025. Випуск 25. С. 287-292. DOI <https://doi.org/10.32782/ln.2025.25.36>
4. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722/2019. URL.: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
5. Цілі Сталого розвитку: Україна. Національна доповідь. URL.: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/sites/1/natsionalna-dopovid-csr-Ukraine.pdf>
6. Питання збору даних для моніторингу реалізації цілей сталого розвитку: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 686-р. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/686-2019-p#Text>